

- Feiertage/
Ferien
- Stunden -
plan
- Jahres -
kalender
- Notizen
- Klassen -
listen

Schulplaner 2025 / 2026



Feiertage/
FerienStunden -
planJahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Digitaler Schulplaner 2025 / 26

Liebe Nutzerin, lieber Nutzer des digitalen Schulplaners,

die vielen positiven Rückmeldungen und eure wertschätzenden Nachrichten haben mich auch in diesem Jahr dazu motiviert, eine neue Version des digitalen Schulplaners für das Schuljahr 2025/26 zu gestalten.

Gemeinsam mit meiner Kollegin Christine Boron, mit der ich den Planer über GoodNotes nutze, ist wieder ein praktisches Werkzeug für den Schulalltag entstanden – übersichtlich, durchdacht und offen für individuelle Gestaltung.

Neu in diesem Jahr: Statt der Digi - Tipps findest du alle zwei Wochen einen **spannenden Fakt rund um das Thema Schule**. Mal historisch, mal kurios, mal gesellschaftlich – vielleicht entdeckst du etwas, das du mit deiner Klasse teilen möchtest oder das dir einfach ein Lächeln schenkt.

Der Planer bleibt wie gewohnt **kostenlos** und darf gerne weitergegeben werden. Wenn du unsere Arbeit schätzt, freuen wir uns über eine kleine Unterstützung – zum Beispiel in Form einer Tasse Kaffee.

Das geht unkompliziert über <https://paypal.me/Schulplaner> oder den QR - Code hier unten.

Ich freue mich weiterhin über Ideen, Wünsche oder Rückmeldungen – gerne per Mail an hoehn.oliver@web.de

Der Planer ist unter der Lizenz **CC - BY - NC - SA** veröffentlicht – eine kommerzielle Nutzung ist daher nicht gestattet.

Ich wünsche dir ein gutes Schuljahr mit vielen inspirierenden Momenten, Kraft und Gelassenheit.

Oliver Höhn
Grundschullehrer



Kaffeesspende

Ferien/Feiertage

Ferien	Datum

Feiertag	Datum
Tag der dt. Einheit	03.10.25
Allerheiligen	01.11.25
1. Weihnachtsfeiertag	25.12.25
2. Weihnachtsfeiertag	26.12.25
Neujahr	01.01.26
Heilige Drei Könige	06.01.26
Karfreitag	03.04.26
Ostermontag	06.04.26
Tag der Arbeit	01.05.26
Christi Himmelfahrt	14.05.26
Pfingstmontag	25.05.26
Fronleichnam	04.06.26

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

So arbeitest du mit dem digitalen Schulplaner:

Klickst du im Jahreskalender auf die Kalenderwoche (z.B.: KW26), wirst du auf die jeweilige Seite in der Wochenübersicht weitergeleitet.

Oben kommst du schnell zu einzelnen Schülerinnen und Schülern (Allgemeine Infos, Beobachtungen, Elterngespräche etc.).

Lösche unnötige Seiten einfach raus (z.B. bei den Schülerbeobachtungen).
Du unterrichtest eine 2. Klasse? Lösche die Beobachtungen der 1., 3. und 4. Klasse für eine bessere Übersicht einfach raus.

Hier kommst du schnell zur Wochenübersicht der einzelnen Monate. →

← Hier kannst du schnell zu wichtigen Orten navigieren.

Ist dir der Platz für Notizen zu klein oder du hättest eine Seite gerne doppelt? Klicke in GoodNotes einfach rechts oben auf + und dupliziere die Seite oder füge eine andere gewünschte Seite ein.

