



SCHULPLANER 2026/2027

Digitaler Schulplaner 2026/27

Liebe Nutzerin, lieber Nutzer des digitalen Schulplaners,

bereits zum sechsten Mal erscheint nun dieser digitale Schulplaner. Was mit einer Testversion für meine eigene Schule begann, hat sich seit der zweiten Ausgabe zu einem kostenlosen Angebot für alle interessierten Lehrkräfte deutschlandweit entwickelt.

Ein besonderer Dank geht hier an Joscha Falck, der durch sein Netzwerk dazu beiträgt, dass der Planer weit verbreitet wird.

Je mehr den Planer nutzen, desto sinnvoller war die investierte Arbeitszeit.

Auch in diesem Jahr gibt es ein paar kleine Neuerungen: Das Layout wurde leicht überarbeitet und die Quicklinks befinden sich jetzt konsequent am rechten Rand. Dadurch ist die Wochenübersicht größer geworden – und bietet noch mehr Platz für eure Unterrichtsvorbereitung.

Der Planer bleibt selbstverständlich kostenlos und darf gerne weitergegeben werden. Wenn du meine Arbeit wertschätzt und sie unterstützen möchtest, freue ich mich über eine kleine Aufmerksamkeit – zum Beispiel in Form einer Tasse Kaffee.

Das geht ganz unkompliziert über <https://paypal.me/Schulplaner> oder den QR-Code hier unten.

Ich freue mich außerdem jederzeit über Ideen, Wünsche oder Rückmeldungen – gerne per Mail an hoehn.oliver@web.de

Der Planer steht unter der Lizenz CC-BY-NC-SA – eine kommerzielle Nutzung ist daher nicht gestattet.
Ich wünsche dir ein gutes Schuljahr mit vielen inspirierenden Momenten, Kraft und Gelassenheit.

Oliver Höhn
Grundschullehrer



Kaffeespende



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Ferien/Feiertage

Ferien	Datum
Sommerferien 26	
Herbstferien 26	
Weihnachtsferien 26	
Winterferien 27	
Osterferien 27	
Pfingstferien 27	
Sommerferien 27	

Feiertag	Datum
Tag der dt. Einheit	03.10.25
<i>Allerheiligen</i>	<i>01.11.25</i>
1. Weihnachtsfeiertag	25.12.25
2. Weihnachtsfeiertag	26.12.25
Neujahr	01.01.27
<i>Heilige Drei Könige</i>	<i>06.01.27</i>
Karfreitag	24.03.27
Ostermontag	29.03.27
Tag der Arbeit	01.05.27
Christi Himmelfahrt	06.05.27
Pfingstmontag	17.05.27
<i>Fronleichnam</i>	<i>27.05.27</i>

Kursiv: nicht in allen Bundesländern gesetzlicher Feiertag



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

So arbeitest du mit dem digitalen Schulplaner

Klickst du im Jahreskalender auf die Kalenderwoche (z.B.: KW 26), wirst du auf die jeweilige Seite in der Wochenübersicht weitergeleitet.

Lösche unnötige Seiten einfach raus (z.B. bei den Schülerbeobachtungen).

Du unterrichtest eine 2. Klasse? Lösche die Beobachtungen der 1., 3. und 4. Klasse für eine bessere Übersicht einfach raus.

Ist dir der Platz für Notizen zu klein oder du hättest eine Seite gerne doppelt? Klicke in GoodNotes einfach rechts oben auf „+“ und dupliziere die Seite oder füge eine andere gewünschte Seite ein.

Oben kommst du schnell zu einzelnen Schülerinnen und Schülern (Allgemeine Infos, Beobachtungen, Elterngespräche etc.).

Hier kannst du schnell zu wichtigen Orten navigieren.

Hier kommst du schnell zur Wochenübersicht der einzelnen Monate.



