KI-Einsatz im Unterricht planen

Planungsvorlage für Einzel- und Doppelstunden · Sekundarstufe

Fach / Thema: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Dauer: ☐ 45 ☐ 90 min

Einordnung in die Einheit: _____ **KI-Regeln bekannt und verbindlich:** ☐ ja ☐ teilweise ☐ nein

1 ZIEL UND VERSCHRÄNKUNG

Orientierung

Kompetenzbezug: _____ Stand: ☐ anbahnen ☐ üben ☐ sichern

Stundenziele *Schwerpunkt setzen – weitere Ziele bei Bedarf*

fachlich	KI-bezogen	metakognitiv

Verschränkung: Der KI-Einsatz dient hier dem fachlichen Ziel, indem … _____

Erfolgskriterien *für die Lernenden sichtbar – „Ich kann …“*

_____

2 DENKKERN

Inversion vermeiden · Denken provozieren

Welche Denkleistung müssen die Lernenden selbst erbringen? _____

Denken provoziert durch:
☐ Erst ich, dann KI ☐ KI-Output prüfen/überarbeiten ☐ begründet entscheiden
☐ Perspektiven wechseln ☐ Widersprüche klären ☐ anderes: _____

3 VERLAUF

Bezugsform und Steuerungsgrad je Phase markieren

Phase / Zeit	Denkhandlung der Lernenden	Bezugsform	Funktion der KI / warum ohne	Steuerungsgrad
		T I R L ☐ ☐ ☐ ☐		*stark geführt* — *eigenverantwortlich*
		T I R L ☐ ☐ ☐ ☐		
		T I R L ☐ ☐ ☐ ☐		
		T I R L ☐ ☐ ☐ ☐		

T KI thematisieren I KI integrieren R KI reflektieren L KI limitieren

4 EIGENLEISTUNG

Sichtachsen

Woran erkenne ich, ob die Lernenden die Denkleistung aus dem Denkkern (2) selbst erbracht haben?

_____

_____

Zusätzlich sichtbar über …

☐ Prozess ☐ Urteilsfähigkeit ☐ Reflexion ☐ Transfer

Nachweis der KI-Nutzung

☐ Prompt/Verlauf ☐ Markierung ☐ Kurzreflexion ☐ entfällt

5 UNTERSTÜTZUNG

Steuerung

Hilfen / Scaffolds: _____

Lernstrategien	optional	verbindlich
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

Kurzcheck: Trägt die Architektur?

☐ Regeln verbindlich ☐ Denken provoziert ☐ Eigenleistung sichtbar ☐ Selbstregulation angeregt

CC BY-SA 4.0 · Joscha Falck · Grundlage: Architektur der KI-Didaktik (joschafalck.de) · Idee des Denkkerns nach Lucca Spohn (digitalespausenbrot.ch)

JF