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Stundenpläne

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
Lehrerstundenplan					

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
Klassenstundenplan					

AUG

SEP

OKT

NOV

DEZ

JAN

FEB

MAR

APR

MAI

JUN

JUL

AUG

Jahreskalender

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

2025					2026						
August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 Fr	1 Mo 36	1 Mi	1 Sa. Allerbiligen	1 Mo 49	1 Do Neujahr	1 So	1 So	1 Mi	1 Fr Tag der Arbeit	1 Mo 23	1 Mi
2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Di	2 Fr	2 Mo 06	2 Mo 10	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Do
3 So	3 Mi	3 Fr Tag der Dt. Einheit	3 Mo 45	3 Mi	3 Sa	3 Di	3 Di	3 Fr Karfreitag	3 So	3 Mi	3 Fr
4 Mo 32	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Do	4 So	4 Mi	4 Mi	4 Sa	4 Mo 19	4 Do Fronleichnam	4 Sa
5 Di	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Fr	5 Mo	5 Do	5 Do	5 So Ostern	5 Di	5 Fr	5 So
6 Mi	6 Sa	6 Mo 41	6 Do	6 Sa	6 Di Heilige Drei Könige	6 Fr	6 Fr	6 Mo Ostermontag 15	6 Mi	6 Sa	6 Mo 28
7 Do	7 So	7 Di	7 Fr	7 So	7 Mi 02	7 Sa	7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Di
8 Fr	8 Mo 37	8 Mi	8 Sa	8 Mo 50	8 Do	8 So	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo 24	8 Mi
9 Sa	9 Di	9 Do	9 So	9 Di	9 Fr	9 Mo 07	9 Mo 11	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Do
10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo 46	10 Mi	10 Sa	10 Di	10 Di	10 Fr	10 So Muttertag	10 Mi	10 Fr
11 Mo 33	11 Do	11 Sa	11 Di	11 Do	11 So 03	11 Mi	11 Mi	11 Sa	11 Mo 20	11 Do	11 Sa
12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Fr	12 Mo	12 Do	12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 So
13 Mi	13 Sa	13 Mo 42	13 Do	13 Sa	13 Di	13 Fr	13 Fr	13 Mo 16	13 Mi	13 Sa	13 Mo 29
14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So	14 Mi	14 Sa	14 Sa	14 Di	14 Do Christi Himmelfahrt	14 So	14 Di
15 Fr Maria Himmelfahrt	15 Mo 38	15 Mi	15 Sa	15 Mo 51	15 Do	15 So Rosenmontag 08	15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo 25	15 Mi
16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr	16 Mo	16 Mo 12	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Do
17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo 47	17 Mi	17 Sa	17 Di	17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Fr
18 Mo 34	18 Do	18 Sa	18 Di Buß- und Bettag	18 Do	18 So	18 Mi	18 Mi	18 Sa	18 Mo 21	18 Do	18 Sa
19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Fr	19 Mo 04	19 Do	19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 So
20 Mi	20 Sa	20 Mo 43	20 Do	20 Sa	20 Di	20 Fr	20 Fr	20 Mo 17	20 Mi	20 Sa	20 Mo 30
21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So	21 Mi	21 Sa	21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Di
22 Fr	22 Mo 39	22 Mi	22 Sa	22 Mo 52	22 Do	22 So	22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo 26	22 Mi
23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr	23 Mo 09	23 Mo 13	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Do
24 So	24 Mi	24 Fr	24 Mo 48	24 Mi Heiligabend	24 Sa	24 Di	24 Di	24 Fr	24 So Pfingsten	24 Mi	24 Fr
25 Mo 35	25 Do	25 Sa	25 Di	25 Do 1. Weih-nachtstag	25 So	25 Mi	25 Mi	25 Sa	25 Mo Pfingstmontag 22	25 Do	25 Sa
26 Di	26 Fr	26 So Ende der Sommerzeit	26 Mi	26 Fr 2. Weih-nachtstag	26 Mo 05	26 Do	26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 So
27 Mi	27 Sa	27 Mo 44	27 Do	27 Sa	27 Di	27 Fr	27 Fr	27 Mo 18	27 Mi	27 Sa	27 Mo 31
28 Do	28 So	28 Di	28 Fr	28 So	28 Mi	28 Sa	28 Sa	28 Di	28 Do	28 So	28 Di
29 Fr	29 Mo 40	29 Mi	29 Sa	29 Mo 01	29 Do		29 So Beginn der Sommerzeit	29 Mi	29 Fr	29 Mo 27	29 Mi
30 Sa	30 Di	30 Do	30 So 1. Advent	30 Di	30 Fr		30 Mo 14	30 Do	30 Sa	30 Di	30 Do
31 So		31 Fr Reformationstag		31 Mi Silvester	31 Sa		31 Di		31 So		31 Fr