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

2026					2027						
August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 Sa	1 Di	1 Do	1 So Allerheiligen	1 Di	1 Fr Neujahr	1 Mo 05	1 Mo 09	1 Do	1 Sa Tag der Arbeit	1 Di	1 Do
2 So	2 Mi	2 Fr	2 Mo 45	2 Mi	2 Sa	2 Di	2 Di	2 Fr	2 So	2 Mi	2 Fr
3 Mo 32	3 Do	3 Sa Tag der Dt. Einheit	3 Di	3 Do	3 So	3 Mi	3 Mi	3 Sa	3 Mo 18	3 Do	3 Sa
4 Di	4 Fr	4 So	4 Mi	4 Fr	4 Mo 01	4 Do	4 Do	4 So	4 Di	4 Fr	4 So
5 Mi	5 Sa	5 Mo 41	5 Do	5 Sa	5 Di	5 Fr	5 Fr	5 Mo 14	5 Mi	5 Sa	5 Mo 27
6 Do	6 So	6 Di	6 Fr	6 So 2. Advent	6 Mi Heilige Drei Könige	6 Sa	6 Sa	6 Di	6 Do Christi Himmelfahrt	6 So	6 Di
7 Fr	7 Mo 37	7 Mi	7 Sa	7 Mo 50	7 Do	7 So	7 So	7 Mi	7 Fr	7 Mo 23	7 Mi
8 Sa	8 Di	8 Do	8 So	8 Di	8 Fr	8 Mo Rosenmontag 06	8 Mo 10	8 Do	8 Sa	8 Di	8 Do
9 So	9 Mi	9 Fr	9 Mo 46	9 Mi	9 Sa	9 Di	9 Di	9 Fr	9 So Muttertag	9 Mi	9 Fr
10 Mo 33	10 Do	10 Sa	10 Di	10 Do	10 So	10 Mi	10 Mi	10 Sa	10 Mo 19	10 Do	10 Sa
11 Di	11 Fr	11 So	11 Mi	11 Fr	11 Mo 02	11 Do	11 Do	11 So	11 Di	11 Fr	11 So
12 Mi	12 Sa	12 Mo 42	12 Do	12 Sa	12 Di	12 Fr	12 Fr	12 Mo 15	12 Mi	12 Sa	12 Mo 28
13 Do	13 So	13 Di	13 Fr	13 So 3. Advent	13 Mi	13 Sa	13 Sa	13 Di	13 Do	13 So	13 Di
14 Fr	14 Mo 38	14 Mi	14 Sa	14 Mo 51	14 Do	14 So	14 So	14 Mi	14 Fr	14 Mo 24	14 Mi
15 Sa Mariä Himmelfahrt	15 Di	15 Do	15 So	15 Di	15 Fr	15 Mo 07	15 Mo 11	15 Do	15 Sa	15 Di	15 Do
16 So	16 Mi	16 Fr	16 Mo 47	16 Mi	16 Sa	16 Di	16 Di	16 Fr	16 So Pfingsten	16 Mi	16 Fr
17 Mo 34	17 Do	17 Sa	17 Di	17 Do	17 So	17 Mi	17 Mi	17 Sa	17 Mo Pfingstmontag 20	17 Do	17 Sa
18 Di	18 Fr	18 So	18 Mi Buß- und Bettag	18 Fr	18 Mo 03	18 Do	18 Do	18 So	18 Di	18 Fr	18 So
19 Mi	19 Sa	19 Mo 43	19 Do	19 Sa	19 Di	19 Fr	19 Fr	19 Mo 16	19 Mi	19 Sa	19 Mo 29
20 Do	20 So	20 Di	20 Fr	20 So 4. Advent	20 Mi	20 Sa	20 Sa	20 Di	20 Do	20 So	20 Di
21 Fr	21 Mo 39	21 Mi	21 Sa	21 Mo 52	21 Do	21 So	21 So	21 Mi	21 Fr	21 Mo 25	21 Mi
22 Sa	22 Di	22 Do	22 So	22 Di	22 Fr	22 Mo 08	22 Mo 12	22 Do	22 Sa	22 Di	22 Do
23 So	23 Mi	23 Fr	23 Mo 48	23 Mi	23 Sa	23 Di	23 Di	23 Fr	23 So	23 Mi	23 Fr
24 Mo 35	24 Do	24 Sa	24 Di	24 Do Heiligabend	24 So	24 Mi	24 Mi	24 Sa	24 Mo 21	24 Do	24 Sa
25 Di	25 Fr	25 So	25 Mi	25 Fr 1. Weihnachtstag	25 Mo 04	25 Do	25 Do	25 So	25 Di	25 Fr	25 So
26 Mi	26 Sa	26 Mo 44	26 Do	26 Sa 2. Weihnachtstag	26 Di	26 Fr	26 Fr Karfreitag	26 Mo 17	26 Mi	26 Sa	26 Mo 30
27 Do	27 So	27 Di	27 Fr	27 So	27 Mi	27 Sa	27 Sa	27 Di	27 Do Fronleichnam	27 So	27 Di
28 Fr	28 Mo 40	28 Mi	28 Sa	28 Mo 53	28 Do	28 So	28 So Ostern	28 Mi	28 Fr	28 Mo 26	28 Mi
29 Sa	29 Di	29 Do	29 So 1. Advent	29 Di	29 Fr		29 Mo Ostermontag 13	29 Do	29 Sa	29 Di	29 Do
30 So	30 Mi	30 Fr	30 Mo 49	30 Mi	30 Sa		30 Di	30 Fr	30 So	30 Mi	30 Fr
31 Mo 36		31 Sa Reformationstag		31 Do Silvester	31 So		31 Mi		31 Mo 22		31 Sa

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Stundenpläne

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
Lehrerstundenplan					

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
Klassenstundenplan					



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

03. August Montag	04. August Dienstag	05. August Mittwoch	06. August Donnerstag	07. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 32	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 08. August

Sonntag, 09. August



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

10. August Montag	11. August Dienstag	12. August Mittwöch	13. August Donnerstag	14. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 33	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 15. August

Sonntag, 16. August



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

17. August Montag	18. August Dienstag	19. August Mittwöch	20. August Donnerstag	21. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 34	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 22. August

Sonntag, 23. August



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

24. August Montag	25. August Dienstag	26. August Mittwoch	27. August Donnerstag	28. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 35	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 29. August

Sonntag, 30. August



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

31. August Montag	01. September Dienstag	02. September Mittwoch	03. September Donnerstag	04. September Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 36	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 05. September

Sonntag, 06. September



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

07. September Montag	08. September Dienstag	09. September Mittwoch	10. September Donnerstag	11. September Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 37	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 12. September

Sonntag, 13. September

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

14. September Montag	15. September Dienstag	16. September Mittwoch	17. September Donnerstag	18. September Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 38	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 19. September

Sonntag, 20. September



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

21. September Montag	22. September Dienstag	23. September Mittwoch	24. September Donnerstag	25. September Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 39	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 26. September

Sonntag, 27. September











08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

28. September Montag	29. September Dienstag	30. September Mittwoch	01. Oktober Donnerstag	02. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 40	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 03. Oktober
Tag der Arbeit

Sonntag, 04. Oktober



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

05. Oktober Montag	06. Oktober Dienstag	07. Oktober Mittwoch	08. Oktober Donnerstag	09. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 41	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 10. Oktober

Sonntag, 11. Oktober



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

12. Oktober Montag	13. Oktober Dienstag	14. Oktober Mittwoch	15. Oktober Donnerstag	16. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 42	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 17. Oktober

Sonntag, 18. Oktober



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

19. Oktober Montag	20. Oktober Dienstag	21. Oktober Mittwoch	22. Oktober Donnerstag	23. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 43	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 24. Oktober