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

28. Juli Montag	29. Juli Dienstag	30. Juli Mittwoch	31. Juli Donnerstag	01. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 31	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 02. August

Sonntag, 03. August

Laut John Hattie ist der stärkste
Einzelfaktor für Lernerfolg der
selbst eingeschätzte Leistungsstand
der Schüler mit einer Effektstärke
von $d = 1,33$
Quelle

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

04. August Montag	05. August Dienstag	06. August Mittwoch	07. August Donnerstag	08. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 32	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 09. August

Sonntag, 10. August



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

11. August Montag	12. August Dienstag	13. August Mittwoch	14. August Donnerstag	15. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 33	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 16. August

Sonntag, 17. August

Kimani Maruge aus Kenia begann 2004 mit 84 Jahren die Grundschule und gilt als ältester Erstklässler der Welt.

Quelle

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

18. August Montag	19. August Dienstag	20. August Mittwoch	21. August Donnerstag	22. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 34	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 23. August

Sonntag, 24. August



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

25. August Montag	26. August Dienstag	27. August Mittwoch	28. August Donnerstag	29. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 35	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 30. August

Sonntag, 31. August

Die weltweit älteste noch bestehende Schule ist die 597 n. Chr. gegründete King's School in Canterbury (UK).
[Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

01. September Montag	02. September Dienstag	03. September Mittwoch	04. September Donnerstag	05. September Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 36	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 06. September

Sonntag, 07. September



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

08. September Montag	09. September Dienstag	10. September Mittwoch	11. September Donnerstag	12. September Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 37	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 13. September

Sonntag, 14. September

In Japan reinigen Schülerinnen und Schüler ihre Klassenräume selbst – das tägliche Ōsōji soll Verantwortung fördern.

Quelle

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

15. September Montag	16. September Dienstag	17. September Mittwoch	18. September Donnerstag	19. September Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 38	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 20. September

Sonntag, 21. September



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

22. September Montag	23. September Dienstag	24. September Mittwoch	25. September Donnerstag	26. September Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 39	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 27. September

Sonntag, 28. September

Schultüte seit 200 Jahren:
Die Tradition der Schultüte
begann um 1810 in Sachsen,
Leipzig und Jena.
[Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

29. September Montag	30. September Dienstag	01. Oktober Mittwoch	02. Oktober Donnerstag	03. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Tag der dt. Einheit Hausaufgabe:

Termine: KW 40	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 04. Oktober

Sonntag, 05. Oktober



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

06. Oktober Montag	07. Oktober Dienstag	08. Oktober Mittwoch	09. Oktober Donnerstag	10. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 41	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 11. Oktober

Sonntag, 12. Oktober

Lachende Kinder: Kinder lachen
etwa 400 - mal pro Tag - im
Teenageralter sinkt dieser Wert auf
nur noch ca. 17 - mal.
[Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

13. Oktober Montag	14. Oktober Dienstag	15. Oktober Mittwoch	16. Oktober Donnerstag	17. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 42	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 18. Oktober

Sonntag, 19. Oktober



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

20. Oktober Montag	21. Oktober Dienstag	22. Oktober Mittwoch	23. Oktober Donnerstag	24. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 43	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 25. Oktober

Sonntag, 26. Oktober

Ein internes Luftschiff?
Die Primary School in Phuma
Changthang (Tibet) war auf
5.373 m. Höhe die höchstgelegene
Schule der Welt.
[Quelle](#)



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

27. Oktober Montag	28. Oktober Dienstag	29. Oktober Mittwoch	30. Oktober Donnerstag	31. Oktober Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 44	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 01. November
Allerheiligen

Sonntag, 02. November



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

03. November Montag	04. November Dienstag	05. November Mittwoch	06. November Donnerstag	07. November Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 45	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 08. November

Sonntag, 09. November

Kinder in Los Pinos (Kolumbien) benutzen eine Seilrutsche (Zipline), um ein bis zu 230m tiefes Tal zu überqueren und pünktlich zur Schule zu gelangen – mit Geschwindigkeiten von etwa 90 km/h! Bei jüngeren Kindern wird sogar ein Stoffsack mitgeschickt.
[Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