Sonntag, 25. Oktober



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

26. Oktober Montag	27. Oktober Dienstag	28. Oktober Mittwoch	29. Oktober Donnerstag	30. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 44	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 31. Oktober

Sonntag, 01. November
Allerheiligen

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

02. November Montag	03. November Dienstag	04. November Mittwoch	05. November Donnerstag	06. November Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 45	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 07. November

Sonntag, 08. November



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

09. November Montag	10. November Dienstag	11. November Mittwoch	12. November Donnerstag	13. November Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 46	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 14. November

Sonntag, 15. November



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

16. November Montag	17. November Dienstag	18. November Mittwoch	19. November Donnerstag	20. November Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9 Buß- und Bettag	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 47	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 21. November

Sonntag, 22. November

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

23. November Montag	24. November Dienstag	25. November Mittwoch	26. November Donnerstag	27. November Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 48	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 28. November

Sonntag, 29. November
I. Advent



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

30. November Montag	01. Dezember Dienstag	02. Dezember Mittwoch	03. Dezember Donnerstag	04. Dezember Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 49	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 05. Dezember

Sonntag, 06. Dezember
2. Advent



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

07. Dezember Montag	08. Dezember Dienstag	09. Dezember Mittwoch	10. Dezember Donnerstag	11. Dezember Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 50	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 12. Dezember

Sonntag, 13. Dezember
3. Advent



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

14. Dezember Montag	15. Dezember Dienstag	16. Dezember Mittwoch	17. Dezember Donnerstag	18. Dezember Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 51	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 19. Dezember

Sonntag, 20. Dezember
4. Advent



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

21. Dezember Montag	22. Dezember Dienstag	23. Dezember Mittwoch	24. Dezember Donnerstag	25. Dezember Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Heiligabend	I. Weihnachtstag
			Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 52	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 26. Dezember
2. Weihnachtstag

Sonntag, 27. Dezember

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

28. Dezember Montag	29. Dezember Dienstag	30. Dezember Mittwoch	31. Dezember Donnerstag	01. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Silvester Hausaufgabe:	Neujahr Hausaufgabe:

Termine: KW 53	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 02. Januar
Ich habe Geburtstag!
Gesundes neues Jahr dir!

Sonntag, 03. Januar

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

04. Januar Montag	05. Januar Dienstag	06. Januar Mittwoch	07. Januar Donnerstag	08. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9 Heilige Drei Könige	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 01	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 09. Januar

Sonntag, 10. Januar

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

11. Januar Montag	12. Januar Dienstag	13. Januar Mittwoch	14. Januar Donnerstag	15. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 02	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 16. Januar

Sonntag, 17. Januar



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

18. Januar Montag	19. Januar Dienstag	20. Januar Mittwoch	21. Januar Donnerstag	22. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 03	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 23. Januar

Sonntag, 24. Januar

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

25. Januar Montag	26. Januar Dienstag	27. Januar Mittwoch	28. Januar Donnerstag	29. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 04	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 30. Januar

Sonntag, 31. Januar



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

01. Februar Montag	02. Februar Dienstag	03. Februar Mittwoch	04. Februar Donnerstag	05. Februar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 05	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 06. Februar

Sonntag, 07. Februar



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

08. Februar Montag	09. Februar Dienstag	10. Februar Mittwoch	11. Februar Donnerstag	12. Februar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9 Rosenmontag	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 06	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 13. Februar

Sonntag, 14. Februar



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

15. Februar Montag	16. Februar Dienstag	17. Februar Mittwoch	18. Februar Donnerstag	19. Februar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 07	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 20. Februar

Sonntag, 21. Februar



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

22. Februar Montag	23. Februar Dienstag	24. Februar Mittwoch	25. Februar Donnerstag	26. Februar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 08	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 27. Februar

Sonntag, 28. Februar

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

01. März Montag	02. März Dienstag	03. März Mittwoch	04. März Donnerstag	05. März Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 09	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 06. März

Sonntag, 07. März

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

08. März Montag	09. März Dienstag	10. März Mittwoch	11. März Donnerstag	12. März Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 10	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 13. März

Sonntag, 14. März

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

15. März Montag	16. März Dienstag	17. März Mittwoch	18. März Donnerstag	19. März Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 11	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 20. März

Sonntag, 21. März



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

22. März Montag	23. März Dienstag	24. März Mittwoch	25. März Donnerstag	26. März Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Karfreitag				
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine:

KW 12

Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 27. März

Sonntag, 28. März

Ostersonntag

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

29. März Montag	30. März Dienstag	31. März Mittwoch	01. April Donnerstag	02. April Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9 Ostermontag	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 13	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 03. April

Sonntag, 04. April

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

05. April Montag	06. April Dienstag	07. April Mittwoch	08. April Donnerstag	09. April Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 14	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 10. April

Sonntag, 11. April



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

12. April Montag	13. April Dienstag	14. April Mittwoch	15. April Donnerstag	16. April Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 15	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 17. April

Sonntag, 18. April



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

19. April Montag	20. April Dienstag	21. April Mittwoch	22. April Donnerstag	23. April Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 16	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 24. April

Sonntag, 25. April



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

26. April Montag	27. April Dienstag	28. April Mittwoch	29. April Donnerstag	30. April Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 17	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 01. Mai
Tag der Arbeit

Sonntag, 02. Mai



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

03. Mai Montag	04. Mai Dienstag	05. Mai Mittwoch	06. Mai Donnerstag	07. Mai Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9 Christi Himmelfahrt	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 18	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 08. Mai

Sonntag, 09. Mai
Muttertag

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

10. Mai Montag	11. Mai Dienstag	12. Mai Mittwoch	13. Mai Donnerstag	14. Mai Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 19	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 15. Mai

Sonntag, 16. Mai



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

17. Mai Montag	18. Mai Dienstag	19. Mai Mittwoch	20. Mai Donnerstag	21. Mai Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9 Pfingstmontag	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 20	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 22. Mai

Sonntag, 23. Mai



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

24. Mai Montag	25. Mai Dienstag	26. Mai Mittwoch	27. Mai Donnerstag	28. Mai Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9 Fronleichnam	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 21	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 29. Mai

Sonntag, 30. Mai

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

31. Mai Montag	01. Juni Dienstag	02. Juni Mittwoch	03. Juni Donnerstag	04. Juni Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 22	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 05. Juni

Sonntag, 06. Juni



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

07. Juni Montag	08. Juni Dienstag	09. Juni Mittwoch	10. Juni Donnerstag	11. Juni Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 23	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 12. Juni

Sonntag, 13. Juni



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

14. Juni Montag	15. Juni Dienstag	16. Juni Mittwoch	17. Juni Donnerstag	18. Juni Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 24	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 19. Juni

Sonntag, 20. Juni



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

21. Juni Montag	22. Juni Dienstag	23. Juni Mittwoch	24. Juni Donnerstag	25. Juni Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 25	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 26. Juni

Sonntag, 27. Juni



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

28. Juni Montag	29. Juni Dienstag	30. Juni Mittwoch	01. Juli Donnerstag	02. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 26	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 03. Juli

Sonntag, 04. Juli



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

05. Juli Montag	06. Juli Dienstag	07. Juli Mittwoch	08. Juli Donnerstag	09. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 27	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 10. Juli

Sonntag, 11. Juli



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

12. Juli Montag	13. Juli Dienstag	14. Juli Mittwoch	15. Juli Donnerstag	16. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 28	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 17. Juli

Sonntag, 18. Juli



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

19. Juli Montag	20. Juli Dienstag	21. Juli Mittwoch	22. Juli Donnerstag	23. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 29	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 24. Juli

Sonntag, 25. Juli



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

26. Juli Montag	27. Juli Dienstag	28. Juli Mittwoch	29. Juli Donnerstag	30. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 30	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 31. Juli

Sonntag, 01. August



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Notizen

Datum	Notiz



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Klassenliste

	Name	Vorname	Geburtsdatum	Telefon	Adresse
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Klassenliste

	Name	Vorname	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Organisationsliste

	Name																												
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkennt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...).					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden. (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme











08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekann				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
Sport	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

Schülerinformationen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkennt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkennt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
Sport	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.