10. November Montag	11. November Dienstag	12. November Mittwoch	13. November Donnerstag	14. November Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 46	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 15. November

Sonntag, 16. November



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

17. November Montag	18. November Dienstag	19. November Mittwoch	20. November Donnerstag	21. November Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 47	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 22. November

Sonntag, 23. November

Die City Montessori School (CMS) in Lucknow, Indien, hatte am 10. August 2023 einen Eintrag ins Guinness - Buch der Rekorde mit 61.345 Schülerinnen und Schülern auf 21 Campus – weltweit die höchste Einschulung aller Schulen. [Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

24. November Montag	25. November Dienstag	26. November Mittwoch	27. November Donnerstag	28. November Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 48	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 29. November

Sonntag, 30. November



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

01. Dezember Montag	02. Dezember Dienstag	03. Dezember Mittwoch	04. Dezember Donnerstag	05. Dezember Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 49	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 06. Dezember	

Sonntag, 07. Dezember	

Feedback bewirkt $d \approx 0,70-0,75$,
und eine gute Lehrer - Schüler -
Beziehung liegt bei $d \approx 0,72$. Beide
Faktoren zählen zu den wichtigsten
Einflussgrößen im Unterricht. [Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

08. Dezember Montag	09. Dezember Dienstag	10. Dezember Mittwoch	11. Dezember Donnerstag	12. Dezember Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 50	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 13. Dezember

Sonntag, 14. Dezember



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

15. Dezember Montag	16. Dezember Dienstag	17. Dezember Mittwoch	18. Dezember Donnerstag	19. Dezember Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 51	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 20. Dezember

Sonntag, 21. Dezember

Unterricht im Funk: Australische Kinder aus entlegenen Regionen lernen seit den 1950er Jahren über das School of the Air – zuerst per Funk, später ergänzt durch das Internet. [Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

22. Dezember Montag	23. Dezember Dienstag	24. Dezember Mittwoch	25. Dezember Donnerstag	26. Dezember Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	1. Weihnachtsfeiertag Hausaufgabe:	2. Weihnachtsfeiertag Hausaufgabe:

Termine: KW 52	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 27. Dezember

Sonntag, 28. Dezember



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

29. Dezember Montag	30. Dezember Dienstag	31. Dezember Mittwoch	01. Januar Donnerstag	02. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9 Neujahr	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 01	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 03. Januar

Sonntag, 04. Januar

Millionen Wörter geschrieben:
Schülerinnen und Schüler
schreiben bis zum Schulabschluss
schätzungsweise 360 000 Wörter.
Quelle

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

05. Januar Montag	06. Januar Dienstag	07. Januar Mittwoch	08. Januar Donnerstag	09. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9 Heilige Drei Könige	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine:

KW 02

Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 10. Januar

Sonntag, 11. Januar

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

12. Januar Montag	13. Januar Dienstag	14. Januar Mittwoch	15. Januar Donnerstag	16. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 03	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 17. Januar

Sonntag, 18. Januar

Kreativitätsförderung durch Farbe:
Studien zeigen: Blau und Grün
fördern Konzentration, Gelb kann
Kreativität steigern. [Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

19. Januar Montag	20. Januar Dienstag	21. Januar Mittwoch	22. Januar Donnerstag	23. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 04	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 24. Januar

Sonntag, 25. Januar

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

26. Januar Montag	27. Januar Dienstag	28. Januar Mittwoch	29. Januar Donnerstag	30. Januar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 05	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 31. Januar

Sonntag, 01. Februar

Direkte Instruktion: Diese klar strukturierte Methode (Vormachen, Übung, Rückmeldung) erzielt in den Studien Effekte von $d \approx 0,59-0,75$ - nahe dem Spitzenniveau.

Quelle

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

02. Februar Montag	03. Februar Dienstag	04. Februar Mittwoch	05. Februar Donnerstag	06. Februar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 06	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 07. Februar	

Sonntag, 08. Februar	



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

09. Februar Montag	10. Februar Dienstag	11. Februar Mittwoch	12. Februar Donnerstag	13. Februar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 07	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 14. Februar

Sonntag, 15. Februar

Deutschland rutschte in PISA 2022 in Mathematik erstmals unter den OECD - Durchschnitt.
[Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

16. Februar Montag	17. Februar Dienstag	18. Februar Mittwoch	19. Februar Donnerstag	20. Februar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9 Rosenmontag	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 08	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 21. Februar

Sonntag, 22. Februar



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

23. Februar Montag	24. Februar Dienstag	25. Februar Mittwoch	26. Februar Donnerstag	27. Februar Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 09	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 28. Februar

Sonntag, 01. März

Estland wurde mehrfach als das beste Bildungssystem Europas ausgezeichnet – wegen frei verfügbarer Schulessen, Brain - Breaks in Stundenplänen, digitaler Infrastruktur und kreativeren Lehrplänen.

Quelle

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

02. März Montag	03. März Dienstag	04. März Mittwoch	05. März Donnerstag	06. März Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 10	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 07. März

Sonntag, 08. März



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

09. März Montag	10. März Dienstag	11. März Mittwoch	12. März Donnerstag	13. März Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 11	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 14. März

Sonntag, 15 März

Hausaufgaben erzielen laut Hattie 
nur eine moderate Wirkung von
d = 0,29.
[Quelle.](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

16. März Montag	17. März Dienstag	18. März Mittwoch	19. März Donnerstag	20. März Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 12	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 21. März

Sonntag, 22. März



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

23. März Montag	24. März Dienstag	25. März Mittwoch	26. März Donnerstag	27. März Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 13	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 28. März

Sonntag, 29. März

Mathe - Geschlechterlücke beginnt in der Schule:
In Frankreich war bei Schulstart (Klasse 1) kein Unterschied zu sehen – doch innerhalb von vier Monaten vergrößert sich bei den Jungen ein Vorsprung, der sich bis Jahresende vervierfacht. Ursache: Schulisches Verhalten und unbewusste Stereotype, nicht biologische Unterschiede.
[Quelle](#)



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

30. März Montag	31. März Dienstag	01. April Mittwoch	02. April Donnerstag	03. April Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 14	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	
Samstag, 04. April	
Sonntag, 05. April	
Ostersonntag	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

06. April Montag	07. April Dienstag	08. April Mittwoch	09. April Donnerstag	10. April Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9 Ostermontag	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 15	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 11. April

Sonntag, 12. April

Familienfrage: Reden hilft wirklich! In vielen OECD - Ländern berichten über 80 % der Schüler, dass Eltern sie einmal pro Woche fragen, was in der Schule passierte. Diese soziale Bindung korreliert mit besserer Leistung und Wohlbefinden.

[Quelle](#)

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

13. April Montag	14. April Dienstag	15. April Mittwoch	16. April Donnerstag	17. April Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 16	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 18. April

Sonntag, 19. April



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

20. April Montag	21. April Dienstag	22. April Mittwoch	23. April Donnerstag	24. April Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 17	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 25. April

Sonntag, 26. April

Edutainment wirkt:
Lernen, das wie Spielen
aussieht – etwa mit interaktiven
Apps, Quiz - Spielen oder
Museumsbesuchen –, fördert
nachhaltig Motivation, Kreativität
und Wissenserhaltung.
[Quelle](#)



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

27. April Montag	28. April Dienstag	29. April Mittwoch	30. April Donnerstag	01. Mai Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9 Tag der Arbeit
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 18	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 02. Mai

Sonntag, 03. Mai



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

04. Mai Montag	05. Mai Dienstag	06. Mai Mittwoch	07. Mai Donnerstag	08. Mai Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 19	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 09. Mai

Sonntag, 10. Mai

Microteaching: Kurztraining mit Video - Analyse unter Lehrkräften hat laut Studie $d = 0,88$ - fördert Unterrichtsqualität signifikant.
[Quelle](#)

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

11. Mai Montag	12. Mai Dienstag	13. Mai Mittwoch	14. Mai Donnerstag	15. Mai Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9 Christi Himmelfahrt	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 20	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 16. Mai

Sonntag, 17. Mai



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

18. Mai Montag	19. Mai Dienstag	20. Mai Mittwoch	21. Mai Donnerstag	22. Mai Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 21	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 23. Mai

Sonntag, 24. Mai

Minecraft statt Mathebuch:
Eine Schule in Stockholm
nutzt Minecraft im Unterricht, um
Themen wie Stadtplanung,
Stromnetze und Ökologie
realitätsnah zu vermitteln.
[Quelle](#)



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

25. Mai Montag	26. Mai Dienstag	27. Mai Mittwoch	28. Mai Donnerstag	29. Mai Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9 Pfingstmontag	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 22	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 30. Mai

Sonntag, 31. Mai



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

01. Juni Montag	02. Juni Dienstag	03. Juni Mittwoch	04. Juni Donnerstag	05. Juni Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe: Fronleichnam	Hausaufgabe:

Termine: KW 23	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 03. Juni

Sonntag, 07. Juni

In Turin (Italien) gab es zeitweise eine Grundschule mit nur einer Schülerin und einer Lehrkraft.

Quelle



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

08. Juni Montag	09. Juni Dienstag	10. Juni Mittwoch	11. Juni Donnerstag	12. Juni Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 24	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 13. Juni

Sonntag, 14. Juni



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

15. Juni Montag	16. Juni Dienstag	17. Juni Mittwoch	18. Juni Donnerstag	19. Juni Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 25	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 20. Juni

Sonntag, 21. Juni

Unzählige Stunden im
Klassenzimmer: US - Schüler
verbringen von Kindergarten bis
Klasse 12 ca. 13 000 Stunden in
der Schule.
[Quelle](#)



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

22. Juni Montag	23. Juni Dienstag	24. Juni Mittwoch	25. Juni Donnerstag	26. Juni Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 26	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 27. Juni

Sonntag, 28. Juni



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

29. Juni Montag	30. Juni Dienstag	01. Juli Mittwoch	02 Juli Donnerstag	03. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 27	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 04. Juli

Sonntag, 05. Juli

In Finnland beginnt die Schulpflicht erst mit 7 Jahren. Hausaufgaben sind seltener, stattdessen stehen freies Spielen und kindgerechter Unterricht im Fokus – und die Schüler schneiden dennoch hervorragend bei PISA ab. [Quelle](#)



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

06. Juli Montag	07. Juli Dienstag	08. Juli Mittwoch	09. Juli Donnerstag	10. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 28	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 11. Juli

Sonntag, 12. Juli



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

13. Juli Montag	14. Juli Dienstag	15. Juli Mittwoch	16. Juli Donnerstag	17. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 29	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 18. Juli

Sonntag, 19. Juli

In San Pablo (Laguna, Philippinen) entstand eine Schule mit Wänden aus über 9.000 recycelten Plastik- und Glasflaschen, gefüllt mit Erde und Zement – viermal stabiler als herkömmliche Leichtbausteine.
[Quelle](#)



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

20. Juli Montag	21. Juli Dienstag	22. Juli Mittwoch	23. Juli Donnerstag	24. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 30	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 25. Juli

Sonntag, 26. Juli



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

27. Juli Montag	28. Juli Dienstag	29. Juli Mittwoch	30. Juli Donnerstag	31. Juli Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 31	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 01. August

Sonntag, 02. August

Das Schuljahr ist vorbei. Ich hoffe, dass spätestens jetzt mein neuer Schulplaner 26/27 fertig ist.
Vielen Dank, dass du meinen Schulplaner in diesem SJ genutzt hast.
Über eine kleine Spende oder eine nette E-Mail würde ich mich natürlich freuen (s. Vorwort)
Grüße,
Oli

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

03. August Montag	04. August Dienstag	05. August Mittwoch	06. August Donnerstag	07. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 32	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 08. August

Sonntag, 09. August



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

10. August Montag	11. August Dienstag	12. August Mittwoch	13. August Donnerstag	14. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 33	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 15. August

Sonntag, 16. August



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

17. August Montag	18. August Dienstag	19. August Mittwoch	20. August Donnerstag	21. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 34	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 22. August

Sonntag, 23. August



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

24. August Montag	25. August Dienstag	26. August Mittwoch	27. August Donnerstag	28. August Freitag
Orga:	Orga:	Orga:	Orga:	Orga:
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:	Hausaufgabe:

Termine: KW 35	
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	

Samstag, 29. August

Sonntag, 30. August



Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Notizen

Datum	Notiz

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Klassenliste

	Name	Geburts - datum	Telefon	Adresse
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

	Name	Geburts - datum	Telefon	Adresse
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

AUG

SEP

OKT

NOV

DEZ

JAN

FEB

MAR

APR

MAI

JUN

JUL

AUG

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Orgaliste

	Name								
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

	Name								
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Beobachtungen

Datum	Vorfall / Ereignis / Beobachtung	Maßnahme

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...Zahlen bis 1000 richtig addiert und subtrahiert.						
Anmerkungen:						

...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.					
Anmerkungen:					

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst Sport 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 4

Der/Die Schüler/in hat ...					
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.					
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.					
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.					
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)					

...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.					
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.					
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.					
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst, Sport 4

Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
	...mit Notenwerten gut ausgekannt				
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.				
	...eigene Ideen eingebracht.				
	...sorgfältig und genau gearbeitet.				
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.				
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Anmerkungen:

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/ zu Erledigendes	✓

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsich sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Beobachtungen

Datum	Vorfall / Ereignis / Beobachtung	Maßnahme

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind: ☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)	
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Beobachtungen

Datum	Vorfall / Ereignis / Beobachtung	Maßnahme

Feiertage /
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

30

[illegible]

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden. (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

30

[illegible]

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden. (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

30

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.						
... Fragen zu Texten genau beantwortet.						
Anmerkungen:						

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/ zu Erledigendes	✓

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/ zu Erledigendes	✓

AUG

SEP

OKT

NOV

DEZ

JAN

FEB

MAR

APR

MAI

JUN

JUL

AUG

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst Sport 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst Sport 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden. (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Beobachtungen

Datum	Vorfall / Ereignis / Beobachtung	Maßnahme

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst Sport 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Beobachtungen

Datum	Vorfall / Ereignis / Beobachtung	Maßnahme

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst Sport 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... < , > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst Sport 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden. (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.					
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden. (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

30

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/ zu Erledigendes	✓

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst Sport 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst Sport 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

30

[illegible]

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/ zu Erledigendes	✓

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.										
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.										
...fehlerfrei abgeschrieben.										
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.										
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.										
...die Wortarten korrekt bestimmt.										
Anmerkungen:										
Mathematik 4										
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-				
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.										
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.										
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.										
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.										
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)										
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.										
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.										
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.										
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.										
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.										
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.										
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.										
Anmerkungen:										
Heimat - und Sachunterricht 4										
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-				
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.										
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.										
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.										
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet										
Anmerkungen:										
Musik, Kunst, Sport 4										
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-				
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.									
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.									
	...mit Notenwerten gut ausgekannt									
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.									
	...eigene Ideen eingebracht.									
	...sorgfältig und genau gearbeitet.									
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.									
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.									
Anmerkungen:										

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+ +	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						

Anmerkungen:

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchs sicher beherrscht.						
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden. (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/zu Erledigendes	✓

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	++	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.					
...anderen gerne geholfen.					
...Klassendienste zuverlässig erledigt.					
...sich an die Klassenregeln gehalten.					
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.					
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					

Anmerkungen:

Lern - und Arbeitsverhalten 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.					
...im Unterricht gut aufgepasst.					
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.					
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).					
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.					

Anmerkungen:

Deutsch 3					
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.					
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.					
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.					
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					

Anmerkungen:

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus- und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden. (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						

Anmerkungen:

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						

Anmerkungen:

Musik, Kunst Sport 3							
Der/Die Schüler/in hat ...		Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.						
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.						
	...mit Notenwerten gut ausgekannt						
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.						
	...eigene Ideen eingebracht.						
	...sorgfältig und genau gearbeitet.						
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.						
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.						
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.						

Anmerkungen:

AUG

SEP

OKT

NOV

DEZ

JAN

FEB

MAR

APR

MAI

JUN

JUL

AUG

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						

Schülerinformationen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: ☐ beide ☐ nur die Mutter ☐ nur der Vater ☐	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	☐ zu Fuß nach Hause ☐ in den Hort ☐ in die Mittagsbetreuung ☐ zum Bus (Linie)
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Elterngespräche

Datum	Teilnehmer	Gesprächsnotizen	Vereinbarungen/ zu Erledigendes	✓

AUG

SEP

OKT

NOV

DEZ

JAN

FEB

MAR

APR

MAI

JUN

JUL

AUG

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an unsere Regeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst.						
... sich oft gemeldet.						
... auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
... selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						
... Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
... alle Schulsachen immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						
... geübte Buchstaben wiedererkannt.						
... die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						
... Wörter richtig in Silben zerlegt.						
... Wörter lauttreu verschriftet.						
... einfache Sätze vorgelesen.						
Anmerkungen:						

Mathematik 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... geometrische Formen richtig benannt.						
... Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
... oben, unten, links und rechts unterschieden.						
... die Zahlen exakt geschrieben.						
... <, > und = sicher eingesetzt.						
... die Zahlen richtig zerlegt.						
... Plus -, Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
... Geldbeträge genau bestimmt.						
... zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
... sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 1						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... sich freundlich und höflich gezeigt.						
... sich an die Verhaltensregeln gehalten.						
... sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						
... gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						
... sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						
... sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						
... Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						
... schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.						
... beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						
... Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						
... Arbeitsmaterial immer dabei.						
... den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						
Anmerkungen:						

Deutsch 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... laut und deutlich gesprochen						
... ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						
... die Merkmale von umgesetzt.						
... vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						
... Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						
... sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						
... Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.						
... ordentlich / lesbar geschrieben.						

... flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
... Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Anmerkungen:					

Mathematik 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.						
... Symmetrieachsen gefunden.						
... Aufgabenformen gebildet und genutzt.						
... im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.						
... Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.						
... Knobelaufgaben gelöst.						
... Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
... Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
... Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	... Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
	... Orff - Instrumente richtig benannt.					
Kunst	... Kriterien beachtet.					
	... Werkmittel geschickt verwendet.					
Sport	... viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					
	... mich bei Spielen fair verhalten.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						

Lern - und Arbeitsverhalten 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						

Deutsch 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.					
...fehlerfrei abgeschrieben.					
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.					
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
...die Wortarten korrekt bestimmt.					
Anmerkungen:					

Mathematik 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.						
...eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.						
Anmerkungen:						

Heimat - und Sachunterricht 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						

Musik, Kunst Sport 3						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.					
	...beim Schwimmen Fortschritte gemacht.					
Anmerkungen:						

Feiertage/
Ferien

Stunden -
plan

Jahres -
kalender

Notizen

Klassen -
listen

Sozialverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...sich freundlich und höflich gezeigt.						
...anderen gerne geholfen.						
...Klassendienste zuverlässig erledigt.						
...sich an die Klassenregeln gehalten.						
...bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						
...einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						
Anmerkungen:						
Lern - und Arbeitsverhalten 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...die Schulsachen vollständig dabei.						
...im Unterricht gut aufgepasst.						
...sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
...konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
...Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
...Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						
...selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,...).						
...die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						
Anmerkungen:						
Deutsch 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
...verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
...sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						
...geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						
...beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung geachtet.						
...Fragen zu Texten richtig beantwortet.						
...eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
...treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						

...vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.						
...Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.						
...fehlerfrei abgeschrieben.						
...erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.						
...Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.						
...die Wortarten korrekt bestimmt.						
Anmerkungen:						
Mathematik 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...das Einmaleins und Einsdurchsins sicher beherrscht.						
...Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.						
... eigene Rechenwege gefunden und erklärt.						
...schnell und sicher im Kopf gerechnet.						
...sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel, ...)						
...zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.						
...Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.						
...geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.						
...geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.						
...räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.						
...Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.						
...Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.						
Anmerkungen:						
Heimat - und Sachunterricht 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
...Ideen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.						
...sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.						
...sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.						
...Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet						
Anmerkungen:						
Musik, Kunst, Sport 4						
Der/Die Schüler/in hat ...	Datum:	+	+	+	o	-
Musik	...gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.					
	...einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.					
	...mit Notenwerten gut ausgekannt					
Kunst	...besprochene Merkmale umgesetzt.					
	...eigene Ideen eingebracht.					
	...sorgfältig und genau gearbeitet.					
Sport	...sich geschickt und ausdauernd bewegt.					
	...sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.					
Anmerkungen:						