... Fragen zu Texten genau beantwortet.

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
Sport	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkennt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...).					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
Sport	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme











08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
Sport	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.

...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.

...fehlerfrei abgeschrieben.

...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.

...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.

...die Wortarten korrekt bestimmt.

Anmerkungen:

Mathematik 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst, Sport 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
Sport	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				
Anmerkungen:					

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
Sport	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.

... Fragen zu Texten genau beantwortet.

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				
Anmerkungen:					

08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkennt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
Sport	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
Sport	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme











08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkennt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.

...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.

...fehlerfrei abgeschrieben.

...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.

...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.

...die Wortarten korrekt bestimmt.

Anmerkungen:

Mathematik 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst, Sport 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				
Anmerkungen:					

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkennt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden. (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
Sport	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkennt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannnt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:



Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					
Anmerkungen:					

Lern- und Arbeitsverhalten 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					
Anmerkungen:					

Deutsch 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.

...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.

...fehlerfrei abgeschrieben.

...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.

...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.

...die Wortarten korrekt bestimmt.

Anmerkungen:

Mathematik 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst, Sport 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				
Anmerkungen:					

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall/Ereignis/Beobachtung	Maßnahme



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓



08/2609/2610/2611/2612/2601/2702/2703/2704/2705/2706/2707/27

Sozialverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich zeigt.					
... sich an unsere Regeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst.					
... sich oft gemeldet.					
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.					
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					
... alle Schulsachen immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.					
... geübte Buchstaben wiedererkannt.					
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					
... Wörter richtig in Silben zerlegt.					
... Wörter lauttreu verschriftet.					
... einfache Sätze vorgelesen.					

Anmerkungen:

Mathematik I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... geometrische Formen richtig benannt.					
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.					
... oben, unten, links und rechts unterschieden.					
... die Zahlen exakt geschrieben.					
... < , > und = sicher eingesetzt.					
... die Zahlen richtig zerlegt.					
... Plus-, Tausch- und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.					
... Geldbeträge genau bestimmt.					
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport I

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.					
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.					
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört					
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.					
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.					
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.					
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.					
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.					
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.					
... Arbeitsmaterial immer dabei.					
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					

Anmerkungen:

Deutsch 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... laut und deutlich gesprochen					
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen					
... die Merkmale von umgesetzt.					
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.					
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.					
... sich in Wörterliste / -buch ausgekannt.					
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					
... ordentlich / lesbar geschrieben.					

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					

Anmerkungen:

Mathematik 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					
... Symmetrieachsen gefunden.					
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.					
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					
... Plus- und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
... Knobelaufgaben gelöst.					
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 2

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
	... Orff-Instrumente richtig benannt.				
Kunst	... Kriterien beachtet.				
	... Werkmittel geschickt verwendet.				
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
	... mich bei Spielen fair verhalten.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.

...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.

...fehlerfrei abgeschrieben.

...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.

...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.

...die Wortarten korrekt bestimmt.

Anmerkungen:

Mathematik 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsichs sicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.					
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.				
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.				

Anmerkungen:



08/26

09/26

10/26

11/26

12/26

01/27

02/27

03/27

04/27

05/27

06/27

07/27

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...sich freundlich und höflich zeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner- und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...das Einmaleins und Einsdurchsicher beherrscht.					
...Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	0	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
Kunst	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
Sport	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen: