

## Digitaler Schulplaner 2025/26

Liebe Nutzerin, lieber Nutzer des digitalen Schulplaners,

die vielen positiven Rückmeldungen und eure wertschätzenden Nachrichten haben mich auch in diesem Jahr dazu motiviert, eine neue Version des digitalen Schulplaners für das Schuljahr 2025/26 zu gestalten.

Gemeinsam mit meiner Kollegin Christine Boron, mit der ich den Planer über GoodNotes nutze, ist wieder ein praktisches Werkzeug für den Schulalltag entstanden — übersichtlich, durchdacht und offen für individuelle Gestaltung.

Neu in diesem Jahr: Statt der Digi – Tipps findest du alle zwei Wochen einen **spannenden Fakt rund um das Thema Schule**. Mal historisch, mal kurios, mal gesellschaftlich – vielleicht entdeckst du etwas, das du mit deiner Klasse teilen möchtest oder das dir einfach ein Lächeln schenkt.

Der Planer bleibt wie gewohnt **kostenlos** und darf gerne weitergegeben werden. Wenn du unsere Arbeit schätzt, freuen wir uns über eine kleine Unterstützung — zum Beispiel in Form einer Tasse Kaffee.

Das geht unkompliziert über https://paypal.me/Schulplaner oder den QR - Code hier unten.

Ich freue mich weiterhin über Ideen, Wünsche oder Rückmeldungen – gerne per Mail an hoehn.oliver@web.de

Der Planer ist unter der Lizenz CC - BY - NC - SA veröffentlicht - eine kommerzielle Nutzung ist daher nicht gestattet. Ich wünsche dir ein gutes Schuljahr mit vielen inspirierenden Momenten, Kraft und Gelassenheit.

**Oliver Höhn** Grundschullehrer

Feiertage/ Ferien

Stunden · plan

Jahres – kalender

Notizen



## Ferien/Feiertage

Ferien	Datum

Feiertag	Datum				
Tag der dt. Einheit	03.10.25				
Allerheiligen	01.11.25				
1, Weihnachtsfeiertag	25.12.25				
2. Weihnachtsfeiertag	26.12.25				
Neujahr	01.01.26				
Heilige Drei Könige	06.01.26				
Karfreitag	03.04.26				
Ostermontag	06.04.26				
Tag der Arbeit	01.05.26				
Christi Himmelfahrt	14.05.26				
Pfingstmontag	25.05.26				
Fronleichnam	04.06.26				

Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

Notizen

## So arbeitest du mit dem digitalen Schulplaner:

Klickst du im Jahreskalender auf die Kalenderwoche (z.B.: KW26), wirst du auf die jeweilige Seite in der Wochenübersicht weitergeleitet.

Lösche unnötige Seiten einfach raus (z.B. bei den Schülerbeobachtungen).

Du unterrichtest eine 2. Klasse? Lösche die Beobachtungen der 1., 3. und 4. Klasse für eine bessere Übersicht einfach raus.

Hier kannst du schnell zu wichtigen Orten navigieren.

Oben kommst du schnell zu einzelnen Schülerinnen und Schülern (Allgemeine Infos, Beobachtungen, Elterngespräche etc.). SEP

OKT NOV DEZ

N

Hier kommst du schnell zur Wochenübersicht der einzelnen Monate.

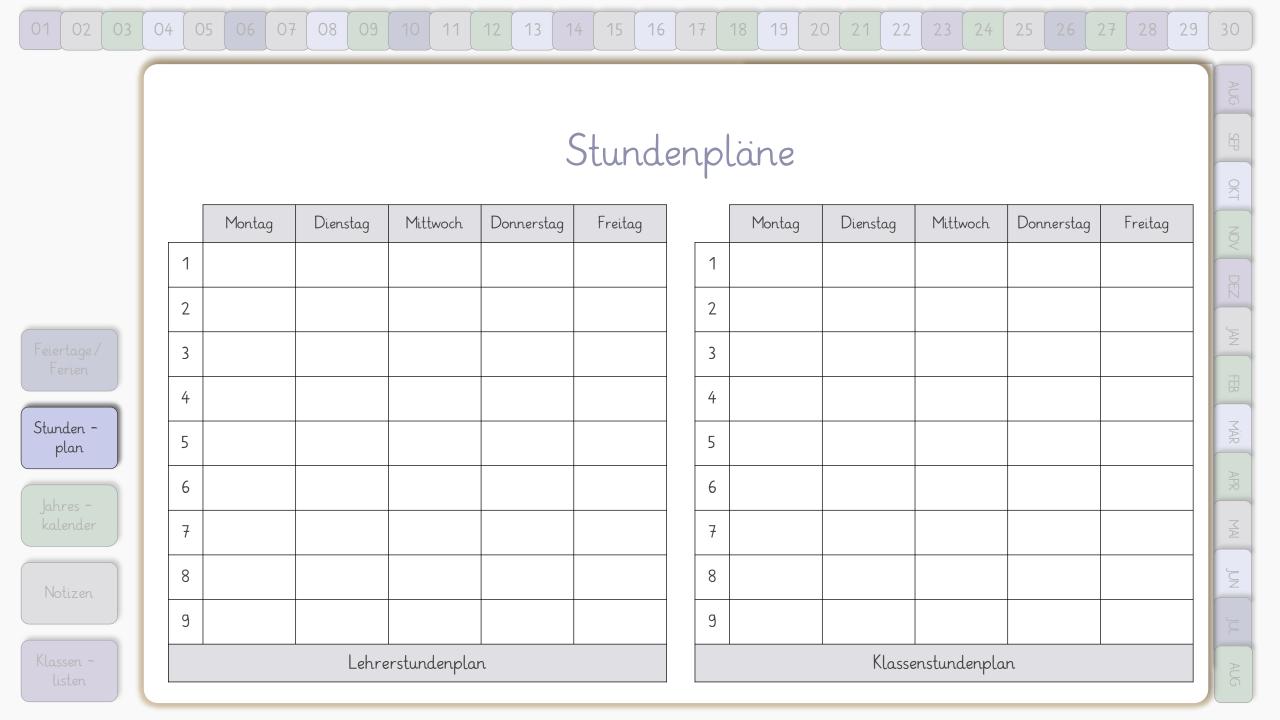
Ist dir der Platz für Notizen zu klein oder du hättest eine Seite gerne doppelt? Klicke in GoodNotes einfach rechts oben auf + und dupliziere die Seite oder füge eine andere gewünschte Seite ein.

Feiertage/ Ferien

Stunden plan

Jahres kalender

Notizen



## Jahreskalender

2025				2026							
August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 Fr	1 Mo 36	1 Mi	1 Sa Allerheiligen	1 Mo 49	1 Do Neujahr	1 So	1 So	1 Mi	1 Fr Tag der Arbeit	1 Mo 23	1 Mi
2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Di	2 Fr	2 Mo 06	2 Mo 101	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Do
3 So	3 Mi	3 Fr Tag der Dt. Einheit	3 Mo 45	3 Mi	3 Sa	3 Di	3 Di	3 Fr Karfreitag	3 So	3 Mi	3 Fr
4 Mo 32	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Do	4 So	4 Mi.	4 Mi	4 Sa	4 Mo 19	4 Do Fron - leichnam	4 Sa
5 Di	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Fr	5 Mo	5 Do	5 Do	5 So Ostern	5 Di	5 Fr	5 So
6 Mi	6 Sa	6 Mo 41	6 Do	6 Sa	6 Di Heilige Drei Könige	6 Fr	6 Fr	6 Mo Oster - 15	6 Mi	6 Sa	6 Mo 28
7 Do	7 So	7 Di	7 Fr	7 So	7 Mi 02	7 Sa	7 Sa	7 Di	7 Do	7 S∞	7 Di
8 Fr	8 Mo 37	8 Mi	8 Sa	8 M₀ 50	8 Do	8 So	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo 24	8 Mi
9 Sa	9 Di	9 Do	9 So	9 Di	9 Fr	9 Mo 07	9 Mo 11	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Do
10 So	10 Mi.	10 Fr	10 Mo 46	10 Mi	10 Sa	10 Di	10 Di	10 Fr	10 So Muttertag	10 Mi	10 Fr
11 Mo 33	11 D <sub>o</sub>	11 Sa	11 Di	11 Do	11 So	11 Mi	11 Mi	11 Sa	<b>11 Mo</b> 20	11 Do	11 Sa
12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Fr	<b>12 M</b> o 03	12 Do	12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 So
13 Mi	13 Sa	13 Mo 42	13 Do	13 Sa	13 Di	13 Fr	13 Fr	<b>13</b> Mo 16	13 Mi	13 Sa	<b>13 M</b> o 29
14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So	14 Mi	14 Sa	14 Sa	14 Di	14 Do Christi Hummelfahrt	14 So	14 Di
15 Fr Maria Himmelfahrt	<b>15 Mo</b> 38	15 Mi	15 Sa	<b>15</b> M <sub>o</sub> 51	15 Do	15 So	15 So	15 Mi	15 Fr	<b>15 M</b> o 25	15 Mi
16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr	16 Mo Rosen - 08	<b>16</b> M <sub>o</sub> 12	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Do
17 So	17 Mi	17 Fr	<b>17</b> Mo 47	17 Mi	17 Sa	17 Di	17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Fr
18 Mo 34	18 Do	18 Sa	18 Di	18 Do	18 So	18 Mi	18 Mi	18 Sa	18 M <sub>o</sub> 21	18 Do	18 Sa
19 Di	19 Fr	19 ‰	19 Mi Bettag	19 Fr	<b>19 M</b> o 04	19 Do	19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 So
20 Mi	20 Sa	<b>20</b> Mo 43	20 Do	20 Sa	20 Di	20 Fr	20 Fr	20 Mo 17	20 Mi	20 Sa	<b>20 Mo</b> 30
21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So	21 Mi	21 Sa	21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Di
22 Fr	<b>22</b> Mo 39	22 Mi	22 Sa	<b>22</b> Mo 52	22 Do	22 So	22 So	22 Mi	22 Fr	<b>22 M</b> o 26	22 Mi
23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr	23 Mo 09	23 Mo 13	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Do
24 So	24 Mi	24 Fr			24 Sa	24 Di	24 Di	24 Fr	24 So Pfingsten	24 Mi	24 Fr
<b>25</b> Mo 35		25 Sa	25 Di	25 Do 1. Weih - nachtstag	25 So	25 Mi	25 Mi	25 Sa	25 Mo Pfingst - 22	25 Do	25 Sa
26 Di	26 Fr	26 So Ende der Sommerzeit	26 Mi	26 Fr 2. Weih - nachtstag	<b>26 Mo</b> 05	26 Do	26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 So
27 Mi	27 Sa	27 Mo 44	27 Do	27 Sa	27 Di	27 Fr	27 Fr	27 Mo 18	27 Mi	27 Sa	27 Mo 31
28 Do	28 So	28 Di	28 Fr	28 So	28 Mi	28 Sa	28 Sa	28 Di	28 Do	28 So	28 Di
29 Fr	<b>29</b> Mo 40	29 Mi	29 Sa	29 Mo 01	29 Do		29 So Beginn der Sommerzeit	29 Mi	29 Fr	29 Mo 27	29 Mi
30 Sa			30 So 1. Advent	30 Di	30 Fr		30 Mo 14	30 Do	30 Sa	30 Di	30 Do
31 So		31 Fr Reforma - tionstag		31 Mi Silvester	31 Sa		31 Di		31 So		31 Fr

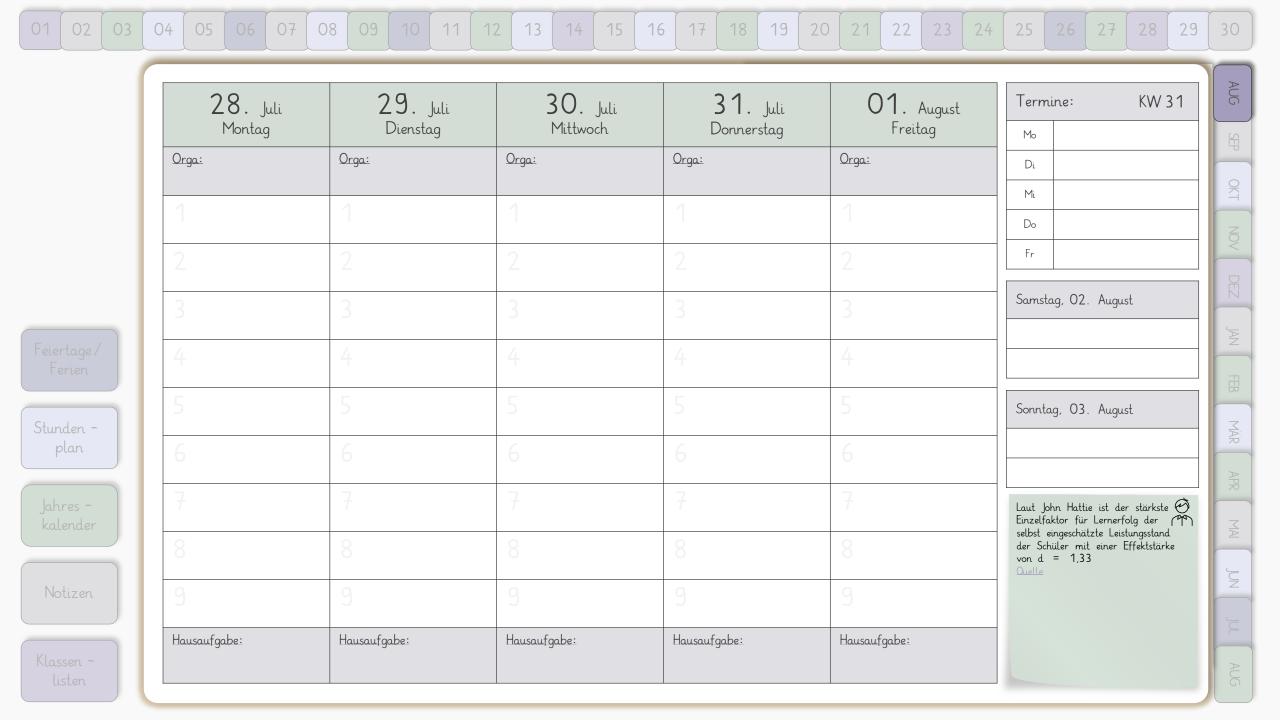
Z

eiertage/ Ferien

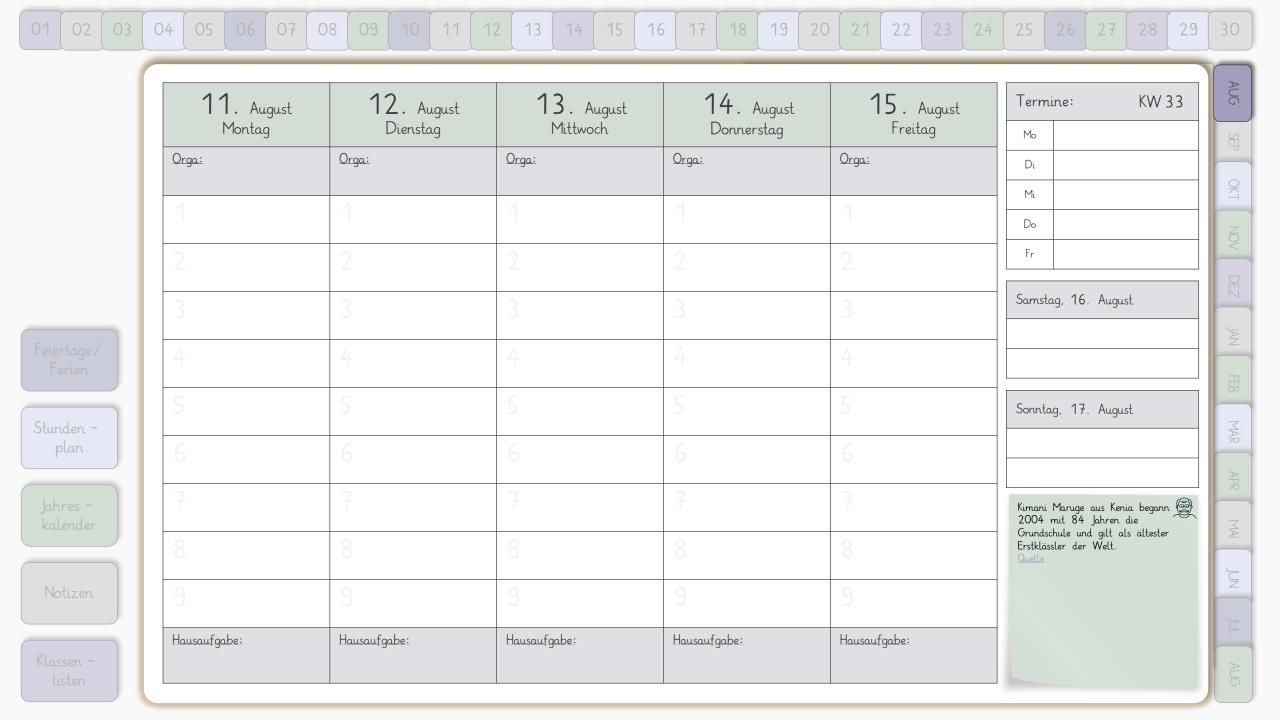
Stunden plan

Jahres – kalender

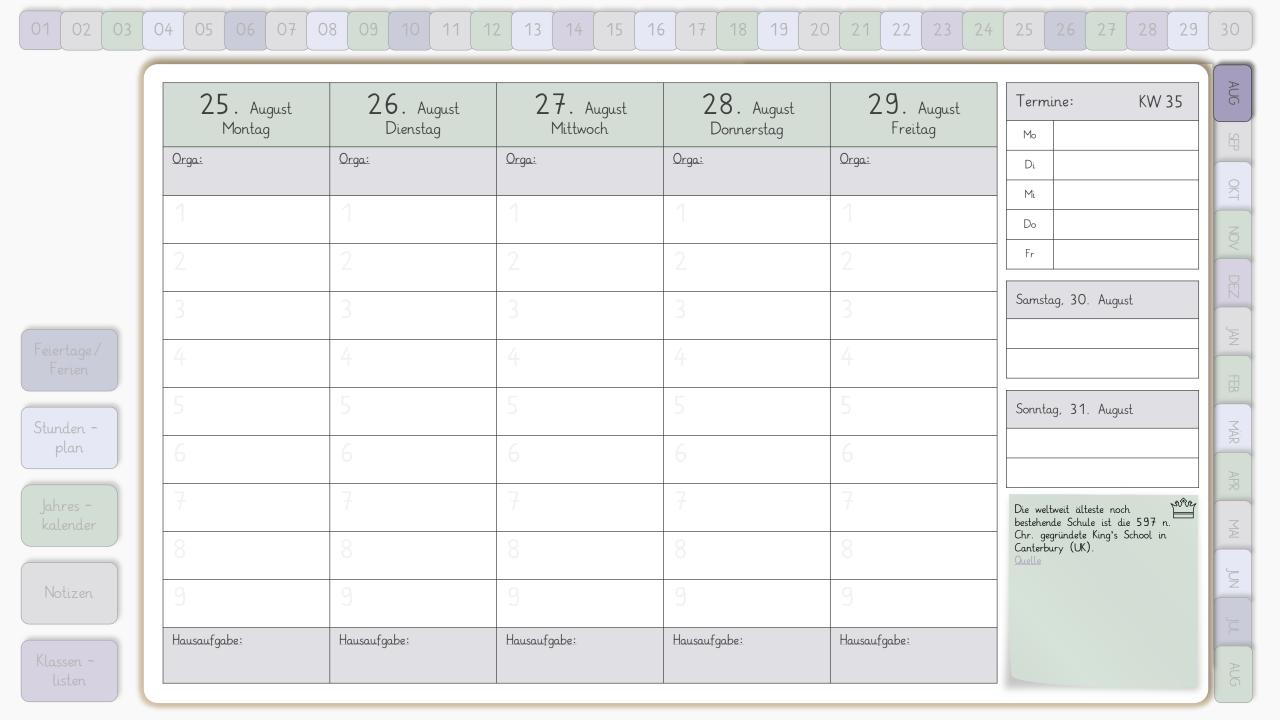
Notizen





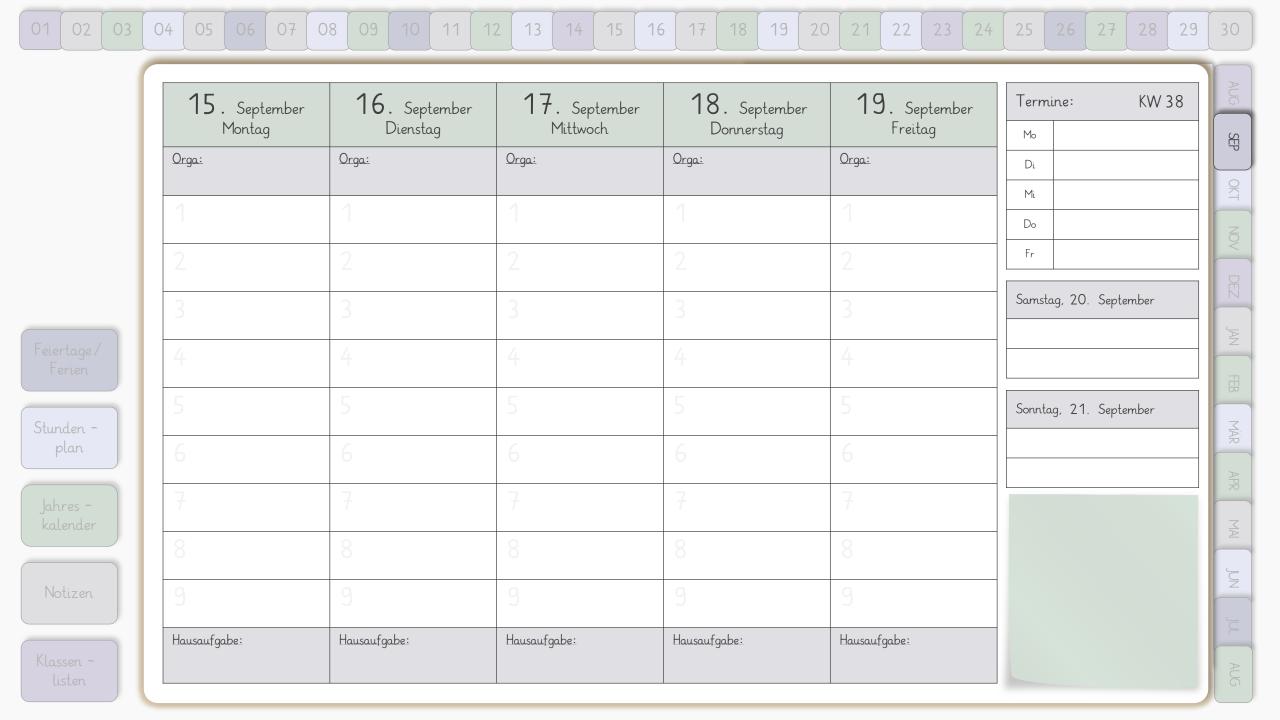




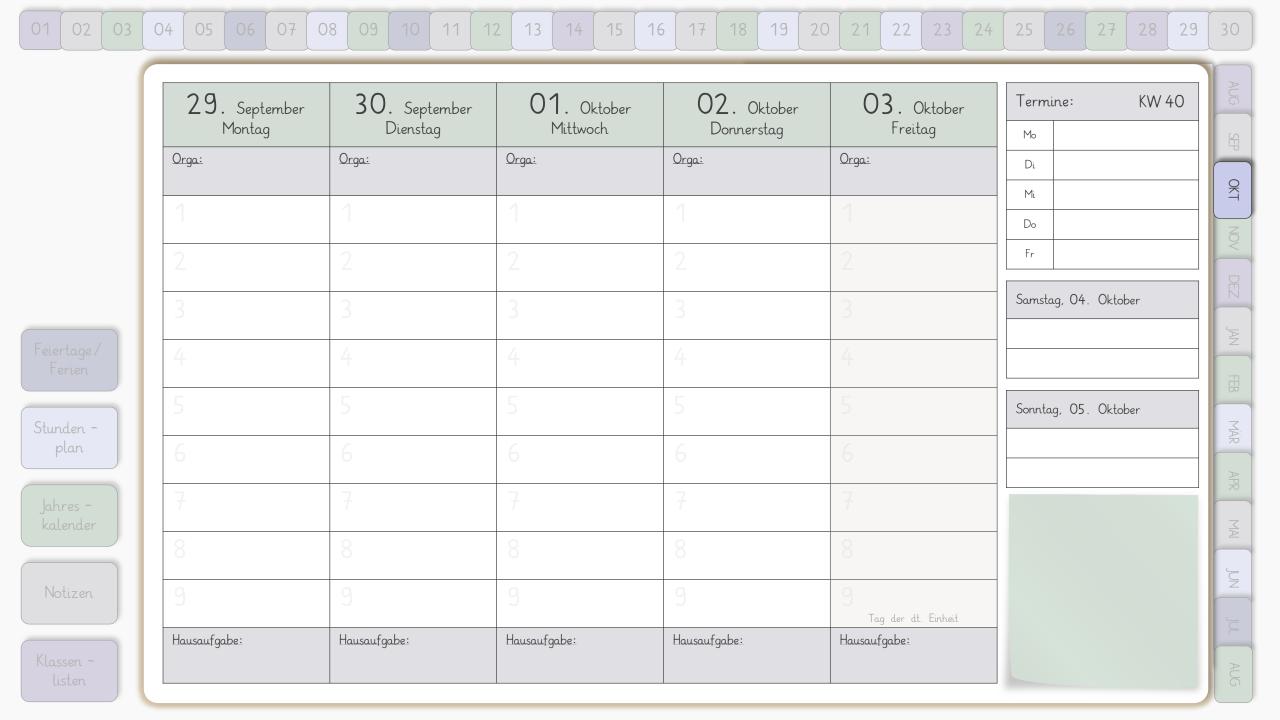




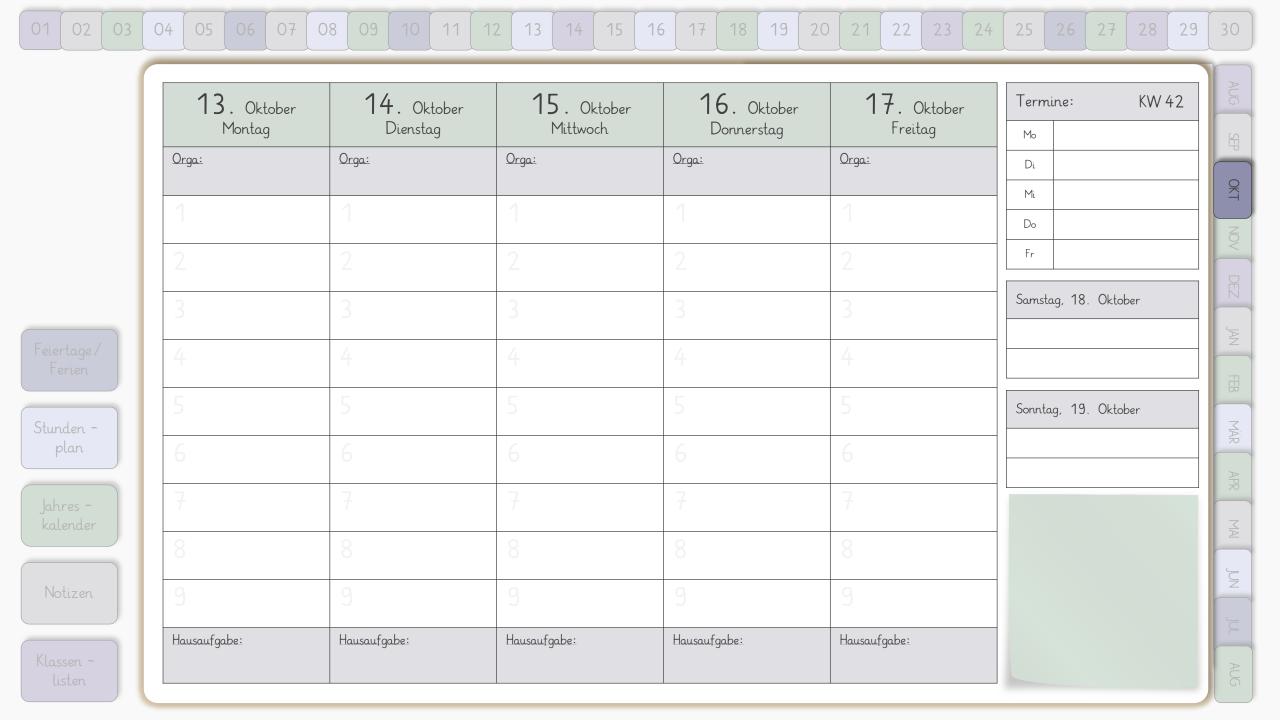




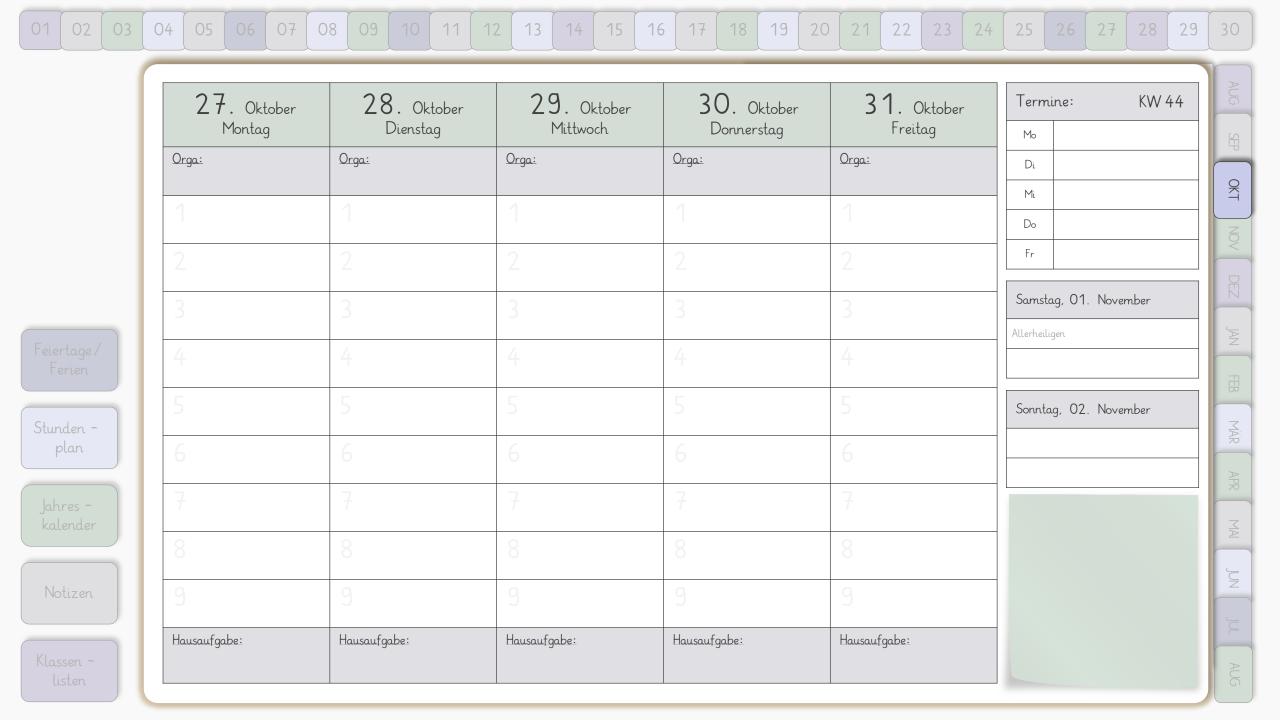










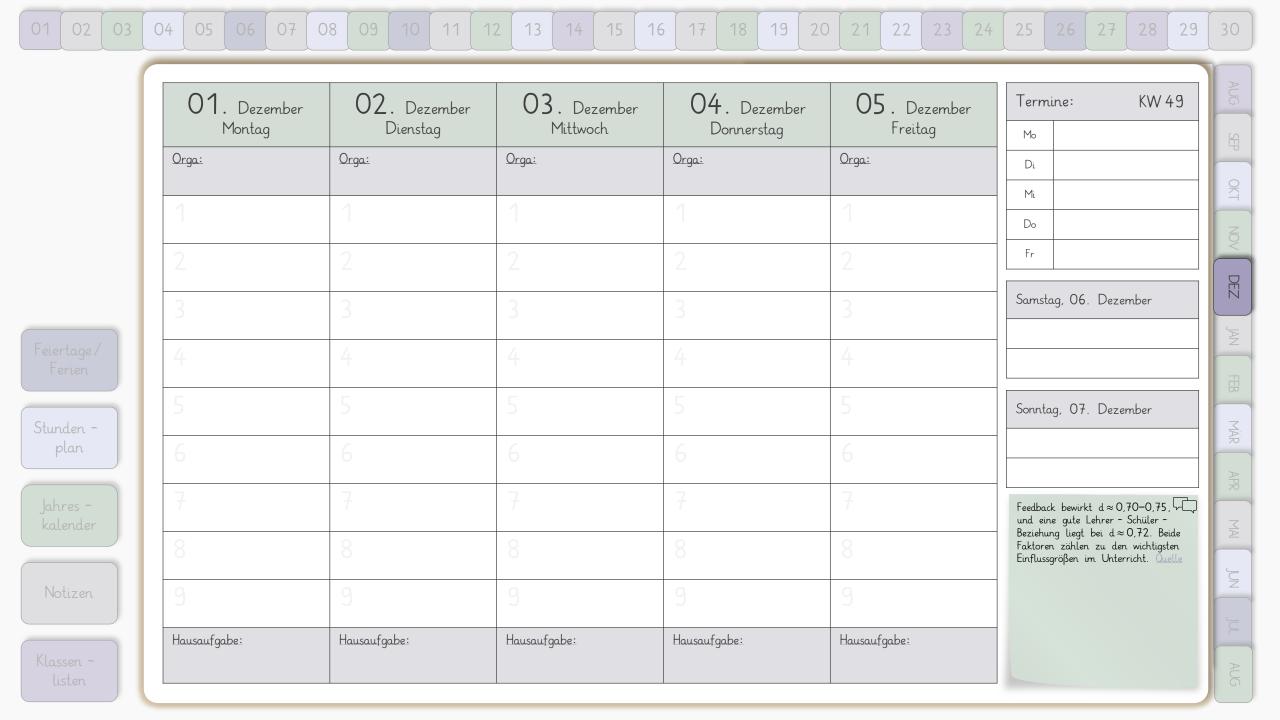






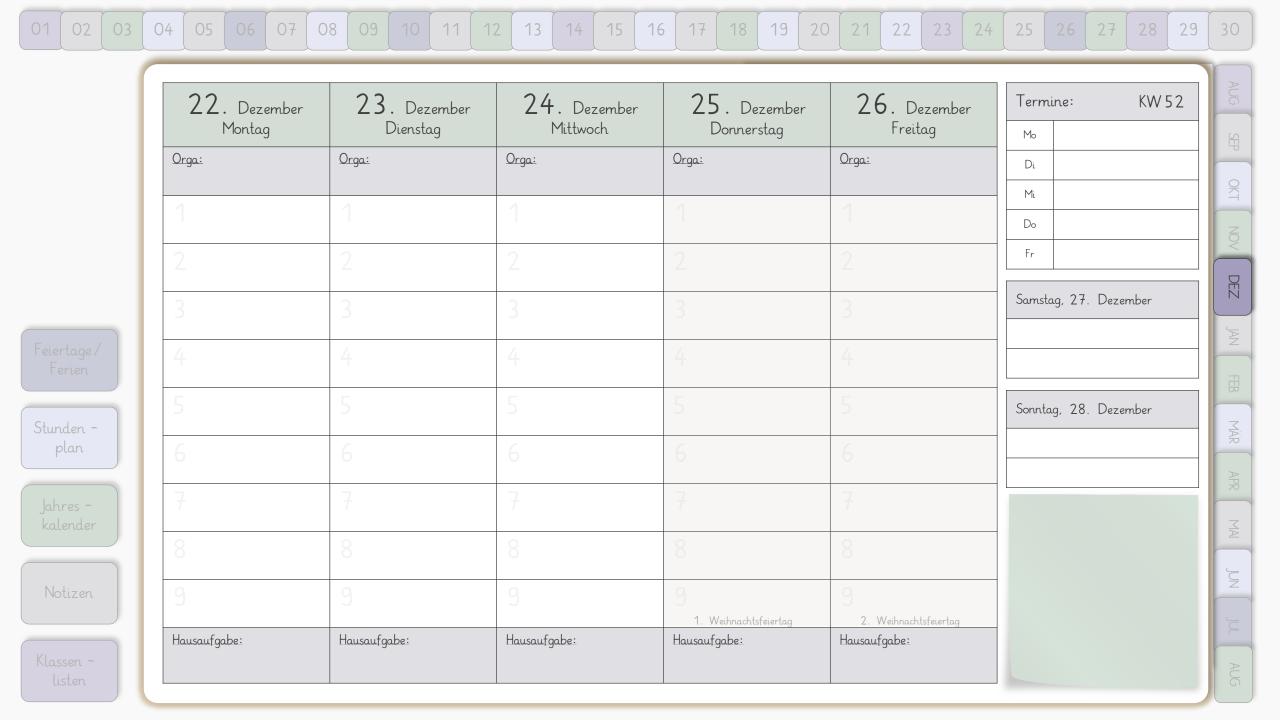






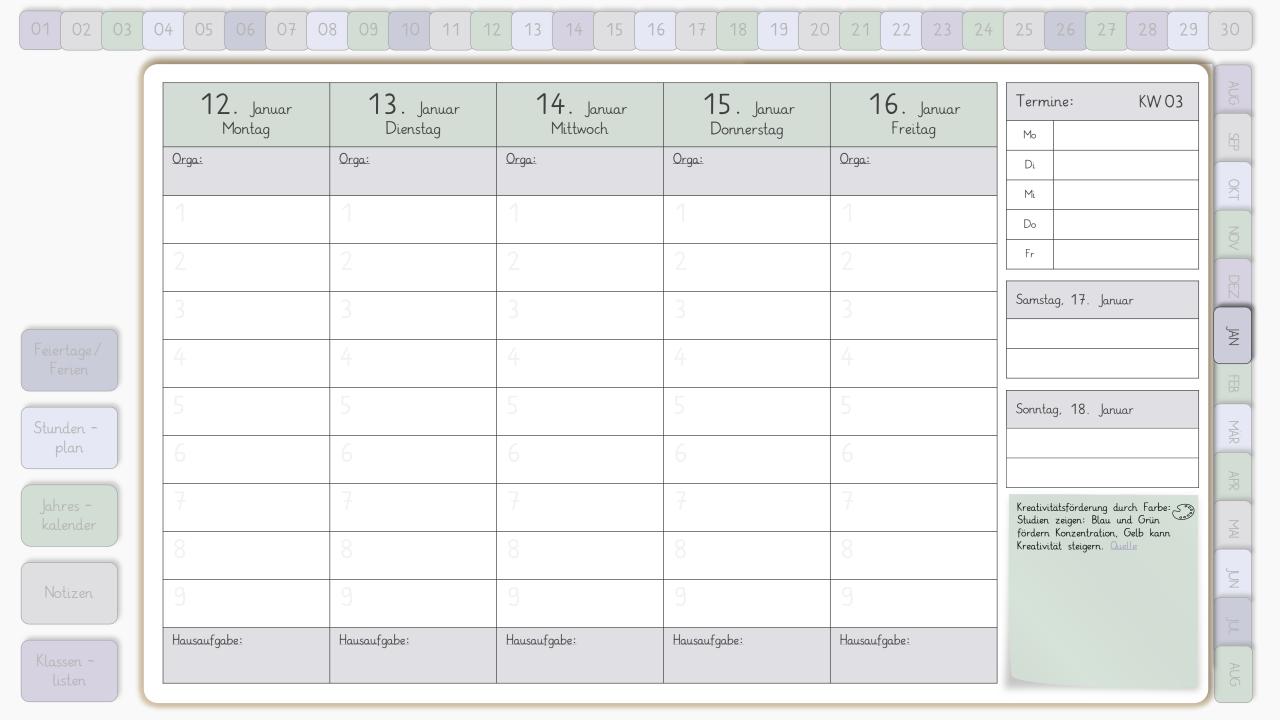


































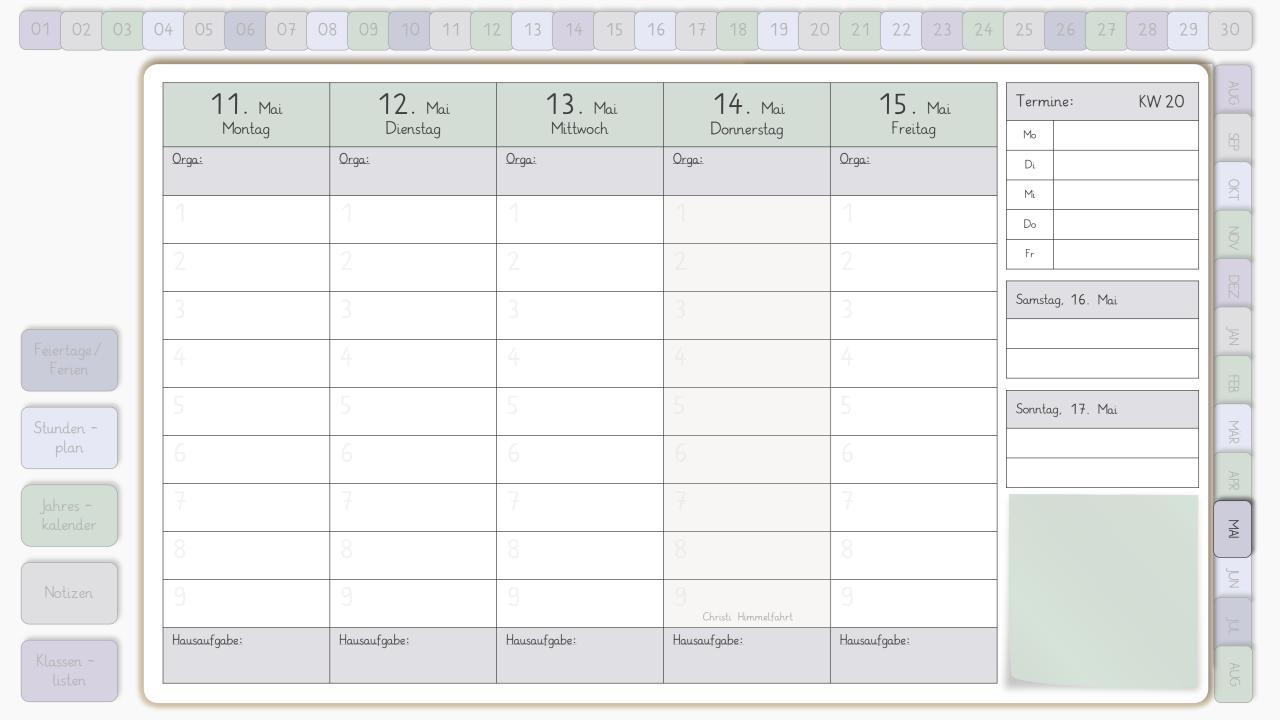




























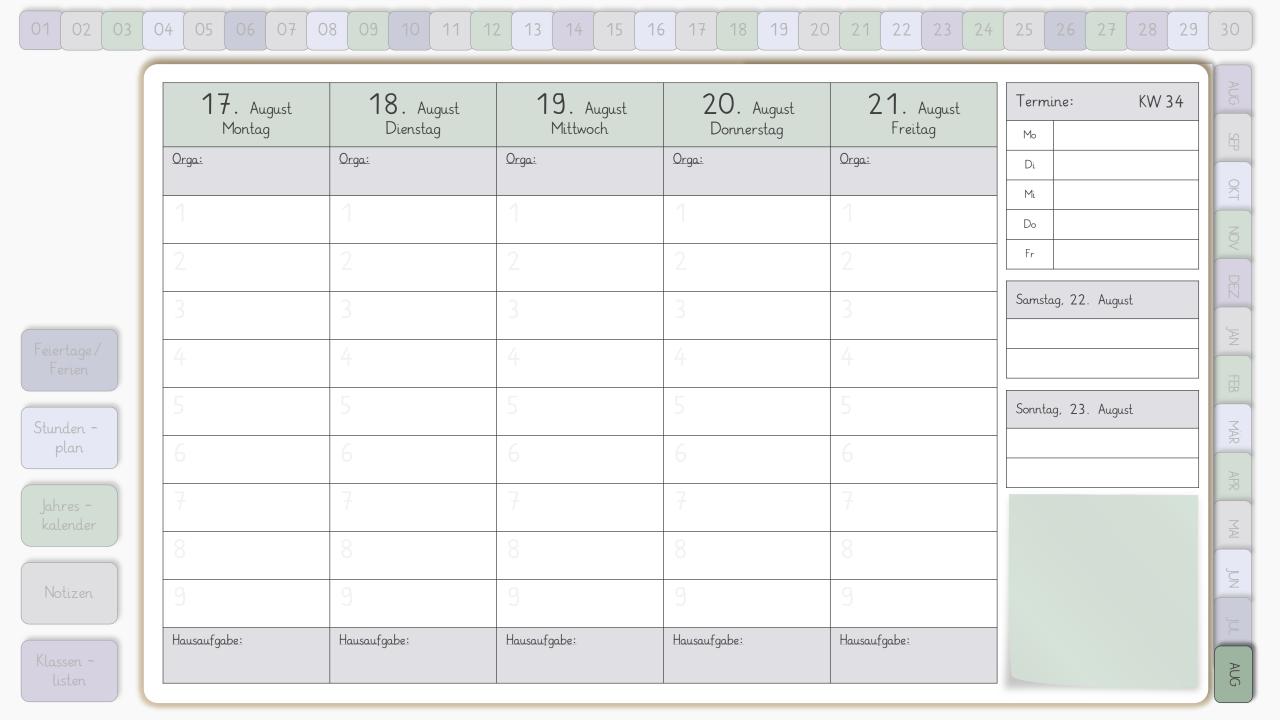
















## Klassenliste

	Name	Geburts – datum	Telefon	Adresse
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

	Name	Geburts – datum	Telefon	Adresse
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

 $\underset{\vdash}{\otimes}$ 

 $\subseteq$ 

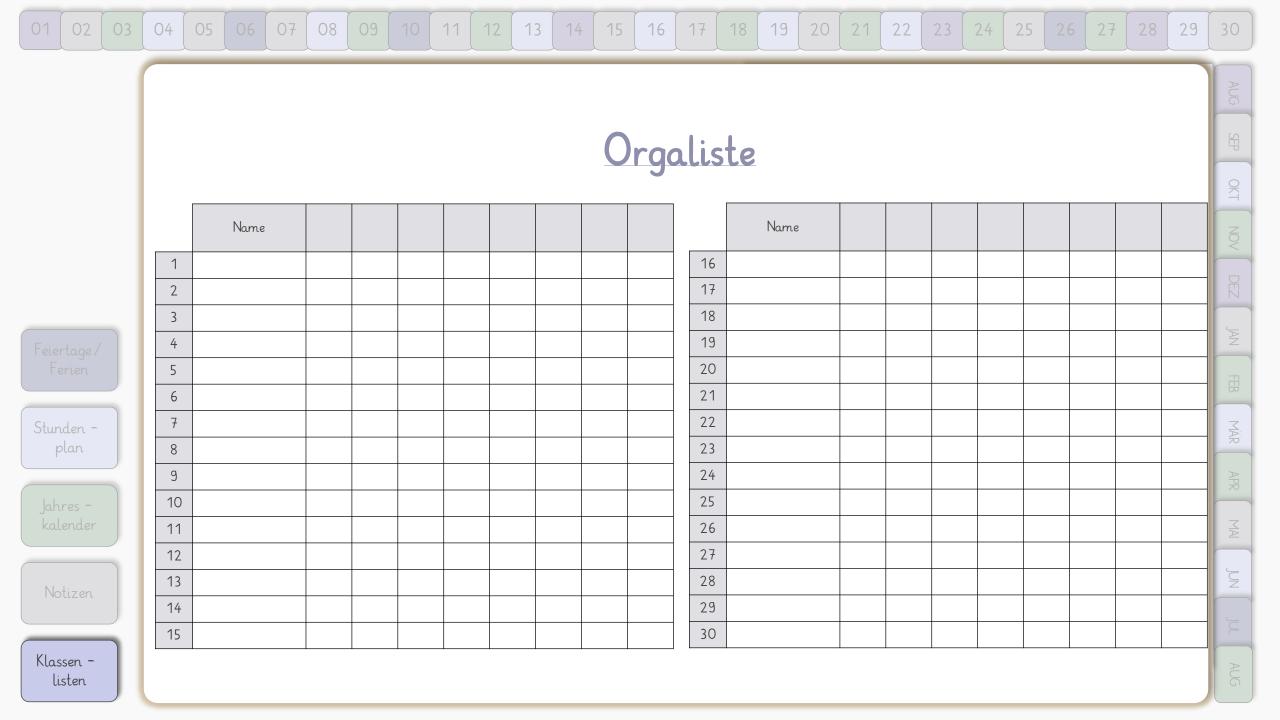
Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres – kalender

Notizen

Klassen listen



## Schülerinformationen

Stunden · plan

> Jahres kalender

Notizen

Klassen listen

Name des Kindes:							
Eltern des Kindes:							
sorgeberechtigt:  □ beide □ nur der Vater □ nur die Mutter □							
Bekenntnis:	Religionsunterricht:						
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )						
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgal							
Besucht das Kind eine AG o.ä.?							





Sozialver	halten 1		Mathematik 1									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat Datum: + + + o						
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.						
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.						
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.						
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.												
Anmerkungen:	1					die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.						
						die Zahlen richtig zerlegt.						
Lern - und Ar	beitsverhalte	en 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.						
						Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.						
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.						
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.						
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:						
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.												
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat – und Sachunterricht 1						
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Theuriat and Sacharter Ficht						
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + +						
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.						
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.						
						Anmerkungen:						
Deuts	sch 1											
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kunst, Sport 1						
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + +						
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.						
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.						
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.						
Wörter lauttreu verschriftet.						Werkmittel geschickt verwendet.						
einfache Sätze vorgelesen.	1					1 sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.						

	6 . 1 . 1 . 11 . 0					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				T						
	Sozialverhalten 2		Fragen zu Texten genau beantwortet.													
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +				.1										
sich freundlich und höflich gezeigt.						NA II	1:1 2									
sich an die Verhaltensregeln gehalten.							ematik Z	natik 2								
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0						
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.																
Anmerkungen:		L	1	1		Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.										
						Symmetrieachsen gefunden.										
lern -	und Arbeitsverhal	ten 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				+						
		1				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				_						
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.										
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.										
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.										
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.										
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:										
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.																
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und Sachunterricht 2										
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						5 /5 61 1 / 1 1	5.		Τ	1						
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0						
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.										
Anmerkungen:						Anmerkungen:										
	Deutsch 2					Musik, Ku	ınst, Sport 2	-								
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0						
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.										
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.										
die Merkmale von umgesetzt.																
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				+						
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.										1						
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.										

01	02 03	3 04	05 06	07	08 0	9 10	11	12	. 13	14	15	16	17 18	19	20 2	1 22	23	24	25 2	5 27	28	29	30
		Sozialverhalten 3										vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.										AUC	
		De	r/Die Schüler/in h	hat			Dati	m:	+ +	+	0	-	fehlerfrei abg	eschrieben.	•								
			ch freundlich und höflich nderen gerne geholfen.	gezeigt.									Wörter richtig	nach Schreibs		et.							SE SE
			lassendienste zuverlässig er	rledigt.									die Wortarter Anmerkunge	. korrekt bestir n:	nmt.								
		si	ch an die Klassenregeln g	gehalten.																			
		ь	ei Partner – und Grupper	narbeiten sinnvo	ll mitgearbeitet											Mo	themat	tik 3					
		ei	nen Streit fair gelöst und	d ist danach ai	ıf den Anderen	zugegangen.							Der/Die Sc					Datum:	+ +	+	0	-	
		An	merkungen:												ieins sicher beher is 100 richtig g								
													eigene Rechen	vege gefunden	und erklärt.	LOST.							
				L	ern – i	und Arl	peitsver	halte	r 3				schnell und s	cher im Kopf	gerechnet.	r 1 / D							
		De	r/Die Schüler/in h	hat																			
		di	ie Schulsachen vollständig	dabei.											Lösungswegen selb								
			n Unterricht gut aufgepas										9		erkannt und richt	g benannt.							A A
			ch oft gemeldet und zum		ragen.								Wahrscheinli	Fachbegriffe ric chkeiten (zu e	ntig verwendet. Infachen Zufallsex	perimenten) rich	tig						
			onzentriert an Aufgaben o										eingeschätzt.  Anmerkunge	n:									
			rbeitsaufträge ohne Hilfe	-	richtig ausgefü	hrt.							3	_									
													Heimat - und Sachunterricht 3										
Stun	den -	se	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigtselbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,										Der/Die Schüler/in hat			Datum:	+ +	+	0	-	MA: R		
p	lan	Lern	itheke,).												terrichtsgespräche	5							Æ.
			ie Hausaufgaben zuverlässi imerkungen:	ig erledigt.										Inhalte gemerkt te selbstständig	und sie richtig erarbeitet	viedergegeben.							
		750	inerkurigeri.												nhänge genau erk	ärt und Fachbeg	riffe						APR
lahi	res -					Deuts	ch. 3						Anmerkunge	<u>n:</u>									
	ender	De	r/Die Schüler/in h	/Die Schüler/in hat				Datum: + + + 0 -			_	Musik, Kuns					Sport 3		Z A				
			nderen aufmerksam zugeh		sprächsregeln e	naehalten.							Der/Die Sc	nüler/in ha	ıt			Datum:	+ +	+	0	-	
			erständlich, laut und deut			9									d sich die Melodi								
N.I.	1.												र्मुं …einstud ∑ bewegt.	erte lanzschrit	te beherrscht und	sich dabei zum	. lakt						
No.	tizen		sinnvoll und in ganzen Sätzen erzähltgeiübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							mit No	tenwerten gut												
			eim Lesen auf Satzeichen											hene Merkmale Ideen eingebrac									
			ragen zu Texten richtig b		J-401100.						-		sorgfäl	tig und genau									
N.I.			gene Texte in der richtigi		oufashaut						-				n und warst fair	zu den anderen							
	sen -		-										beim S		schritte gemacht.								AUG
	sten	tr	effende Wörter und verso	chiedene Satzan	fänge verwendel	:							Anmerkunge	rt.									G

01	02 03	04	05 06	6 07	08	09	10	11 (1	2 13	3 14	15	16	17 1	8 19	20 21	22	23	24 2	25 20	6 27	28	29	30
						Sozial	verhal.	ten 4					Hinweise zu	Verbesserung in d	: aus Stichpunkten g ie Texte eingebaut.	gebildet.							AUG
		Der	/Die Schüler/ir	n hat				Datum:	+ +	+	0	-	fehlerfrei al erarbeitete	geschrieben. lechtschreibregeln ri	chtig angewendet.								
		sic	h freundlich und höf	lich gezeigt.									Wörter rich	ig nach Schreibsilb en korrekt bestimm	en getrennt.								SEP
		an	deren gerne geholfen.										Anmerkung										Ġ.
		Kla	issendienste zuverlässig	g erledigt.												N. 4. 11		1 /					
		sic	h an die Klassenregel	n gehalten.									-			Mat	hemati	k 4					<u> </u>
		bei	. Partner – und Gru	ppenarbeiten sin	nvoll mitgearb	peitet.							Der/Die S	chüler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
		gin.	en Streit fair gelöst	und ist danach	auf den And	eren zugegon	ngen						das Einmale	ns und Einsdurcheir	ns sicher beherrscht.								
		_		with the district	day deri riid	er er zagega	rigert.						Plus - und	Minusaufgaben bis	1000 richtig gelöst								Z
		Ann	nerkungen:											ienwege gefunden u sicher im Kopf ger									
					lern -	und	Arheit	sverhalt	en 4				sich im Za		1illion sicher zurecht	tgefunden. (z.B.							
		Der	/Die Schüler/ir	n hat																			
			Schulsachen vollstän										-		annt und richtig ber	nannt.							
		_										+		Fachbegriffe richti	J								M A
			Unterricht gut aufge								+	+	+ <b>-</b>		e gebaut und Bauplö nchancen richtig eine		ellt.						
		sic	h oft gemeldet und :	zum Thema bei	getragen.										t, geordnet und verg	<u> </u>							
		ko	nzentriert an Aufgabe	en gearbeitet.									Anmerkung		t, georaliet alla verg	guarieri.							田田
		Arl	beitsaufträge ohne Hil	lfe verstanden u	nd richtig aus	sgeführt.							21.07.00	<u> </u>									
Stunde			fteinträge sauber und												Heima	t – un	id Sac	hunterric	cht 4				7
			bstständig gearbeitet heke,).	und die Zeit si	nnvoll genutzt	. (Wochenple	an,						Der/Die S	chüler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	MÄR
plai	n		: Hausaufgaben zuverl	lässig erledigt.									ldeen und V	lissen in die Unter	richtsgespräche eingel	bracht.							
			nerkungen:										sich wichtige	Inhalte gemerkt u	nd sie richtig wieder	rgegeben.							
			3											ilte selbstständig er	arbeitet. inge genau erklärt u	1 E 11 ·c							APR
Jahres	_					D	eutsch	/,					verwendet	i una Zusammenna	inge genau erklart t	ina Tachbegrij	le						
						De	eutsch	4					Anmerkung	en:									
kalen	der	Der	/Die Schüler/ir	n hat				Datum:	+ +	+	0	-			<u> </u>	1usik, K	lunst,	Sport 4					Z A
		an	deren aufmerksam zu	igehört und die	Gesprächsrege	ln eingehalte	en.						Der/Die S	chüler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
		vei	rständlich, laut und d	deutlich gesproch	ien.										sich die Melodien de								
Notiz	en	_	nvoll und in ganzen								1		ांeinstu ∑ bewegt.	dierte Tanzschritte	beherrscht und sich	dabei zum	Takt						Z
1 10 202		gei	ibte Texte flüssig und	d fehlerfrei gele	sen.									lotenwerten gut aus	sgekannt								
		<u> </u>	m Lesen auf Satzeich											ochene Merkmale u									
		_	agen zu Texten richtig		<u> </u>						1			: Ideen eingebracht. iltig und genau geo									
VI.		_	-		6 1 1								tsich	geschickt und ausda	uernd bewegt.								
Klasser		eig	ene Texte in der rich	ntigen Keihenfolo	ge autgebaut.								+ <b>-</b> -		lten und war fair z	u den andere	n.						AUG
liste	en en	tre	ffende Wörter und v	verschiedene Satz	zanfänge verw	endet							Anmerkung	en:									9

-Feiertage/ Ferien

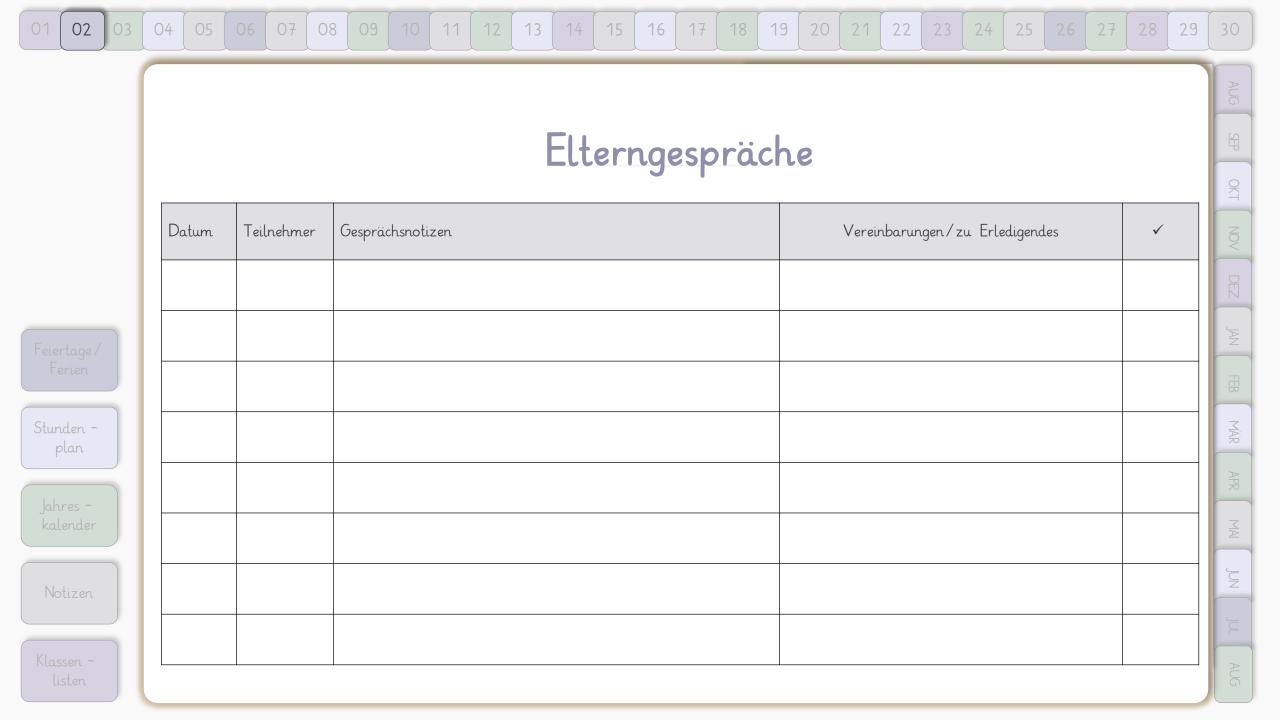
Stunden plan

> Jahres kalender

Notizen

Eltern des Kindes:		
sorgeberechtigt:	□ beide	□ nur der Vater
5	□ nur di	e Mutter $\square$
Bekenntnis:		Religionsunterricht:
		🗆 zu Fuß nach Hause
Nach dem Unterricht geht mein Kind:		□ in den Hort
Hadri derri Sitterriant genti medi Nata.		□ in die Mittagsbetreuung
		□ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfo	all die Hausaufgab	e mitnehmen?





Sozialver	halten 1					Mathematik 1
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + o
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.
						die Zahlen richtig zerlegt.
Lern - und Ar	beitsverhalt	en. 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.
	1	1				Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat – und Sachunterricht 1
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + o
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straβenverkehr begründet.
Dt	sch 1					Anmerkungen:
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Musik, Kunst, Sport 1
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat Datum: ++ + o
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Knythmen gleichmaßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.
Wörter lauttreu verschriftet.						Werkmittel geschickt verwendet.
einfache Sätze vorgelesen.		1			<del>                                     </del>	2 sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.

	05 06	07 08	3 09	9 10	11	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	2
-												7 [	Tiüssig / ausdr	nicksvoll vorc	nalasan						T			
ı			So	zialver	halten	. 2							ragen zu Text											
ı	Der/Die Schüler/in hat				Dat	ium:	+	+	+	0	_		merkungen:								ļ			
	sich freundlich und höflich g	gezeigt.															N / 1	1 1	.1 2					
	sich an die Verhaltensregeln											7					Mat	hemat	ik Z					
	sich bei Streitigkeiten fair ve	erhalten.										Der	·/Die Schii	ler/in ha	.t				Datum:	+	+	+	0	_
	gewartet, bis er / sie an d	ler Reihe war.																						
	Anmerkungen:				1								lächen / Kör		richtig benar	int.								
												I —	Symmetrieachse											
		l ern	n - U	ınd Ar	heitsve	rhalt	en 2						Aufgabenformer 											
													m Zahlenraum											
	Der/Die Schüler/in hat				Dat	um:	+	+	+	0	-		Plus - und Mi	nusaufgaben	ohne ZÜ bis	100 richt	ig gerechne	t.						
	im Unterricht gut aufgepasst	. / zugehört											Knobelaufgaben	-										
	sich oft gemeldet / zum Th	hema beigetr.											Aufgaben bis 1											
	sich nicht von der Arbeit ab	olenken lassen.											Sachaufgaben r		aufgeschrieber	ι.								
	Arbeitsaufträge selbstständig o	ausgeführt.										- An	merkungen:											
	schriftl. Arbeiten sauber ange	efertigt.										7 L												
	beim Wochenplan selbstst. ge	earbeitet.													Н	eimat	- ur	id Sac	chunterr	icht 2	)			
	Aufgaben zuverlässig erledigt	und gezeigt.											/D 0.1	. , .						<u> </u>	T			Π
	Arbeitsmaterial immer dabei.											Der	·/Die Schü	ler/in ha	.t				Datum:	+	+	+	0	-
	den Arbeitsplatz in Ordnung	gehalten.										_	teresse gezeigt ur		t.									
	Anmerkungen:											An	merkungen:											
				Deuts	sch 2											Mu	usik, K	Kunst,	Sport	2				
	Der/Die Schüler/in hat				Dat	um:	+	+	+	0	-	Der	·/Die Schü	ler/in ha	.t				Datum:	+	+	+	0	_
	laut und deutlich gesprochen												Rhythme	n gleichmäßig	a umaesetzt.									
	ein Gedicht ausdrucksvoll vor	rgetragen										Musik			chtig benannt									<del>                                     </del>
	die Merkmale von	umgesetzt.											Kriterien		· J									
	vollständige Sätze (SA, Punk	t) geschrieben.										Kunst	_	tel geschickt	verwendet.									
	Lernwörter geübt und richtig	geschrieben.										1 -		-	einger. bewies	en.								
	sich in Wörterliste / - buc											Sport	mich be	i Spielen fai	r verhalten.									
	Nomen, Artikel, Verben exakt	t bestimmt.										An	merkungen:							<u> </u>	ļ.	ļ		
	ordentlich / lesbar geschrieb	oen.										<b>- </b>												

						vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.	
Sozialver	halten 3					Votstantage with korrekte Satze aus Sturipwikter gentaetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.	
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschrieben.	
	Datari.	' '	'	0		erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.	_
sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.	
anderen gerne geholfen.						die Wortarten korrekt bestimmt.	
Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:	
sich an die Klassenregeln gehalten.							
bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Mathematik 3	
einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schüler/in hat Datum: +	+ + (
Anmerkungen:						das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.	
						Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.	
1 A I	.1 1 11	2				eigene Rechenwege gefunden und erklärt.	
Lern – und Arb	peitsverhalte	en 3				schnell und sicher im Kopf gerechnet. sich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B.	
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)	
	Dalum.	Т Т	Т	0		zu Sachaufgaben passende Fragen gefundenSachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.	
die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.	
im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.	
sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig eingeschätzt.	
konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:	
Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.							
, , ,						Heimat – und Sachunterricht 3	
Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Der/Die Schüler/in hat Datum: +	+ + 0
selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.	
die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.	
Anmerkungen:						sich Leminhalte selbstständig erarbeitet.	
I						Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet	
Deutso	ch 3					Anmerkungen:	- 1
Der/Die Schüler/in hat						Musik, Kunst Sport 3	
Der/Die Schuler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Der/Die Schüler/in hat Datum: +	+ + ,
						gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.	
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						र्षुंeinstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt	+
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehaltenverständlich, laut und deutlich gesprochen.		_	1	1		bewegtmit Notenwerten gut ausgekannt	
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						mii Noteriwerteri gut ausgekannt	
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehaltenverständlich, laut und deutlich gesprochen.						besprochene Merkmale umgesetzt.	
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehaltenverständlich, laut und deutlich gesprochensinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						Seigene Ideen eingebracht.	
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehaltenverständlich, laut und deutlich gesprochensinnvoll und in ganzen Sätzen erzähltgeübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						eigene Ideen eingebrachtsorgfaltig und genau gearbeitet. sich geschickt und gusdauernd bewent	
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehaltenverständlich, laut und deutlich gesprochensinnvoll und in ganzen Sätzen erzähltgeübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesenbeim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						3eigene kleen eingebrachtsorgfältig und genau gearbeitet.	

Sozialver	halten 4					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.					Į
30214(10)	raccert 1					Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut. fehlerfrei abgeschrieben.				<del></del>	_
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	reniertrei abgeschrieben. erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.				$\vdash$	-
sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.					
ů ů						die Wortarten korrekt bestimmt.					-
anderen gerne geholfen. Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:					
ů ů						Mother	natik 4				
sich an die Klassenregeln gehalten.											1
bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	
einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.					_
Anmerkungen:						Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.					
Auther Kungert:						eigene Rechenwege gefunden und erklärt. schnell und sicher im Kopf gerechnet.				+	
						schnett und sicher im Nopf gerechnetsich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B.				+	
Lern - und Art	peitsverhalte	en 4				Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)					
		_				zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.					
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.					
die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.					
im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.				+	-
7 7 1		-				räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.				+	-
sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.				+	-
konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.					-
Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Anmerkungen:					
Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Heimat - und	Sachunterric	ht 4			
selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,							1	1111	1		
selbststandig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	
die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.					
Anmerkungen:						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.					
						sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.				1	
2	1 /					Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet					
Deuts	ch 4					Anmerkungen:		· ·			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik Kun	st, Sport 4				ĺ
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	ĺ
verständlich, laut und deutlich gesprochen.		1				gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				T	•
sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.		+				र्चुंeinstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt				1	٠
geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.		+				∑ bewegt. mit Notenwerten gut ausgekannt				+	-
		+				becare the ana Marken ala um accetat				+	
beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						eigene Ideen eingebracht.					•
Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorgfältig und genau gearbeitet.					
eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						:sich geschickt und ausdauernd bewegt. sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				+	-
3 . 3 . 3		1	1	1	1	0) [sich wi die Negeri genalten und war jaar 20 den anderen.	1	1		1	

-Feiertage/ Ferien

Stunden plan

Jahres kalender

Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: Deide	□ nur der Vater ie Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgal	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialver	halten 1					Mathematik 1
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Der/Die Schüler/in hat Datum: + + +
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.
sich preunation und nozition gezeigt sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						1
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						oben, unten, links und rechts unterschieden.
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben.
hunter kungen.						< , > und = sicher eingesetzt.
						die Zahlen richtig zerlegt.
Lern – und Ar	beitsverhalt	en 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+			Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.
	Datum:	T T	Т	0	_	Geldbeträge genau bestimmt.
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						
selbstständig und zuverlässig gearbeitet Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Heimat – und Sachunterricht 1
Aufgaben vollstandig erledigt und gezeigt alle Schulsachen immer dabei.						D /D: Clul /: 1 1
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + +
Anmerkungen:						Interesse gezeigt und sich engagiert.
						sicheres Verhalten im Straβenverkehr begründet.
Deuts	sch 1					Anmerkungen:
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kunst, Sport 1
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + +
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.
Wörter richtig in Silben zerlegt.						- E Kriterien beachtet.
Wörter lauttreu verschriftet.						Werkmittel geschickt verwendet.
einfache Sätze vorgelesen.						- T 8 sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.

C:	alverhalten 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					T
3021	alvernallen Z					Fragen zu Texten genau beantwortet.					
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:	•	•			
sich freundlich und höflich gezeigt.						Matha	natik 2				
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						riane	malik Z				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						First / Viv					_
Anmerkungen:	•					Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					_
						Symmetrieachsen gefunden.					_
Lern - und	d Arbeitsverhalte	en 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.					_
		T		Τ	T	im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.		+			_
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.					_
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					_
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.					_
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:					
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.											
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	cht 2			
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						2 (2 2)				T	-
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.					
Anmerkungen:						Anmerkungen:					
[	Deutsch 2					Musik, Kur	st, Sport 2				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.  2 Orff – Instrumente richtig benannt.					_
die Merkmale von umgesetzt.											_
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.					_
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.											-
sich in Wörterliste / – buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					_
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.					1	Anmerkungen:			-1	1	_

)3	04 05 06 07 08 09 10	11	12 13	14	15	16	17	18 19	20 21	22	23	24	25 2	6 2	7 2	8 2
	Sozialverh	nalten 3					l —		ätze aus Stichpunkten							
					Τ		1 ——	3	in die Texte eingebaut							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		i abgeschrieben.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.								n richtig angewendet.							$\perp$
	anderen gerne geholfen.							richtig nach Schreib tarten korrekt besti								+
ı	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerk		ımmt.							
ı	sich an die Klassenregeln gehalten.						Auntero	urigeri:								
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Math	iematik	< 3				
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die	Schüler/in h				Datum:	+ +	+	0	_
ı	Anmerkungen:								cheins sicher beherrsch	t.						
	7. V. 3. T. S. 3.								bis 100 richtig gelöst							
1							eigene R	echenwege gefunden	und erklärt.							
ı	Lern – und Arb	eitsverhalt	ten 3					und sicher im Kopf	gerechnet. 000 sicher zurechtgefi							
								Lantenraum bis 19 hl, Nachbarzahlen, 1		inaeri. (2.b.						
ı	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		aufgaben passende f								
ı	die Schulsachen vollständig dabei.								n Lösungswegen selbstst							$\perp$
	im Unterricht gut aufgepasst.						9	ische Körperformen sche Fachbegriffe ri	erkannt und richtig b	enannt.						
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.								einfachen Zufallsexperi	menten) richtig						+
	3 3						eingeschätz		·							
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerk	ungen:								
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								Haima	at - und	d Sock	untarr	icht 3			
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.									uru uru	Juci					
	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,							e Schüler/in h				Datum:	+ +	+	0	_
	Lerntheke,).						l		nterrichtsgespräche eing							
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.							ntige Inhalte gemerk ninhalte selbstständia	ct und sie richtig wied	ergegeben.						
	Anmerkungen:								g erarbeitet. enhänge genau erklärt	und Fachbegriffe	2					+-
							verwendet									$\perp$
	Deutse	ch 3					Anmerk	ungen:								
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-				Musik, K	unst S	'	3			
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						l	Schüler/in h				Datum:	+ +	+	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								nd sich die Melodien o itte beherrscht und sic							+
	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						∑ bew	egt.								
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							nit Notenwerten gut esprochene Merkmal							+	
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						ei	igene Ideen eingebra	icht.							
ĺ					-			orgfältig und genau ich geschickt und a								
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.				-		I I + -		usdauernd bewegt. en und warst fair zu	den anderen.					+	+
	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						1.0	eim Schwimmen For								士
	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerk	unaen:								

C · I	verhalten 4					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.				
Soziali	vernalten 4					Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschriebenerarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.				
						Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.				
sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten korrekt bestimmt.				
anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:				
Klassendienste zuverlässig erledigt.						Mather	natik 4			
sich an die Klassenregeln gehalten.								<u> </u>		1
bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	С
einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegang	gen.					das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.				
Anmerkungen:	<u> </u>		1	1	1	Plus – und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst. eigene Rechenwege gefunden und erklärt.				_
•						schnell und sicher im Kopf gerechnet.				+-
	A 1 :1 - 1 - 11	/.				sich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B.				
Lern - und	Arbeitsverhalt	en 4				Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.				-
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.				
	Daturi.	' '	'	0		geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.				
die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.				
im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.				
sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.				$\perp$
konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.				$\perp$
Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Anmerkungen:				
						Heimat - und	Sachuntarri	cht 4		
Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.							_	CIL T		
selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplar .erntheke,).	n,					Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.				
Anmerkungen:	<u>'</u>		1	1	•	sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.				
						sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet. Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe			1	
	utsch 4					Erscheinungen und Zusammennange genau erklart und Fachbegriffe verwendet				
De	uisch 4					Anmerkungen:				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik Kun	st, Sport 4	-		
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten	1.					Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						ां कुंeinstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						bewegtmit Notenwerten gut ausgekannt				+
beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						becarechene Markmala umaccetat				
* *						eigene Ideen eingebrachtsorgfattig und genau gearbeitet.				+
Fragen zu Texten richtig beantwortet.						T. sich geschickt und ausdauernd bewegt.				+
eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.			1		1	sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.				

Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: Deide	□ nur der Vater ie Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgal	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialver	halten 1					Mathen	natik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.										+
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben.				₩
						< , > und = sicher eingesetzt die Zahlen richtig zerlegt.				$\vdash$
Ι Ι Λ	1 -1 1 11	1								$\vdash$
Lern – und Ar	beitsverhalte	en I				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				_
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.				$\vdash$
im Unterricht gut aufgepasst.						Geldbeträge genau bestimmt.				$\vdash$
. sich oft gemeldet.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.  Anmerkungen:				L
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						That see Spar				
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						11.	C     .	1 1 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Heimat - und	Sachunterrio	tht I		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				+
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				+
						Anmerkungen:				$\perp$
Deuts	sch 1									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	st, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				T
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Werkmittel geschickt verwendet				┖
Wörter lauttreu verschriftet.						The translated good total to the table.				1
einfache Sätze vorgelesen.						1   1   1   1   1   1   1   1   1   1				

	1 1 11 0					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozio	alverhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						NA II	1.1 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						I*lathe	matik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:					1	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
lern - und	. Arbeitsverhalte	on 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
						im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	tht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.								1		T
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:				1	-	Anmerkungen:		•	1	
	Peutsch 2					Musik, Ku	nst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmaßig umgesetzt.				
die Merkmale von umgesetzt.										
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.				
-					1	Anmerkungen:			-	-

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 [ 18 ]	19	20 21	22	23	24 2	25 20	5 27	28	29
	Sozialver	halten 3							e aus Stichpunkten ge	ebildet.						
	D /D: C1::1 /: 1 1	D 1	T T						lie Texte eingebaut.							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	fehlerfrei abgesch erarbeitete Rechts									
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig na									
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten ko									
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:									
	sich an die Klassenregeln gehalten.						<u> </u>									
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Math	hemat	ik 3				
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schül	er/in hat				Datum:	+ +	+	0	_
	Anmerkungen:								ns sicher beherrscht.							
	Thirtee Natiger C								100 richtig gelöst.							
							eigene Rechenwege	gefunden und	d erklärt.							
	Lern – und Arl	peitsverhalt	en 3				schnell und sicher	im Kopf ger	rechnet. ) sicher zurechtgefund	I ( D						
							Zahlenstrahl, Nachb			ien.(z.B.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	zu Sachaufgaben									
	die Schulsachen vollständig dabei.								isungswegen selbststän							
	im Unterricht gut aufgepasst.						9		annt und richtig ben	annt.						
			+ +				geometrische Fach		g verwendet. achen Zufallsexperime	enten) richtio	-					
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.	iteri (Zu eriju	acrieri Zujatisexperime	ricert) riciting						
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:									
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								11 - 1		1 C	1 1 .	11 2			
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimat	- un	.d Sac	chunterri	cht 3			
_	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schül	er/in hat				Datum:	+ +	+	0	-
	Lerntheke,).								richtsgespräche eingeb	racht.						
L	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								nd sie richtig wiederg							
	Anmerkungen:	•					sich Lerninhalte s	elbstständig er	rarbeitet.							
							Erscheinungen und verwendet	. Zusammenhä	inge genau erklärt u	nd Fachbegriff	fe					
_	Deuts	ch 3					Anmerkungen:				-					
er	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_			<u> </u>	1usik, K	Kunst	Sport 3				
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.	·					Der/Die Schül	er/in hat				Datum:	+ +	+	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								sich die Melodien der							
	versamanor, and was according gesproteensinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.		+ +				ांeinstudierte ∑ bewegt.	Ianzschritte	beherrscht und sich	dabei zum T	lakt					
en			+				mit Notenv	verten gut aus	J							
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.		+					e Merkmale ur								
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							n eingebracht. und genau gea			_				+	
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sich geschi	ckt und ausdai	wernd bewegt.							
_	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						()		und warst fair zu do rritte gemacht.	en anderen.						
							Anmerkungen:		gorraore.					1		-

02 03	04 05 06 07 08 09	10 11 1	2 13	14	15	16	17 18	3 19 2	20 21	22 2	23 24	25	26	27 2	8 29
	Sozia	lverhalten 4						nd korrekte Sätze au Verbesserung in die	us Stichpunkten gebild Texte eingebaut.	det.					
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+		Τ_	fehlerfrei abg								
	Der / Die Schuler / In hat	Daturi.	' '	'	0			chtschreibregeln richti 1 nach Schreibsilben							
	sich freundlich und höflich gezeigt.							korrekt bestimmt.	gen anc.						
	anderen gerne geholfen.						Anmerkunge	<u>n:</u>							
	Klassendienste zuverlässig erledigt.									N.4. 11	1.1 /				
	sich an die Klassenregeln gehalten.									Mather	natik 4				
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Scl	hüler/in hat			Datum:	-	+ + +	0	-
	· Cl.:Lf.: 1::L						das Einmalein	s und Einsdurcheins s	sicher beherrscht.						
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugeg	angen.					Plus - und N	1inusaufgaben bis 10	100 richtig gelöst.						
	Anmerkungen:						eigene Reche	nwege gefunden und	erklärt.						
								cher im Kopf gerech		, -					
	larn = und	Arbeitsverhalt	on 4					enraum bis zur Milli uchbarzahlen, Stellenv	ion sicher zurechtgefi werttofel	unden.(z.B.					
	Lerri uria	Arbeitsvernati	eri T					oen passende Fragen							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Sachaufgaben	mit sinnvollen Lösun	ngswegen selbstständig	gelöst.					
		Datair.			Ů		geometrische	Körperformen erkann	nt und richtig benanr	nt.					
	die Schulsachen vollständig dabei.							Fachbegriffe richtig v							
	im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Geb	oilde nach Vorlage g	gebaut und Baupläne	dazu erstellt.					
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlich	ikeiten und Gewinnch	nancen richtig eingesc	hätzt.					
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					+	Größen zuver	lässig umgewandelt, g	geordnet und verglich	ien.					
	<u> </u>						- Anmerkunge	<u>n:</u>							
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.														
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimat -	- und	Sachunter	richt	4		
ı -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenp Lerntheke,).	lan,					Der/Die Scl	hüler/in hat			Datum:	-	+ + +	0	-
l	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wis	ssen in die Unterrich	utsgespräche eingebrac	:ht.					
	Anmerkungen:						l		sie richtig wiedergeg						
	Artifier kuntgert.						sich Lerninhal	te selbstständig erarb	peitet.						
								und Zusammenhänge	e genau erklärt und	Fachbegriffe					
-	D	eutsch 4					verwendet Anmerkunge	n:							
der						1	Ziturterkunge	10-							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			Mu	sik, Kun	st, Sport	4			
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehal	ten.					Der/Die Sch	hüler/in hat			Datum:		+ + +	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne	mitgesungen und sich	die Melodien der Li	ieder gemerkt.					
en	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.							ierte Tanzschritte bef	herrscht und sich da	bei zum Takt					
ert	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					+		tenwerten gut ausgek	connt		+				
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprod	hene Merkmale umge							
								ldeen eingebracht. tig und genau gearbe	oit ot						
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							schickt und ausdauer			1				
ι -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						0		n und war fair zu d	len anderen.					
n	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet				1	1	Anmerkunge						!		'

-Feiertage/ Ferien

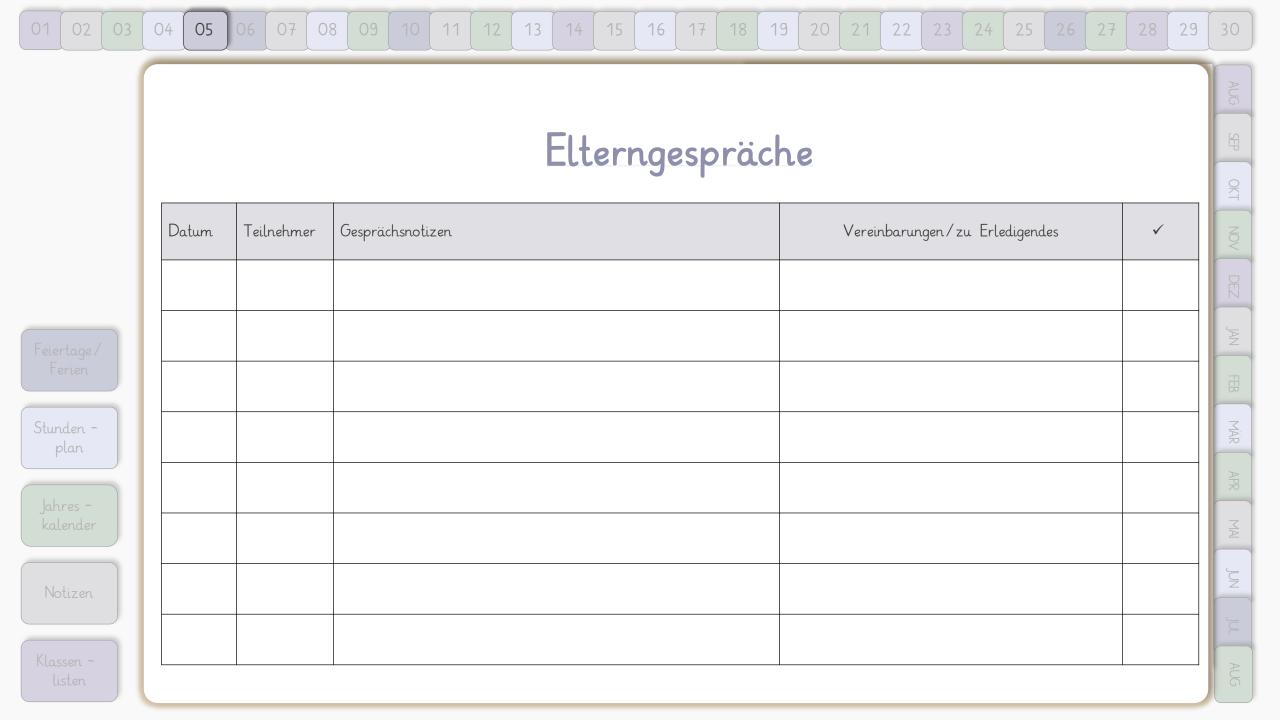
Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: Deide	□ nur der Vater die Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufga	be mitnehmen?
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





[		Sozialverha	ilten 1										Mat	hemat	tik 1					
	Der/Die Schüler/in hat		Datum:	+ +	+	0	_	Der/[	Die Schüle	er/in hat	t				Datum:		+ +	+	0	T
			Datant.	' '					netrische Forn						2 0.00					
l t	sich freundlich und höflich gezeigt sich an unsere Regeln gehalten.							l —												
	sich bei Streitigkeiten fair verhalten.							<u> </u>	ter erkannt u											
H	gewartet, bis er / sie an der Reihe war.							ober	n, unten, links	s und recht	ts unterschie	len.								
	Anmerkungen:							1 ├──	Zahlen exakt	3										
	THE TOOL SOON SECTION							l —	> und =		gesetzt.									$\vdash$
1								i <del></del>	Zahlen richti											
	Lern -	und Arbei	itsverhalte	en 1				l —	- , Tausch -			s 10 mühe	los gelöst.							
	Der/Die Schüler/in hat		Datum:	+ +	+	0	-	l	en gesammelt											_
H	im Unterricht gut aufgepasst.							i	lbeträge genau											
	sich oft gemeldet.							1	Rechenbildern erkungen:	passende A	4. gefunden.									
-	auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.																			
	selbstständig und zuverlässig gearbeitet.										11	. 1		1 C	chunteri	. 1.1	1			
	Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.										П	eimat	- ur	ia Sac	chunteri	richt	<u>'</u>			
	alle Schulsachen immer dabei.							Der/[	Die Schüle	er/in hat	.t				Datum:		+ +	+	0	
	den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.							Inter	resse gezeigt (	und sich en	ngagiert.									
	Anmerkungen:								eres Verhalter			gründet.								
								Anmerk												
		Deutsch	. 1																	
[	Der/Die Schüler/in hat		Datum:	+ +	+	0	-					Mu	ısik, k	Kunst,	Sport	1				
	bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich dara	n beteiligt.						Der/[	Die Schüle	er/in hat	t				Datum:		+ +	+	0	
	geübte Buchstaben wiedererkannt.							. sik	Rhythmen	gleichmäßig	g umgesetzt.									
[.	die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen	geschrieben.						Musik	Orff - Instr	rumente ric	thtig benannt									
	Wörter richtig in Silben zerlegt.							Kunst	Kriterien b											$\perp$
	Wörter lauttreu verschriftet.							l ——	Werkmittel	el geschickt	verwendet.									$\vdash$
[	einfache Sätze vorgelesen. Anmerkungen:							Sport	sich bei V	Vettkämpfen	n und Spiele	n fair verho	ilten.							

C .	1 1 11 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozia	alverhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:	1	· ·		Į.
sich freundlich und höflich gezeigt.						NA II	1:1 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						1*lather	natik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:				1		Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
lern - und	. Arbeitsverhalte	on 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
	7 (1 Dett3 ver riacte	1				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.		+				Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.		-				Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.		+								
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.		+				Heimat - und	Sachunterria	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										T
Arbeitsmaterial immer dabei.		+				Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.		+				Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:			1		1	Anmerkungen:				•
	Peutsch 2					Musik, Kun	st, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						ي Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.  2 Orff – Instrumente richtig benannt.				
die Merkmale von umgesetzt.						<u> </u>				
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lemwörter geübt und richtig geschrieben.		+								
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.		1				viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.				
	1			1	1	11	1			

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24 2	25 20	6 27	28	29
	Sozialver	halten 3							e aus Stichpunkten g lie Texte eingebaut.	ebildet.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschi		lie Texte eingebaut.							
		Datant.	' '	'	0		erarbeitete Rechtso		chtia angewendet							
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig na									
	anderen geme geholfen.						die Wortarten ko									
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:									
	sich an die Klassenregeln gehalten.						ŭ									
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Math	remat	ik 3				
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schüle	er/in hat				Datum:	+ +	+	0	-
	Anmerkungen:								ns sicher beherrscht.							
							Plus - und Minus	aufgaben bis	100 richtig gelöst.							
							eigene Rechenwege	gefunden und	d erklärt.							
	Lern - und Arl	peitsverhalt	en 3				schnell und sicher	im Kopf gen	rechnet. ) sicher zurechtgefun	don (- R						
							Zahlenstrahl, Nachb			iden. (2.D.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	zu Sachaufgaben									
	die Schulsachen vollständig dabei.								sungswegen selbststän							
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Körp		annt und richtig ber	nannt.						
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.								g verwenaet. achen Zufallsexperim	enten) richtig						
							eingeschätzt.		- '	. ,						
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:									
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								11 -	L	1 C	1 1 .	11.2			
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Пеітаї	t - un	a Sac	chunterrio	ent 3			
ι –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schüle	er/in hat				Datum:	+ +	+	0	-
	Lerntheke,).						ldeen und Wissen	in die Unterr	richtsgespräche eingeb	bracht.						
ı	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						sich wichtige Inhal	lte gemerkt ur	nd sie richtig wieder	gegeben.						
	Anmerkungen:						sich Lerninhalte s			. 5						
							Erscheinungen und verwendet	. Zusammenhä	inge genau erklärt u	ınd Fachbegriff	te					
_	Deuts	ch 3					Anmerkungen:						!			
.er	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			١	Yusik, K	Kunst	Sport 3				
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüle	er/in hat				Datum:	+ +	+	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.		+ +						sich die Melodien de							
	3 1		+				ा.einstudierte Dewegt.	Tanzschritte	beherrscht und sich	dabei zum T	akt					
en	sinvoll und in ganzen Sätzen erzählt.		+ +					verten gut aus	sgekannt					1		
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.		+					Merkmale ur								
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							n eingebracht. und genau gea						1		
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.								wernd bewegt.							
_	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						()	-	und warst fair zu d rritte gemacht.	len anderen.						
							Anmerkungen:		gorracore.							-

02 03	04 05 06 07 08 09 10	0 11 1	2 13	14	15	16	17 18	19 20	21 22	23 2	4 2	5 26	27	28	29
	Sozialve	rhalten 4						orrekte Sätze aus Stichp					$\equiv$		
		T		Г		_	Hinweise zur Verb fehlerfrei abgeschr	esserung in die Texte ei ieben.	ngebaut.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		hreibregeln richtig angev							
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig na die Wortarten kor	ch Schreibsilben getrennt							
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:	rekt Destiritit.							
	Klassendienste zuverlässig erledigt.														
	sich an die Klassenregeln gehalten.					+	-		Math	rematik 4	+				
							Der/Die Schüle	/· I I			tum:	1			
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Da	tum:	+ +	+	0	_
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.							d Einsdurcheins sicher b							/
	Anmerkungen:							aufgaben bis 1000 rich	tig gelöst.						/
	J							e gefunden und erklärt. im Kopf gerechnet.							
								ım bis zur Million siche	r zurechtgefunden.(z.B.						
	Lern – und Ar	beitsverhalt	en 4					rzahlen, Stellenwerttafel							/
	5 (5 4)	T		I	Τ	T	.,,	oassende Fragen gefunde sinnvollen Lösungswegen							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	l	erformen erkannt und 1							
	die Schulsachen vollständig dabei.							pegriffe richtig verwende	-						—— I
	im Unterricht gut aufgepasst.							nach Vorlage gebaut w		llt.					
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						+	n und Gewinnchancen ri	'						
								umgewandelt, geordnet	3 3						
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:	, , , , , ,	<u>J.</u>						
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						J								
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.							Н	eimat – un	d Sachun	terrich	nt 4			
den -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,				1	+									
lan	Lerntheke,).						Der/Die Schüle			Da	tum:	+ +	+	0	-
plan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.							in die Unterrichtsgesprä	-						
	Anmerkungen:		•		•	•		te gemerkt und sie rich	tig wiedergegeben.						
								elbstständig erarbeitet. Zusammenhänge genau	arkläst und Fachbaariff						——
res -	D 1	1 /					verwendet	Zusammenhange genau	erktart una rachbegriff	e					
	Deut	sch 4					Anmerkungen:			•					
ender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_			NA ·I V	1 (	1 /				
	Der / Die Schaler / It hat	Datant.	' '	'	0				Musik, K	unst, Spo					
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüle	er/in hat		Da	tum:	+ +	+	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mitge	sungen und sich die Me							
tizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					1		Tanzschritte beherrscht	und sich dabei zum T	akt					
10201	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					+		erten gut ausgekannt				+ +	+	+	
						+	besprochene	Merkmale umgesetzt.						+	//
	beirn Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ı eingebracht.							
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							nd genau gearbeitet. kt und ausdauernd bewe	nat .						
ssen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						0	Regeln gehalten und w					<del>     </del>	+	
isten				-	+	+	Anmerkungen:	good godactert and w	,						
Stert	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								17

-Feiertage/ Ferien

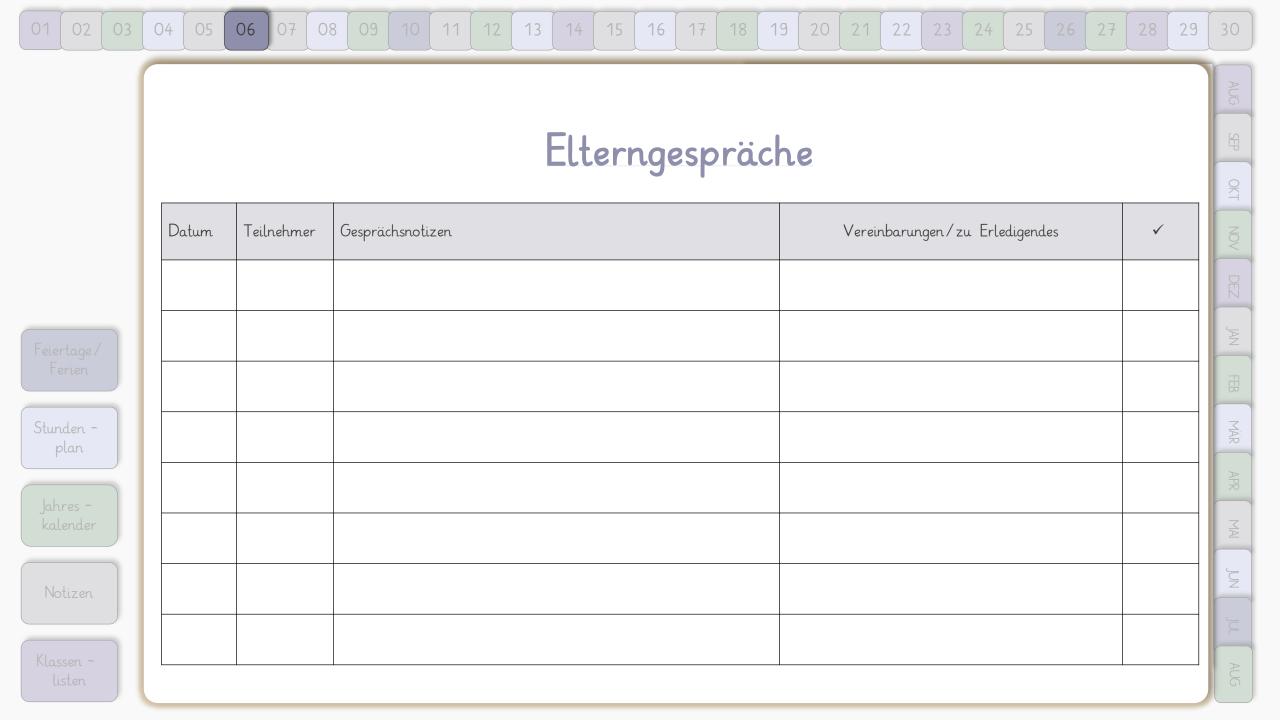
Stunden plan

Jahres kalender

Notizen

ltern des Kindes:		
orgeberechtigt:	□ beide	🗆 nur der Vater
orgeber earlingt.	□ nur di	e Mutter $\square$
ekenntnis:		Religionsunterricht:
		🗆 zu Fuß nach Hause
lach dem Unterricht geht mein Kind:		□ in den Hort
acti dent Otterriott gent ment Nita.		□ in die Mittagsbetreuung
		□ zum Bus (Linie )
Ver <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfal	l die Hausaufgab	e mitnehmen?





Sozialver	halten 1					Mather	ratik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				_
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										_
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				-
						die Zahlen richtig zerlegt.				$\vdash$
Lern - und Ar	la a: karra ala a 1 ka	1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				+
Lern - una Ar	beitsvernatte	en i								$\perp$
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.				+
im Unterricht gut aufgepasst.						Geldbeträge genau bestimmt zu Rechenbildern passende A. gefunden.				+
. sich oft gemeldet.						Anmerkungen:				_
. auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	2 1 1 .	11.1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Heimat - una s	oachunterric	ent I		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				+
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				t
						Anmerkungen:				上
Deuts	sch 1									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Wertmittel geschickt verwendet				$\perp$
Wörter lauttreu verschriftet.						The translated good take to the table.				_
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

0						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.		$\neg$		
Sozia	lverhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.		+		
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:			<u> </u>	
sich freundlich und höflich gezeigt.						NA 11	1:1 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						I*lathe	ematik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
orn = und	Arbeitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.			<del> </del>	
Lerri ara	7 T Delisver racte	1 2				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.								1		
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:	1		'			Anmerkungen:		_	-	4
	Peutsch 2					M. I. W.	1 6 1 0			
	rediscri Z	1				Musik, Ku	nst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.			+	
die Merkmale von umgesetzt.								+	†	
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.		+		
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger, bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						mich bei Spielen fair verhalten.				
		1				Anmerkungen:				

01 02 03	04 05 06 07 08 09 10	) 11 12	2 13	14	15	16	17	18	19 2	20 21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Sozialver	halten 3						ndige und korre			gebildet.	Ŧ					$\overline{}$		AUG
	Der/Die Schüler/in hat	Datum: + + + 0				_	Hinweise zur Verbesserung in die Texte eingebautfehlerfrei abgeschrieben.												
		Datare		·	0			tete Rechtschreib		ig angewendet.									
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörte	richtig nach S	Schreibsilben	getrennt.									SEP
	anderen gerne geholfen.	<u> </u>						ortarten korrekt	bestimmt.										
	Klassendienste zuverlässig erledigt.	<del> </del>					Anmer	<u>kungen:</u>											
	sich an die Klassenregeln gehalten.						-				M	П	l·l 2						9
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.	Mathematik 3																	
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/D	ie Schüler/	in hat .				Datum:	+ -	+	+	0	-	
	Anmerkungen:	Anmerkungen:								sicher beherrsch									
								und Minusaufg Rechenwege gef											
	Lern - und Ar	poits york alt.	n 3				schnell	und sicher im	Kopf gered	inet.									
	Letti ata 711	Jeilsverrialle	51L J					n Zahlenraum ahl, Nachbarzah			ınden. (z.B.								
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		ant, Nachbarzai :haufgaben passi											
	die Schulsachen vollständig dabei.						Sachau	fgaben mit sinr	ıvollen Lösu	gswegen selbstst	ändig gelöst.								
	im Unterricht gut aufgepasst.							trische Körperfo			enannt.								M A
Feiertage/								rische Fachbegri scheinlichkeiten			menten) richt	tia							
Ferien	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.	<del> </del>					eingeschä	tzt.											
T Of told	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.	<del>                                     </del>					Anmerkungen:									田田			
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.				Haim	,+	nd Sa	chunter	richt 3										
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.									rieuru	ii u	na Ja							
Stunden –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,							ie Schüler/					Datum:	+ -	+	+	0	-	MÄR
plan	Lerntheke,). die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.							ınd Wissen in o											R
	Anmerkungen:							chtige Inhalte g rninhalte selbst			ergegeben.								
	The same special section of the same section of the sa						Erschei	nungen und Zu			und Fachbeg	riffe							API
lahres -	Deuts	1 2					verwende Anmer	kungen:											$\overline{\mathcal{R}}$
	Deuts	cn 3												-					
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-					Musik,	Kunst	Sport	3					M M
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/D	ie Schüler/	in hat .				Datum:	+ -	+	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.	<del>                                     </del>						gerne mitgesung											
NI I	verstanduch, taut und deutsch gesprochensinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.	<del>                                     </del>						einstudierte Tar wegt.	nzschritte be	herrscht und si	:h dabei zum	. Fakt							
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						- I	mit Notenwerte											
								besprochene Me eigene Ideen eir		esetzt.					+				
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						J   ×	sorgfältig und	genau gearb										
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							sich geschickt i an die Regeln			dan andar				+				
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.							an ale Regeln beim Schwimme			uen anaeren				+				
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet							kungen:		<u> </u>				•	-	,			
000001		1					J [												

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19 20	21	22 2	23 24	25	26	27	28	29	3				
	Sozialver	vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.																			
	Der/Die Schüler/in hat Datum: + + + o -							fehlerfrei abgeschrieben.													
		Datum.	' '	'	0		erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendetWörter richtig nach Schreibsilben getrennt.														
	sich freundlich und höflich gezeigt.	worter richtig nach Schreibsüben getrenntdie Wortarten korrekt bestimmt.																			
	anderen geme geholfen.																				
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Mathematik 4														
	sich an die Klassenregeln gehalten.									Mathe	natik 4						- 1				
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schül	ler/in hat	Datum	n:	+ +	+	0	-							
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins u	nd Einsdurcheins siche	r beherrscht.												
							Plus - und Minu	isaufgaben bis 1000	richtig gelöst.												
	Anmerkungen:							ege gefunden und erkli	ärt.												
	Lern – und Ark	sich im Zahlenro	r im Kopf gerechnet. aum bis zur Million s oarzahlen, Stellenwertt		nden.(z.B.																
			1	1	1	1		passende Fragen gefu													
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		t sinnvollen Lösungswe	9	9											
	die Schulsachen vollständig dabei.						9	rperformen erkannt ur	9	t.											
	im Unterricht gut aufgepasst.							hbegriffe richtig verwe e nach Vorlage gebau		J							-				
								e nach vorlage gebau ten und Gewinnchance				-									
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.							ig umgewandelt, geord	5 5								1				
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:														
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Ziunerkungert.														
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.	Heimat - und Sachunterricht 4																			
nden -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schül		Datum			, 1									
olan	Lerntheke,).										Datum	n:	+ +	+	0	-					
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebrachtsich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.														
	Anmerkungen:		alte gemerkt und sie selbstständig erarbeitet		ben.																
								d Zusammenhänge ger		achbegriffe											
res -	Deuts	verwendet																			
ender		Anmerkungen:																			
ertaer	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			Mus	sik. Kun	Kunst, Sport 4										
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	ler/in hat		,	Datum		+ +	+	0	-					
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mit	gesungen und sich die	Melodien der Lie	eder gemerkt.											
otizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.				+		्रंeinstudiert	e Tanzschritte beherrs													
ouzeri	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							werten gut ausgekannt	<u> </u>			+					-				
							besprochen	ie Merkmale umgesetz													
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							en eingebracht. und genau gearbeitet.													
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							und genau gearbeitet. ickt und ausdauernd b				+		+							
ssen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						0	ie Regeln gehalten und		en anderen.											
isten			1	1	1	1	Anmerkungen:														

Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Eltern des Kindes:							
arach arach ti at	□ beide		□ nur der Vater				
sorgeberechtigt:	□ nur di	e Mutter					
Bekenntnis:		Religionsunterricht:					
		🗆 zu Fuß nach Hau	Se				
Nach dem Unterricht geht mein Kind:		□ in den Hort					
nach dem Otterficht gent men Nind.		□ in die Mittagsbetr	euung				
		□ zum Bus (Linie	)				
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall	die Hausaufgab	e mitnehmen?					
Besucht das Kind eine AG o.ä.?							





Sozialver	halten 1					Mathem	ratik 1						
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0			
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				1			
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.							
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.	+			+			
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.													
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.			1	+			
-						die Zahlen richtig zerlegt.	+		+	+-			
Lern – und Ar	baitarasbalta	1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.			+	+			
Lern - una Ar	Dellsvernalle	ri I								_			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Daten gesammelt / Strichlisten erstellt Geldbeträge genau bestimmt.				-			
im Unterricht gut aufgepasst.						Uelabetrage genau bestimmt zu Rechenbildern passende A. gefunden.	+		+	+			
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:				—			
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.													
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	Sachuntarria	-b+ 1					
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Heimat – una s	bachuriter ric	nt i					
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+				
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.							
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.							
						Anmerkungen:				Щ.			
Deuts	sch 1												
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1						
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+				
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.							
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Knythmen gleichmaßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.							
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Werkmittel neschickt verwendet			<u> </u>	$\perp$			
Wörter lauttreu verschriftet.						THE TYPING GLOCK GOOD ACTION OF GLOCK			—	$\perp$			
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.							

						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.		1								
Sozialv	erhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.										
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:										
sich freundlich und höflich gezeigt.						Mathematik 2										
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mathe	matik Z									
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0						
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.																
Anmerkungen:		-	ļ	1	-1	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.										
						Symmetrieachsen gefunden.										
Lern - und A	Arheitsverhalte	on 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.										
						im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.										
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.										
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.										
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.										
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.										
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:										
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.																
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2								
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										Τ						
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0						
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.										
Anmerkungen:						Anmerkungen:										
Deu	tsch 2					Musik, Kur	ıst, Sport 2									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0						
laut und deutlich gesprochen						_v Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.										
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.										
die Merkmale von umgesetzt.																
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.										
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						ب viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.										
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen mich bei Spielen fair verhalten.										
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	+	+	+	+	+	Anmerkungen:	•	•	•	•						

03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
	Sozialver	nalten 3					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschrieben.
		2 0.00.70					erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten korrekt bestimmt.
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:
	sich an die Klassenregeln gehalten.						
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Mathematik 3
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + o -
	Anmerkungen:				1	-	das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.
							Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.
							eigene Rechenwege gefunden und erklärt.
	Lern – und Arb	peitsverhalt	en 3				schnell und sicher im Kopf gerechnetsich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B.
	D /D: C1 1 /: 1 1		Ι				Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.
1	die Schulsachen vollständig dabei.						Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Körperformen erkannt und richtig benanntgeometrische Fachbegriffe richtig verwendet.
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig
ı	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						eingeschätzt. Anmerkungen:
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
	, , ,						Heimat - und Sachunterricht 3
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Der/Die Schüler/in hat   Datum: + + + 0 -
	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + o - ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.
ı	Anmerkungen:					<b>'</b>	sich Leminhalte selbstständig erarbeitet.
ı							Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe
	Deuts	ch 3					verwendet Anmerkungen:
ı	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kunst Sport 3
ı	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + o -
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.		+		-		gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.
	verstatiatidt, taat and deattidt gesprochertsinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.		+		-		
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.		+		<del>                                     </del>		mit Notenwerten gut ausgekannt
					-		besprochene Merkmale umgesetzteigene Ideen eingebracht.
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.		1		1		sorafaltiq und genau gearbeitet.
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sich geschickt und ausdauernd bewegt.  8an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.
	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						beim Schwimmen Fortschritte gemacht.
	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
	Sozialver	halten 4					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+			fehlerfrei abgeschrieben.
	Der/Die Schuler/In hat	Datum.	' '	'	0		erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendetWörter richtig nach Schreibsilben getrennt.
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten korrekt bestimmt.
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						NA II L.I. A
	sich an die Klassenregeln gehalten.						Mathematik 4
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + + o -
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.
							Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.
	Anmerkungen:						eigene Rechenwege gefunden und erklärt.
	Lern - und Ark	peitsverhalte	en 4				schnell und sicher im Kopf gerechnetsich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden (z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)
	D (D 0) + 1 + 1	6 .					zu Sachaufgaben passende Fragen gefundenSachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Korperformen erkannt und richtig benanntgeometrische Fachbegriffe richtig verwendet.
,	im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.
							Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						·
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Heimat – und Sachunterricht 4
en -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lemtheke,).						Der/Die Schüler/in hat Datum: ++ + o -
n	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.
	Anmerkungen:						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.
	Little Miller.						sich Lerninhalte selbststandig erarbeitet.
							Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe
s <b>-</b>	Deuts	ch 4					verwendet Anmerkungen:
der	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kunst, Sport 4
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + 0 -
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.
zen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt
2011	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.		+ +				∑ bewegt. mit Notenwerten gut ausgekannt
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprochene Merkmale umgesetzt.
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						eigene Ideen eingebrachtsorgfältig und genau gearbeitet.
en -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						Tsich geschickt und ausdauernd bewegt.
							Ssich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.
ien 📗	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:

Feiertage/ Ferien

Stunden plan

Jahres – kalender

Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt:  □ beide □ nur d	□ nur der Vater ie Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgab	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialve	rhalten 1					Mather	ratik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				-
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				+
						die Zahlen richtig zerlegt.	+	_		+
Lern – und Ar	chaitsvarhalta	on 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
Lette with 71	Dettsverriatte	1			1	Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.				_
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.	+			1
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.	+	_		
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:	.1			
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	Sachunterric	-ht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.								,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
Daut	 :sch 1					Anmerkungen:			-	
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Musik, Kuns	t Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.	2 octorio					Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.	+	+				Di II I I I I I I I I I I I I I I I I I	Datart.			
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Khythmen gleichmaßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.			+	_
Wörter richtig in Silben zerlegt.	+	+								
Wörter lauttreu verschriftet.	+	+				Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
einfache Sätze vorgelesen.	+	+				3 sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

C .						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				$\overline{}$
Sozia	alverhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						NA II	matik 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						I <sup>*</sup> lathe	matik Z			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
l orn = und	l Arbeitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
Lerri arta	. Al Dellsver Halle				1	im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				<u> </u>
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
. Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	ht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:					1	Anmerkungen:		•	•	-
	Deutsch 2					Musik Kur	ıst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
laut und deutlich gesprochen							Datum.	T T	Т	0
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen		<del>                                     </del>	-+			Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Merkmale von umgesetzt.										—
		+	$\rightarrow$			Kriterien beachtet.  Werkmittel geschickt verwendet				<del>                                     </del>
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						THE THE INTEREST GOOD TO THE TOTAL COLOR				1
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.		+	$\longrightarrow$			viel Geschick mit Kleinger, bewiesen.				1
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						made bet optatelt fair vernatter.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.		1			1	Anmerkungen:				

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 12	13	14	15	16	17	18 19	20 2	1 22	23	24 2	25 26	5 27	28	29
	Sozialverhal	ten 3							Sätze aus Stichpunkt g in die Texte eingebo							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_		ei abgeschrieben.	g in die Texte eingebo	iut.						
		Daturn.	' '	'	0				geln richtig angewende	<del> </del>						
	sich freundlich und höflich gezeigt.							richtig nach Schr								
	anderen gerne geholfen.							rtarten korrekt be								
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerk	cungen:								
	sich an die Klassenregeln gehalten.															
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Mat	hemat	tik 3				
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Di	e Schüler/in	hat			Datum:	+ +	+	0	-
	Anmerkungen:		-		-	-	das Ein	maleins und Einsd	lurcheins sicher beherrs	scht.						
	3						Plus -	und Minusaufgabe	en bis 100 richtig gel	löst.						
								Rechenwege gefund								
	Lern – und Arbeit	sverhalte	n 3					und sicher im Ko	opf gerechnet. 1000 sicher zurechte	natundan ( - R						
		_						ahl, Nachbarzahlen		je jurideri. (2.D.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	zu Sach	naufgaben passendi	e Fragen gefunden.							
	die Schulsachen vollständig dabei.								llen Lösungswegen selbs							
	im Unterricht gut aufgepasst.						9		en erkannt und richtig	g benannt.						
tage/									richtig verwendet. u einfachen Zufallsexp	perimenten) richtic	,					
ien	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschät	zt.			·					
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerk	kungen:								
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								Цаіла	nat – ur	-4 C-	ch un tanni	-P† 3			
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.									riai ur	ia Ja	cruriterric	JIL 3			
en -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Di	e Schüler/in	hat			Datum:	+ +	+	0	-
	Lerntheke,).						ldeen w	nd Wissen in die	Unterrichtsgespräche e	eingebracht.						
an	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								erkt und sie richtig w	iedergegeben.						
	Anmerkungen:							rninhalte selbststän			cc					
							verwendet		nmenhänge genau erklö	art und Fachbegri	††e					
25 -	Deutsch	3					Anmerk	cungen:			•			•	•	
nder	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_				Musik,	Kunst	Sport 3				
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Di	e Schüler/in	hat			Datum:	+ +	+	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.				<del>                                     </del>				und sich die Melodier							
	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.				+		1 3 1	einstudierte lanzsc vegt.	chritte beherrscht und	sich dabei zum	ıakt					
zen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.				+			mit Notenwerten g	,							
					+			besprochene Merkm eigene Ideen eingeb								
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.				1		×	sorgfältig und gen	iau gearbeitet.							
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.								ausdauernd bewegt.	don	<del>-  </del>					
en -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.								alten und warst fair Fortschritte gemacht.	zu aen anaeren.						
ien	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet				1	1		cungen:	gorracott.					-	l	

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19 20	0 21	22 2	3 24	25 2	26 2	7 28	29
	Sozialver						vollständige und	korrekte Sätze aus	Stichpunkten gebild	let.					
	Sozialveri	natten 4						besserung in die Te	exte eingebaut.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	fehlerfrei abgesch erarbeitete Rechts	rieben. chreibregeln richtig	angewendet.						
	and formalish and builts and						Wörter richtig no	ach Schreibsilben ge							
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten ko	rrekt bestimmt.							
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:								
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						-			Mather	otik 4				
	sich an die Klassenregeln gehalten.									1 lacteri	1		_		
	bei Partner – und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schül	er/in hat			Datum:	+ +	+	0	-
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins ur	nd Einsdurcheins sich	her beherrscht.						
							Plus - und Minu	saufgaben bis 1000	O richtig gelöst.						
	Anmerkungen:							ge gefunden und er							
	Lern – und Ark	peitsverhalte	en 4					r im Kopf gerechne um bis zur Million arzahlen, Stellenwer	. sicher zurechtgefu	nden. (z.B.					
								passende Fragen ge							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		: sinnvollen Lösungsv		-					
	die Schulsachen vollständig dabei.						-	performen erkannt		t.					
	·							begriffe richtig ven		1 1111					
	im Unterricht gut aufgepasst.							nach Vorlage geb	<u>'</u>						
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.							en und Gewinnchan							
er t	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						· ·	g umgewandelt, geo	ordnet und vergliche	en.					
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Anmerkungen:								
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimot -	- und (	Sachunterri	icht 4			
n -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						D /D 61 1		110011000	our to	1			1	1
ı	Lerntheke,).						Der/Die Schül				Datum:	+ +	+	0	-
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.							in die Unterrichtsg							
	Anmerkungen:		-					lte gemerkt und sie		eben.					
							sich Lerninhalte s	selbstständig erarbeit I Zusammenhänge o	tet.	Fachbassiffs					
; –	D 1	1 /					verwendet	i Zusarimentange (	geriaa erkaart aria i	r acribegriffe					
	Deuts	ch 4					Anmerkungen:								
der	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			Mus	sik, Kuns	t, Sport '	4			
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	er/in hat			Datum:	+ +	+	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mito	gesungen und sich d	lie Melodien der Lie	eder gemerkt.					
en	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.							· Tanzschritte beher	rrscht und sich dab	oei zum Takt					
ert	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.				+	+		werten gut ausgekan	nt				+	+	-
					+		besprochen	e Merkmale umgese					+	<u> </u>	
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							n eingebracht.							
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							und genau gearbeite ckt und ausdauernd					+	+	-
ı -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						0	e Regeln gehalten u		en anderen.				1	
en	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet		+				Anmerkungen:	9 9			1			1	

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: Deide	□ nur der Vater die Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufga	be mitnehmen?
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialve	rhalten 1					Mathe	matik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.										
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben.				
						<, > und = sicher eingesetzt die Zahlen richtig zerlegt.				+
Lern - und A	rhaite vanhalt	n 1				ale Zanieri richiig zeriegi Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				+
Lern - una A	rbeitsvernatte	ert I								+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Daten gesammelt / Strichlisten erstellt Geldbeträge genau bestimmt.				+
. im Unterricht gut aufgepasst.						Ueldbeträge genau bestimmt zu Rechenbildern passende A. gefunden.				+
. sich oft gemeldet.						Anmerkungen:			1	
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und	Sachuntari	chł 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						neimai - una	Sachunterri	CILL I		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
						Anmerkungen:			1	
Deut	tsch 1									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Ku	nst, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Rhythmen gleichmaßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet Werkmittel oeschickt verwendet				
Wörter lauttreu verschriftet.						J				
einfache Sätze vorgelesen.						1				

						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozialy	verhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						N.4.11				
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mathe	ematik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.							Datarti			
Anmerkungen:						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern - und 1	Arheitsverholte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
		7 Z		1		im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.							5.			
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
Dei	utsch 2					Musik, Ku	nst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Merkmale von umgesetzt.										
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger, bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						That be opted far vertace.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	-	+	1	1	1	Anmerkungen:		1		

2 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 [ 18 ]	19	20 21	22	23	24 2	25 26	27	28	29
	Sozialver	halten 3							e aus Stichpunkten ge lie Texte eingebaut.	bildet.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgesch		ile Texte eingebaut.							
		Datarit.	' '	'	0		erarbeitete Rechts		ichtia angewendet							
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig na									
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten ko									
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:									
	sich an die Klassenregeln gehalten.						3									
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Math	remati	k 3				
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schül	er/in hat				Datum:	+ +	+	0	-
	Anmerkungen:								ns sicher beherrscht.							
	That to row says to								100 richtig gelöst.							
							eigene Rechenwege	gefunden un	d erklärt.							
	Lern – und Ar	beitsverhalt	en 3				schnell und sicher	im Kopf ger	rechnet. ) sicher zurechtgefund	ı ( p						
		T					Zahlenstrahl, Nachb			len.(z.b.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	zu Sachaufgaben	passende Frag	gen gefunden.							
	die Schulsachen vollständig dabei.								isungswegen selbststän							
	im Unterricht gut aufgepasst.						9		annt und richtig ben	annt.						
							geometrische Fach Wahrscheinlichke		g verwendet. achen Zufallsexperime	nten) richtia						
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.	- (2a out)	201011 241411000000000000000000000000000	record, rearing						
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:									
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								11		1 6	1 1 .				
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimat	und	d Sac	hunterric	tht 3			
_	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schül	er/in hat				Datum:	+ +	+	0	-
	Lerntheke,).								richtsgespräche eingeb	racht.						
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								nd sie richtig wieder							
	Anmerkungen:	•		-			sich Lerninhalte s	elbstständig er	rarbeitet.							
							Erscheinungen und verwendet	. Zusammenhö	inge genau erklärt u	nd Fachbegriffe	e					
_	Deuts	sch 3					Anmerkungen:									
er	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_			<u> </u>	1usik, K	unst :	Sport 3				
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	er/in hat				Datum:	+ +	+	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								sich die Melodien der							
	3 1						ांeinstudierte ∑ bewegt.	Tanzschritte	beherrscht und sich	dabei zum Ta	akt					
n	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.							verten gut au:	sgekannt							
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							e Merkmale u								
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							n eingebracht. und genau geo					+			
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.								uernd bewegt.							
_	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						()	-	und warst fair zu di	en anderen.						
								immen Fortsch	rritte gemacht.							
ı	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:									

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19 20	21 22	23 24	25 2	6 23	7 28	29
	Sozialver	halten 4						orrekte Sätze aus Stichpi	*					
	SOZIULVEI	riacter i						esserung in die Texte ein	gebaut.					I
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschri	ieben. hreibregeln richtig angewe	ndet					
								ch Schreibsilben getrennt.	nuet.					
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten kor	rekt bestimmt.						
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:							- 11
	Klassendienste zuverlässig erledigt.								N.A. 11	1.1 %				
	sich an die Klassenregeln gehalten.								Math	ematik 4				
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüle	er/in hat		Datum:	+ +	+	0	-
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins und	d Einsdurcheins sicher bel	nerrscht.					
							Plus - und Minusa	aufgaben bis 1000 richti	g gelöst.					
	Anmerkungen:							e gefunden und erklärt.						
	Lern - und Arb	neitsverhalte	n 4				sich im Zahlenrau	im Kopf gerechnet. im bis zur Million sicher irzahlen, Stellenwerttafel,						
	Lett www.	Jells ver rialle	51					oassende Fragen gefunden						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Sachaufgaben mit	sinnvollen Lösungswegen s	selbstständig gelöst.					
		D 0.000110					geometrische Körp	erformen erkannt und ri	thtig benannt.					
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Fachb	pegriffe richtig verwendet.						
	im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Gebilde	nach Vorlage gebaut un	d Baupläne dazu erstell:	t.				
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeite	n und Gewinnchancen ric	htig eingeschätzt.					
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Größen zuverlässig	umgewandelt, geordnet	und verglichen.					
							Anmerkungen:					•	•	
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.													
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.							He	eimat – und	. Sachunterr	richt 4			
n -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						Der/Die Schüle	er/in hat		Datum:	+ +	+	0	-
n	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen	in die Unterrichtsgespräch	ne eingebracht.					
	Anmerkungen:							te gemerkt und sie richti						
	Zitt Hea San Open Co						sich Lerninhalte se	elbstständig erarbeitet.	•					
								Zusammenhänge genau (	erklärt und Fachbegriffe					
5 -	Deuts	ch 4					verwendet Anmerkungen:							
der	D /D: Cliil /: L l	D 1	Ι				- Indition issue agores				,			
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_			Musik, Ku	nst, Sport	4			
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüle			Datum:	+ +	+	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mitge	esungen und sich die Melo						
en	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						einstudierte ∑ bewegt.	Tanzschritte beherrscht	und sich dabei zum Tal	ct				
	geibte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							erten gut ausgekannt						
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprochene	Merkmale umgesetzt. 1. eingebracht.						
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorg†ältig w	nd genau gearbeitet.						
en -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						0	kt und ausdauernd beweg Regeln gehalten und wa						$\parallel \parallel \parallel \parallel$
ien							Anmerkungen:	good goracted with wa	, La dell didelett.			_	1	<del>└</del>
ert	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet			1		1	/ warter kurtgert.							1.1

Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres – kalender

> > Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: Deide	□ nur der Vater ie Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgal	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialve	rhalten 1					Mathen	natik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				1
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				-
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:	-					die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				+
						die Zahlen richtig zerlegt.				+
Lern – und Ar	-heitsverhalt <i>e</i>	n 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				+
Lorre ata / n	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	1				Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.				+-
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.			+	+
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.			-	+
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:		I	.1	
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterria	-ht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.										
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
Dout	sch 1					Anmerkungen:				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Musik, Kuns	st, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						v Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Rhythmen gleichmaßig umgesetzt Orff - Instrumente richtig benannt.				T
Wörter richtig in Silben zerlegt.	1					Kriterien beachtet.  Wertmittel geschickt verwendet				
Wörter lauttreu verschriftet.						THE THOMAS ACCOUNTS ACCOUNTS				$\perp$
einfache Sätze vorgelesen.		<u> </u>				1 2 sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.		Τ		
Sozial	verhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						N.4. II	1.1 0			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mather	natik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										4
Anmerkungen:		-1	1		-	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
lern - und	Arbeitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
		7 Z				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	ht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.							_			
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
De	utsch 2					Musik, Kun	st, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						🚤 Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.				
die Merkmale von umgesetzt.										
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	-	+	+	1	1	Anmerkungen:				

03	04 05 06 07 08 09 10	11	12 13	14	15	16	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
	Sozialverl	nalten 3					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschrieben.
		Datanti		·	Ŭ		erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten korrekt bestimmt.
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:
	sich an die Klassenregeln gehalten.						
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Mathematik 3
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schüler/in hat Datum: ++ + o -
	Anmerkungen:				1		das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.
							Plus - und Minusaufgaben bis 100 richtig gelöst.
	I A I						eigene Rechenwege gefunden und erklärt.
	Lern – und Arb	peitsverhalt	ten 3				schnell und sicher im Kopf gerechnetsich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurechtgefunden.(z.B.
	Der/Die Schüler/in hat	D.I.	+ +				Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)
	Der/Die Schuler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	zu Sachaufgaben passende Fragen gefundenSachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeiten (zu einfachen Zufallsexperimenten) richtig
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						eingeschätzt. Anmerkungen:
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						
							Heimat - und Sachunterricht 3
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + o -
	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.
	Anmerkungen:				·		sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.
							Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet
ı	Deuts	ch 3					Anmerkungen:
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Musik, Kunst Sport 3
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + + o -
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						—gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.
	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						्रांeinstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Notenwerten gut ausgekannt
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprochene Merkmale umgesetzteigene Ideen eingebracht.
							sorgfältig und genau gearbeitet.
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.				-		sich geschickt und ausdauernd bewegt. 8an die Regeln gehalten und warst fair zu den anderen.
	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						beim Schwimmen Fortschritte gemacht.
	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17     18     19     20     21     22     23     24     25     26     27     28     29
	Sozialver	halten 4					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildet.
	302111111	iditer i					Hirweise zur Verbesserung in die Texte eingebautfehlerfrei abgeschrieben.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	renierfrei abgeschriebenerarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.
							Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten korrekt bestimmt.
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Mathematik 4
	sich an die Klassenregeln gehalten.						I*lathematik 4
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüler/in hat Datum: ++ + o -
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.
							Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.
	Anmerkungen:						eigene Rechenwege gefunden und erklärt.
	Lern - und Arb	peitsverhalte	en 4				schnell und sicher im Kopf gerechnetsich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)
			1		1		zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendeträumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.
ge/	3 31						Vahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.
n	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.  Anmerkungen:
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						- Arther Rungert.
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Heimat - und Sachunterricht 4
ι -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schüler/in hat
L	Lerntheke,)die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.
	Anmerkungen:						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.
	Armerkungen.						sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.
							Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe
-	Deuts	ch 4					verwendet Anmerkungen:
er	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	
		Datari.					Musik, Kunst, Sport 4  Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + 0 -
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.
en	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						bewegt.
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Notenwerten gut ausgekannt
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprochene Merkmale umgesetzteigene Ideen eingebracht.
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorgfältig und genau gearbeitet.
ı -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
en	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:

-Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt:  □ beide □ nur d	□ nur der Vater ie Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgab	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialver	rhalten 1					Mathem	atik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				-
						die Zahlen richtig zerlegt.				+
Lern – und Ar	heitsverhalte	n 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
Lette ata 71	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	1				Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.		+		+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.				-
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.				+
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:			ļ	
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	Sachuntarric	cht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Tietriat and S	actuitteritt	TIL I		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
2	. 1					Anmerkungen:	<u> </u>		1	
Deut	sch 1									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Wertmittel neschickt verwendet				1
Wörter lauttreu verschriftet.						The translated good take to the take.				_
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.		Τ		
Sozial	verhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						NA 11	1.1 0			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mathe	matik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:		1	1	1	-	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
lern = und	Arbeitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
		T		1		im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:	·	•	•			Anmerkungen:				
De	eutsch 2					Musik Kur	ıst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0			· ·		Ι.	Τ
laut und deutlich gesprochen	Data.					Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Merkmale von										
					-	Kriterien beachtet.  Werkmittel geschickt verwendet				
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						THE TYPING GALLET GOLD GOLD TO THOUSE.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				-
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						Had bet opteter fair vertactor.				<u></u>
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	1	1		1		Anmerkungen:				

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 2	.6 2	7 28	3 29	30
	Sozialverl	nalten 3					,		e aus Stichpunkten	gebildet.							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	_		_	fehlerfrei abgesch		die Texte eingebaut								
		Dalum.	Т Т	Т	0				richtig angewendet.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig n										
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten ko										
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:										
	sich an die Klassenregeln gehalten.																1
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Mat	themat	ik 3					
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schül	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:						das Einmaleins u	nd Einsdurchei	ins sicher beherrsch	t.							
									100 richtig gelöst								
	Lern - und Arb	.1 1 11	2				eigene Rechenweg schnell und siche										-
	Lern - una Arc	peitsvernalt	en 3				sich im Zahlenro	aum bis 1000	O sicher zurechtgefi	ınden. (z.B.							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nachl										1
		2 0.00							ösungswegen selbstst	ändig gelöst.							
eiertage/ Ferien	die Schulsachen vollständig dabei.							geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.									
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fac		ig verwendet. fachen Zufallsexperi	1 \ :11:							- 1
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.	eiten (zu einj	fachen Zufallsexperi	menten) richti	9						
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:										
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								11 -	1	1 C	chunterri	11.2				
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Пеіта	at – ur	rd Sa	chunterr	.cht 3				
nden -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schül	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
olan	Lerntheke,).								rrichtsgespräche eing								
)	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								und sie richtig wied	ergegeben.							-
	Anmerkungen:						sich Lerninhalte Erscheinungen un		erarbeitet. iänge genau erklärt	und Fachbegri	ffe						-
							verwendet										-
ahres – alender	Deuts	Anmerkungen:															
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-				Musik,	Kunst	Sport 3					
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül					Datum:	+ +	+	0	-	
1.	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								sich die Melodien o beherrscht und sic								
	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						र्मुं …einstudiert ∑ bewegt.	e Ianzschritte	beherrscht und sid	in dabei zum	Takt						
otizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							werten gut au		_							
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ne Merkmale i en eingebracht			<del>-  </del>						
							sorgfältig	und genau ge	earbeitet.								
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.								auernd bewegt. und warst fair zu	den anderen							
ssen –	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.								hritte gemacht.	asit widerett.							
isten	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet			l		l	Anmerkungen:										

02 03	04 05 06 07 08 09 10	(11) 1	2 13	14	15	16	17 18	3 19	20 21	22	23	24	25 2	26 2	27 2	8 29	3
	Sozialver	ralten 4					Hinweise zur	Verbesserung in	ze aus Stichpunkten g die Texte eingebaut.	ebildet.							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abg		richtig angewendet.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richti	g nach Schreibsi	lben getrennt.								_
	anderen gerne geholfen.						Anmerkung	n korrekt bestim	mt.								-
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						7 Truriter Raings	21.5.									
	sich an die Klassenregeln gehalten.						Mathematik 4										4 11
							D /D: C	:hüler/in ha	1			Datum:	1	1 .		1	4 III
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.											Datum:	+ +	+	0	-	4
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.								eins sicher beherrscht.								4 📗
	Anmerkungen:					-		Minusaufgaben bi enwege gefunden	s 1000 richtig gelöst								- 1
	3							enwege getunden sicher im Kopf a									1 1
	Lern - und Arb	peitsverhalte	en 4				Zahlenstrahl, N	lenraum bis zur lachbarzahlen, St lben passende Fro	Million sicher zurecht ellenwerttafel,)	gefunden. (z.B.							]
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+					agen gejunaen. Lösungswegen selbststän	ndia aelöst.							1 11
	Der/Die Schuler/in nat	Datum:	т т	т	0	_			rkannt und richtig ber	5 5							1
	die Schulsachen vollständig dabei.							Fachbegriffe rich									1 1
	im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Ge	bilde nach Vorla	age gebaut und Bauplä	ine dazu erste	llt.						11
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlic	hkeiten und Gew	innchancen richtig eing	geschätzt.							
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Größen zuve	rlässig umgewand	elt, geordnet und verg	glichen.							
							Anmerkung	en:									
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.																-
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Heimat – und Sachunterricht 4									Ш	
den -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die So	:hüler/in ha	t			Datum:	+ +	+	0	-	11
lan	Lerntheke,). die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								errichtsgespräche eingeb	oracht.							1 1
	Anmerkungen:					1			und sie richtig wieder								1 1
	Zither surgert.						sich Lerninha	lte selbstständig	erarbeitet.								1 1
								und Zusammen	hänge genau erklärt u	ınd Fachbegriff	e						
Jahres – kalender	Deutsch 4							<u>en:</u>									7
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			<u> </u>	1usik. K	unst, Sport 4						dl
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die So	:hüler/in ha				Datum:	+ +	+	0	_	1
Votizen	verständlich, laut und deutlich gesprochen.		+ +						sich die Melodien der	r Lieder geme	rkt.						111
	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.		+				- 날einstud		e beherrscht und sich							1	1 1
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.		+ +					otenwerten gut a	usaekannt							+	- 1
			+ +				bespro	chene Merkmale	umgesetzt.								
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ldeen eingebrach									4 11
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							ltig und genau g eschickt und aus								+	4
ssen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						1 l ō <del> </del>		nalten und war fair z	u den anderer	ι.						1
isten	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet		1				Anmerkung	9 9	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					-1			1

Stunden · plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt:	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die H	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialver	halten 1					Mathen	ratik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.			+	1
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						die Zahlen exakt geschrieben.				_
Anmerkungen:		-				are Zanieri exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				+
						die Zahlen richtig zerlegt.			+	+
Lern - und Arl	peitsverhalte	en 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
						Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.		+	+	+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.		+		+
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.				
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:	-		-1	
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	cht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.										
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.  Anmerkungen:						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Aunterkungen.						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
 Deuts	.ch. 1					- Anmerkungen:				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Musik, Kuns	st, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Waskmittel asschicht vanwandet				
Wörter lauttreu verschriftet.						Werkmittel geschickt verwendet.			—	
einfache Sätze vorgelesen.						1   2   sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				T
Sozialve	erhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:	I			
sich freundlich und höflich gezeigt.						NA I	1:1 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						· I <sup>M</sup> lat	hematik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:	ļ.		1	-		Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern – und A	rheitsverhalte	en 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
		1				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnei				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - un	d Sachunterri	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.							_			
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
Deu	tsch 2					Musik, K	iunst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.				
die Merkmale von umgesetzt.										+
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						· -				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen mich bei Spielen fair verhalten.				
1	1					Anmerkungen:				

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 (1	13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 2	6 2	7 28	29	30
	Sozialver	nalten 3							ze aus Stichpunkten	-							A
	D /D: C1::1 /: 1 1	D 1	Τ						die Texte eingebaut								
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	fehlerfrei abgesch		richtig angewendet.								-
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig r										SEP
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten k										P
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:				· ·		<u> </u>	<u> </u>	_		
	sich an die Klassenregeln gehalten.																
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Mat	themat	tik 3					
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schü	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:						das Einmaleins u	nd Einsdurche	ins sicher beherrsch	ıt.							
	, and the second								: 100 richtig gelös	t.							
	Ι Ι Λ Ι	·1 1 11	2				eigene Rechenweg schnell und siche										-
	Lern – und Art	peitsverhalt	ien 3				sich im Zahlenr	aum bis 100	O sicher zurechtgef	unden. (z.B.							F
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nach zu Sachaufgaben										
		2 0000010							.ösungswegen selbstst	ändig gelöst.							
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Kö	rperformen er	kannt und richtig b								¥ ×
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fac										
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						VVahrscheinlichk eingeschätzt.	eiten (zu ein	fachen Zufallsexperi	imenten) richti	.9						
rertert	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:										
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								11 -	1	I C	chunterri	11.2				66
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.									at - w	na Sa	cnunterr	.cnt 3				
unden –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schü					Datum:	+ +	+	0	-	MAR MAR
plan	Lerntheke,). die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								rrichtsgespräche eine	-							- R
	Anmerkungen:						sich wichtige Inh sich Lerninhalte		und sie richtig wied erarbeitet	lergegeben.							-
	Z. W. I. Sa. 1941.						Erscheinungen un		nänge genau erklärt	und Fachbegr	iffe						A A
ahres -	Deuts .	rh 3					verwendet Anmerkungen:										
alender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_				Musik,	Kunst	Sport 3	}				ZA
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schü	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
									sich die Melodien								
	verständlich, laut und deutlich gesprochensinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						∵igeinstudiert Σ bewegt.	e Tanzschritte	e beherrscht und si	ch dabei zum	Takt						S S
Votizen	sinvoll und in ganzen Satzen erzahltgeübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Noter	werten gut a									
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							ne Merkmale en eingebracht									-
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						sorgfältig	und genau go	earbeitet.								
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						+		lauernd bewegt.								-
assen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.								und warst fair zu chritte gemacht.	aen anderen.							- D
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:									•	

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
	Sozialver	halten 4					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschriebenerarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.
		Datan.		·	0		Moderate and Charlest and Charl
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Worter richtig nach Schreibsilben getrenntdie Wortarten korrekt bestimmt.
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Mathematik 4
	sich an die Klassenregeln gehalten.						Marternauk +
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + 0 -
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.
							Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.
	Anmerkungen:						eigene Rechenwege gefunden und erklärt.
	Lern - und Arl	peitsverhelt.	an 4				schnell und sicher im Kopf gerechnetsich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)
	Lerit with 711	Jellsver Halli	ert I				Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.
							geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendeträumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.
erien	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Anmerkungen:
nden -	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Heimat - und Sachunterricht 4
,	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						Der/Die Schüler/in hat Datum: ++ + o -
olan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.
	Anmerkungen:						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.
	Titlier statigerte						sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet.
							Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet
ires -	Deuts	ch 4					Anmerkungen:
lender	D (D 01 1 1 1 1					I	
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Musik, Kunst, Sport 4
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + 0 -
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.		+ +				gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.
otizen	verstallatiot, taat with deathful gesprochersinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.		+ +			-	ा.einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt
ouzen			+ +				
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.		+ +			-	mit Notenwerten gut ausgekanntbesprochene Merkmale umgesetzt.
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						§eigene kleen eingebracht.
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorgfältig und genau gearbeitet.
ssen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						sich geschickt und ausdauernd bewegt. sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.
			+ +			-	3sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.         Anmerkungen:
isten	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Livities Amageric

Stunden · plan

> Jahres kalender

Notizen

ltern des Kindes:		
orgeberechtigt:	□ beide	🗆 nur der Vater
orgeber earlingt.	□ nur di	e Mutter $\square$
ekenntnis:		Religionsunterricht:
		🗆 zu Fuß nach Hause
lach dem Unterricht geht mein Kind:		□ in den Hort
acti dent Otterriott gett med Nita.		□ in die Mittagsbetreuung
		□ zum Bus (Linie )
Ver <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfal	l die Hausaufgab	e mitnehmen?





Sozialver	rhalten 1				Math	nematik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0 -	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.					geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.					Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.					oben, unten, links und rechts unterschieden.				
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.									
Anmerkungen:					die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				
					die Zahlen richtig zerlegt.				-
Lern – und Ar	heitsverhalte	n 1			Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.			+	
Lette with 71	Tettsver racte	1			Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.		+		
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0 -	Geldbeträge genau bestimmt.				+
im Unterricht gut aufgepasst.					zu Rechenbildern passende A. gefunden.				
sich oft gemeldet.					Anmerkungen:				1
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.									
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.					Heimat - un	d Sachunterri	cht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.					- Tienrac ar	- Jackartterra			_
alle Schulsachen immer dabei.					Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.					Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:					sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
Doub	sch 1				Anmerkungen:				1
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0 -	Musik K	unst, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.	- Committee				Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.					Di II de la 100 de la 11	D decarre.			
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.					Knytnmen gleichmaßig umgesetzt Orff – hstrumente richtig benannt.			+	+
Wörter richtig in Silben zerlegt.									
Wörter lauttreu verschriftet.					Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
einfache Sätze vorgelesen.					sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.	T			
Sozialv	erhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						NA 11				
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mather	matik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:		ļ	!	ļ	-	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern - und A	Arheitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
		T	T	T		im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.							_			T
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
Dei	itsch 2					Musik, Kun	ıst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Merkmale von umgesetzt.										
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						wiel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen mich bei Spielen fair verhalten.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	+	+	+		+	Anmerkungen:	•		•	•

01 02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 2	6 2	7 28	29	30
	Sozialver	halten 3							e aus Stichpunkten	gebildet.							AU
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +				Hinweise zur Ve fehlerfrei abgesch		die Texte eingebaut.								G
		Datum:	Т Т	Т	0	_			richtig angewendet.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig r										SEP
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten k										
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:						•	•		•	
	sich an die Klassenregeln gehalten.																의 의
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Mat	hemat	tik 3					
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schü	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:						das Einmaleins u	nd Einsdurche	ins sicher beherrscht	Ł.							
	J								100 richtig gelöst								
	1 1 1 1	.1 1.11	2				eigene Rechenweg schnell und siche										-
	Lern – und Art	peitsverhalt	ien 3				sich im Zahlenr	aum bis 100	O sicher zurechtgefi	ınden. (z.B.							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nach zu Sachaufgaben										
		Datari.		·	- C				gen gefunden. Ösungswegen selbststi	ändig gelöst.							
	die Schulsachen vollständig dabei.								kannt und richtig b								A
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fac			1 \							Ž
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichk eingeschätzt.	eiten (zu ein:	fachen Zufallsexperi	menten) richtiq	9						
rerien	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:						•	_	_	•	ill a
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								11.	1	1 (	1 1	11 2				. J. E
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimo	ut – ur	rd Sa	chunterri	.cht 3				
itunden –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schü	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	MAR
plan	Lerntheke,).						ldeen und Wisser	ı in die Unte	rrichtsgespräche eing	ebracht.							£ 5
plan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								und sie richtig wied	ergegeben.							
	Anmerkungen:						sich Lerninhalte		erarbeitet. nänge genau erklärt	und Fachbeari	ffo						I >
							verwendet	245001411014	aa igo garaaa or iaar c	- and randogra	,,,,,						7
Jahres -	Deuts	ch 3					Anmerkungen:										
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-				Musik,	Kunst	Sport 3	}				Z A
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schü	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								sich die Melodien d								
NI I	verstanduch, laut und deutlich gesprochensinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						∵igeinstudiert Σ bewegt.	e Tanzschritte	e beherrscht und sic	h dabei zum	Takt						Z
Notizen	geibte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Noter	werten gut au									
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ne Merkmale en eingebracht									
							sorgfältig	und genau ge	earbeitet.								
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.								auernd bewegt. und warst fair zu	dan anderes							
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.								thritte gemacht.	dert driderert.				+			
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:		<u> </u>					•	•	•	

01 02 03	04 05 06 07 08 09 1	0 11 1	2 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Sozialve	rhalten 4							e aus Stichpunkten g lie Texte eingebaut.	gebildet.								AUC
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgesch erarbeitete Rechts		chtia angewendet									
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig n	ach Schreibsilb	en getrennt.									U
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten ko Anmerkungen:	orrekt bestimm	t.								-	Ę
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Thurter Kartgert											
	sich an die Klassenregeln gehalten.									Mat	hemat	ik 4						
							Der/Die Schül	/: I I				Datum:	Ι.					×
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.											Datum:	+ -		r	0	_	
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.								ns sicher beherrscht.				_					
	Anmerkungen:	-					Plus - und Minu eigene Rechenwe		1000 richtig gelöst	t.								9
							schnell und siche	r im Kopf ger	rechnet.									
	Lern - und Ar	beitsverhalte	en 4				sich im Zahlenra Zahlenstrahl, Nachl zu Sachaufgaben	oarzahlen, Stel		tgefunden.(z.B								7
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	_	_			jert gefundert. isungswegen selbststär	ndig gelöst.								
		Dalum.	T T	Т	0		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		annt und richtig ber	J J								
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Fac											A
	im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Gebild	e nach Vorlag	e gebaut und Bauplö	äne dazu erst	ellt.							2
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkei	ten und Gewin	nchancen richtig ein	geschätzt.								
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Größen zuverläss	ig umgewandel	t, geordnet und verg	glichen.								-
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Anmerkungen:											5
									11 -	ı	1 C	1 1 .	11 /					
Stunden -	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimai	t – un	id Sac	chunterri	cht 4					-
	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						Der/Die Schül	.er/in hat				Datum:	+ -		+	0	-	A A
plan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen	in die Unter	richtsgespräche eingel	bracht.								
	Anmerkungen:						sich wichtige Inha	ulte gemerkt u	nd sie richtig wieder	rgegeben.								
	J						sich Lerninhalte			. 5								
lahres -	5 .	1 /					Erscheinungen un verwendet	d Zusammenhö	inge genau erklärt u	und Fachbegrif	fe							
	Deut	sch 4					Anmerkungen:				'			'		'		
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			<u> </u>	1usik, K	Kunst,	Sport 4						Ž
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	.er/in hat				Datum:	+ -	-   -	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mit	gesungen und :	sich die Melodien de	er Lieder geme	erkt.							ے
Notizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.							e Tanzschritte	beherrscht und sich	dabei zum	Takt							
TOUZER	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							werten gut au	saekannt				+			<del>-  </del>		
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprocher	ie Merkmale u	mgesetzt.									_
			+ +				3eigene Ide	en eingebracht. und genau geo										
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							una genau geo ickt und ausdo										
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						Ssich an d	ie Regeln geha	lten und war fair z	zu den andere	en.							I
listen							Anmerkungen:						•	•	•	•		5

Feiertage/ Ferien

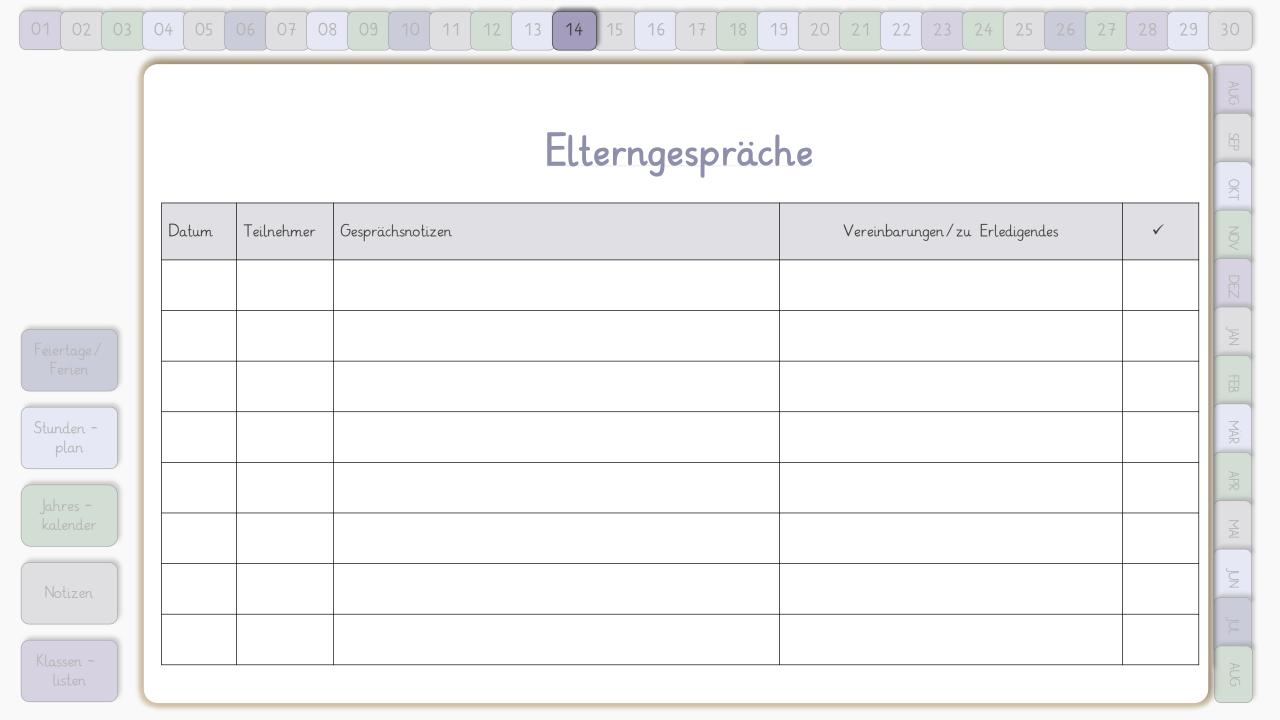
Stunden plan

> Jahres – kalender

> > Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt:	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Ho	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialve	rhalten 1					Mathen	natik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				+
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				+
						die Zahlen richtig zerlegt.				+
Lern – und Ai	rheitsverhalte	n 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				+
Lett ata A	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	1				Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.				+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.				+
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.				+
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:			1	1
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrie	-h+ 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Their race and				
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				T
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
Doub	sch 1					Anmerkungen:				_
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0		Musik, Kun:	st Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.	Datarit.					Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	Т
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Di il I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Dutum.		'	4
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.				+
										+
Wörter richtig in Silben zerlegt Wörter lauttreu verschriftet.		+				Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				$\dagger$
Worter lauttreu verschriftet einfache Sätze vorgelesen.		-				T sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				$\top$

_						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozialy	verhalten 2					Tussig / ausarucksvoll vorgelesen Fragen zu Texten genau beantwortet.		+		<del></del>
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						N. 4. 11				
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Math	ematik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.							Datant.			
Anmerkungen:						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern - und	Arbaitsvarbalta	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
Eerit wita i	- Pellsver Halle	T Z				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
De	utsch 2					Musik, Ku	nst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Merkmale von umgesetzt.										+
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						T viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.		+	1	+	+	Anmerkungen:	•		•	-

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 2	6 27	7 28	29	30
	Sozialver	halten 3					<u> </u>		ze aus Stichpunkten	-							A
	D /D: C1::1 /: 1 1	D 1							die Texte eingebaut								
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	fehlerfrei abgeso		richtig angewendet.								-
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig										SH SH
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten										
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen				'		_			•	
	sich an die Klassenregeln gehalten.																9
	bei Partner – und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Mat	themat	ik 3					
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schi	ler/in ha	t			Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:						das Einmaleins	und Einsdurch	eins sicher beherrsch	t.							
									s 100 richtig gelös	t.							<
	1 1 1	-1 11	2				eigene Rechenwe schnell und sich										-
	Lern – und Art	peitsverhalt	.en 3						gerechnet. 20 sicher zurechtgef	unden. (z.B.							-
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nach										
		Datum:	' '	'	0				agen gefunden. Lösungswegen selbstst	ändia aelöst.							
	die Schulsachen vollständig dabei.								rkannt und richtig b								<u> </u>
eiertage/	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fa										
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlich eingeschätzt.	keiten (zu ei	nfachen Zufallsexperi	menten) richti	9						
Ferien	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen	-			-		-				
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								11 -	1	1 C	1 1 .	11 2				= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						-		Heima	at – ur	nd Sa	chunterri	cht 3				
tunden –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schi					Datum:	+ +	+	0	-	5
plan	Lerntheke,).								errichtsgespräche eing	-							- 1
p coar v	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.  Anmerkungen:						sich wichtige Inl		und sie richtig wied	lergegeben.							
	Anmerkungen.						Erscheinungen w		erarbeitet. hänge genau erklärt	und Fachbegri	iffe						-
	_	-					verwendet Anmerkungen										- 7
ahres -	Deuts	ch 3					Artificerkungen	-									
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-				Musik,	Kunst	Sport 3					2
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schi					Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								. sich die Melodien : e beherrscht und sie								- 4
Notizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						≥ bewegt.			in aabel zum	Taki				<u> </u>		
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							werten gut o									-
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ne Merkmale en eingebrach									ے ا
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							und genau g	gearbeitet. dauernd bewegt.								
	<u> </u>						+		aauerna bewegt. 1 und warst fair zu	den anderen.							
lassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						beim Sch	wimmen Forts	schritte gemacht.								-
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen										

01 02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 2	26 2	27 2	8 29	30
	Sozialver	halten 4							ze aus Stichpunkten g die Texte eingebaut.	gebildet.	=						AUG
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abge		richtig angewendet.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig	nach Schreibsil	lben getrennt.								
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten Anmerkunger		mt.				-				
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						7 Trurter Kartger	<u>-</u>									
	sich an die Klassenregeln gehalten.									Matl	hemat	ik 4					
							D /D: C I	/					1				
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Sch					Datum:	+ +	+	0	-	
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.								eins sicher beherrscht.								- 11 -
	Anmerkungen:								s 1000 richtig gelöst								- 1 9
	J						eigene Kechen	wege gefunden her im Konf a									-
	Lern - und Arl	peitsverhalt	en 4				sich im Zahle Zahlenstrahl, Na	ıraum bis zur hbarzahlen, St	Million sicher zurecht ellenwerttafel,)	tgefunden.(z.B.							
	D (D C)   ( )   (	D :	Τ				zu Sachaufgab		agen getunden. Lösungswegen selbststär	odia adläst							- 1
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_			rkannt und richtig bei	5 5							-
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische F			rtta att.							
: aut - a - /	im Unterricht gut aufgepasst.								ige gebaut und Bauplö	ine dazu erste	ellt.						
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						-		innchancen richtig ein								
							Größen zuverli	issig umgewand	elt, geordnet und verg	glichen.							
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkunger	<u>:</u>									E
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.																-
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heima	t – un	.d Sac	hunterrio	cht 4				
Stunden -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Sch	üler/in hat	t			Datum:	+ +	+	0	-	
plan	Lerntheke,). die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								errichtsgespräche eingel	bracht.							
	Anmerkungen:					1			und sie richtig wieder								1
	Zitinerkungert:						sich Lerninhalt	selbstständig	erarbeitet.								<b>-</b>   2
							Erscheinungen verwendet	ınd Zusammenl	hänge genau erklärt i	und Fachbegrif	fe						
Jahres -	Deuts	ch 4					Anmerkunger	:					-	-			- 1
kalender		_					- Thursdringer	<u>-</u>									
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			<b>\</b>	1usik, K	lunst,	Sport 4					2
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Sch	üler/in hat	t			Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								sich die Melodien de								
Notizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.							rte Tanzschritt	e beherrscht und sich	. dabei zum 7	Γakt						2
THOUZENT TO THE PARTY OF THE PA	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.		+ +					enwerten gut a	usgekannt							+	-
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besproch	ene Merkmale	umgesetzt.								
			+ +			-	3  eigene 1	leen eingebrach g und genau g								+	-
/1	Fragen zu Texten richtig beantwortet.		1			-			dauernd bewegt.								
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						Ssich an	die Regeln geh	ıalten und war fair z	zu den andere	n.						I
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkunger										

Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Eltern des Kindes:		
sorgeberechtigt:	□ beide	□ nur der Vater
sor geber eartugt.	□ nur di	Mutter $\square$
Bekenntnis:		Religionsunterricht:
		🗆 zu Fuβ nach Hause
Nach dem Unterricht geht mein Kind:		□ in den Hort
Hack dem Ofterficite gette meat Natur		□ in die Mittagsbetreuung
		□ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfal	l die Hausaufgab	mitnehmen?





						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozia	Ilverhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.		+		
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:			1	1
sich freundlich und höflich gezeigt.						NA II	1.1 0			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mathe	matik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.							2 43411			
Anmerkungen:	L	1		1	-	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
ern = und	Arbeitsverhalte	on 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
	- Mi Dellsverrialle			1		im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	tht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.								1	T	
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:	<u>'</u>				1	Anmerkungen:		•	'	'
D	Peutsch 2					Musik, Ku	nst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmaßig umgesetzt.				
die Merkmale von umgesetzt.										
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.										
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.				
				<del>                                     </del>		Anmerkungen:			1	

01 0	03	04 05	06 07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
					Sozia	lverhal	ten 3						l —			ze aus Stichpu die Texte eing		det.	Ŧ							AUG
		Der/Die Schi	iler/in hat				Datum:		+ +	+	0	_		erfrei abgesch		are texte end	gebaut.									0,
							Datare									richtig angewe	endet.									
			und höflich gezeigt.										Wör	ter richtig n	ach Schreibsi	lben getrennt.										SH SH
		anderen gerne											l ——		orrekt bestim	mt.										
		-	uverlässig erledigt.										Anm.	erkungen:												
			ssenregeln gehalten. und Gruppenarbeiten s	:II:k														Math	remat	il 3						유
			**										-		,			riau	ternat							
		<u> </u>	r gelöst und ist danad	ch auf den Ai	nderen zugeg	angen.									ler/in ha	t eins sicher beh	1.1			Datum:	+	+	+	0	-	Z
		Anmerkungen	<u>:</u>													eins sicher beh s 100 richtig										
															e gefunden u		getost.									
				Lern -	- und	Arbeit	tsverho	alten	3						r im Kopf g	gerechnet. 00 sicher zure	11 6 1	( p								
													Zahlen	strahl, Nachb	oarzahlen, St	ellenwerttafel,	)	.(z.b.								Ñ
		Der/Die Schi	iler/in hat				Datum:		+ +	+	0	-				agen gefunden.										
		die Schulsachen	vollständig dabei.													Lösungswegen s rkannt und ric										
		im Unterricht o	gut aufgepasst.													rkannt und ric itig verwendet.		ıt.								Z
_		sich oft gemeld	et und zum Thema b	eigetragen.										hrscheinlichke		nfachen Zufall		en) richtig								
Ferie	en	konzentriert an	Aufgaben gearbeitet.											erkungen:												
		Arbeitsaufträge	ohne Hilfe verstanden	und richtig o	ausgeführt.											1.1			1 (			2				
		Hefteinträge sau	ber und übersichtlich	angefertigt.												He	eimat -	un	d Sac	hunteri	richt .	3				
Stunder	n -		arbeitet und die Zeit	sinnvoll genut	tzt (Wochen;	olan,									ler/in ha					Datum:	+	+	+	0	-	MA: R
plan	1   I	Lerntheke,).	n zuverlässig erledigt.													errichtsgespräch										D
		Anmerkungen													alte gemerkt selbstständig	und sie richtig	g wiedergege	eben.								
		Artmerkungen	<u>.</u>										Ersch	ieinungen und		hänge genau e	erklärt und	Fachbegriff	fe							7
					5		2						Verwen	<sup>det</sup> erkungen:												×
Jahres					D	eutsch	3																			
kalend	der	Der/Die Schi	iler/in hat				Datum:		+ +	+	0	-					Mu	.sik, K	Kunst	Sport	3					$\mathbb{Z}$
		anderen aufmer	ksam zugehört und di	e Gesprächsrei	aeln einaehal	ten.							Der/	Die Schül	ler/in ha	t				Datum:	+	+	+	0	-	
			ut und deutlich gespro	•	33				+							sich die Melo										
NI I			ganzen Sätzen erzähl										Musik	einstudierte bewegt.	e lanzschritt	e beherrscht i	und sich dat	bei zum 1	akt							
Notize	en		üssig und fehlerfrei ge										1 📖		werten gut a											
			Satzeichen und Beton										must		ie Merkmale en eingebrach											
				wiy yearniet.										sorgfältig	und genau g	gearbeitet.										
		-	en richtig beantwortet.										- t			dauernd beweg 1 und warst fo		anderen								
Klassen	1 -	eigene Texte in	der richtigen Reihenfo	olge aufgebaut	t.								]   s			schritte gemach		a tuer til.								
lister		treffende Wörte	er und verschiedene Sc	1 6									Anm	erkungen:												

02 03	04 05 06 07 08 09	10 11 1	2 13	14	15	16	17 18	19 20	21	22 2	3 24	25	26 2	7 28	29	3
	Sozial	verhalten 4						korrekte Sätze aus erbesserung in die Te:		et.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeso	hrieben. Ischreibregeln richtig								
		Datart.		·	0			tschreibregein richtig nach Schreibsilben ge								ı
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten 1	korrekt bestimmt.								1
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen									
	Klassendienste zuverlässig erledigt.									Mathem	. 1:1. /					
	sich an die Klassenregeln gehalten.									Mathem	iatik 4					Ш
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schi	iler/in hat			Datum:	+	+ +	0	-	Ш
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegar	000					das Einmaleins	und Einsdurcheins sich	her beherrscht.							
	*	igert.					Plus - und Min	usaufgaben bis 1000	) richtig gelöst.							
	Anmerkungen:							ege gefunden und er								
	lern - und	Arbeitsverhalt	en 4				sich im Zahlen	er im Kopf gerechnet raum bis zur Million Ibarzahlen, Stellenwer	sicher zurechtgefu	nden.(z.B.						
		7 11 20003 7 01 1 10000						n passende Fragen ge								1
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	_ <u> </u>	it sinnvollen Lösungsv		-						
	die Schulsachen vollständig dabei.						-	orperformen erkannt	-	ł.						1
								chbegriffe richtig ven de nach Vorlage gebo		1 1111						ı
	im Unterricht gut aufgepasst.					1	+		<u>'</u>							ı
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.							iten und Gewinnchan								
ert	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.							sig umgewandelt, geo	ordnet und vergliche	n.						Ш
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						- Anmerkungen:	<u>i</u>								Ш
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						-		Heimat -	und S	Sachunterr	icht 4				
en -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenpla	n.					D /D 61	1 /: 1 1	110011000							ш
n	Lerntheke,).						Der/Die Schi				Datum:	+	+ +	0	-	1
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						l	n in die Unterrichtsg								
	Anmerkungen:							nalte gemerkt und sie		ben.						1
							sich Lerninhalte	selbstständig erarbeit nd Zusammenhänge g	iet. Jenou erklärt und 1	achheariffe				+		
s -	D.	eutsch 4					verwendet		,							
	De	ausch +					Anmerkungen	_								Ш
der	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			Mus	sik Kuns	t, Sport	4				Ш
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalte	n.					Der/Die Schi	iler/in hat	1 1000	7010, 1100103	Datum:	+	+ +	0	_	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mi	tgesungen und sich di	ie Melodien der Lie	eder gemerkt.						ш
zen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						न्द्रंeinstudier	te Tanzschritte beher								
Lert	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.				+		nwerten gut ausgekan	int					+	+		
	gewote Texte Tussig und Tenterfrei getesenbeim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.					+	besproche	ne Merkmale umgese								
						-		een eingebracht. und genau gearbeite	et.					-		
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.				-	1		nickt und ausdauernd								
en -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						sich an	die Regeln gehalten u	ınd war fair zu de	en anderen.						
en	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen									

-Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Eltern des Kindes:		
sorgeberechtigt:	□ beide	□ nur der Vater
sor geber eartugt.	□ nur di	Mutter $\square$
Bekenntnis:		Religionsunterricht:
		🗆 zu Fuβ nach Hause
Nach dem Unterricht geht mein Kind:		□ in den Hort
Hack dem Ofterficite gette meat Natur		□ in die Mittagsbetreuung
		□ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfal	l die Hausaufgab	mitnehmen?





						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.							
Sozialy	verhalten 2					Trussig / ausanicksvoll vorgelesen Fragen zu Texten genau beantwortet.			+	<del></del>			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:							
sich freundlich und höflich gezeigt.													
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mat	hematik 2						
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0			
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.							Datant		4				
Anmerkungen:						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.							
						Symmetrieachsen gefunden.							
Lern - und	Arbaitsvarbalt	an 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.							
Lerit with	- Toellsverrialle					im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.							
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechne							
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.							
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.							
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.							
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.		+				Anmerkungen:							
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.													
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - ur	Heimat - und Sachunterricht 2						
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.													
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0			
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.							
Anmerkungen:						Anmerkungen:							
De	utsch 2					Musik, K	Junst, Sport 2						
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0			
laut und deutlich gesprochen						v Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.							
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.			+				
die Merkmale von umgesetzt.		<u></u>							+	+			
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.			+				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.			1				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.			1				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.		+	1	+	+	Anmerkungen:	•	•					

01 02 0	3 04 05 06 07 08 09 10	11 12	2 13	14	15	16	17 18	19 2	0 21	22	23	24	25 26	5 27	28	29	30
	Sozialver	halten 3					,	korrekte Sätze aus		ebildet.							AUG
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgesch	rbesserung in die T Orieben	exte eingebaut.								C
		Daturit.	' '	'	0			schreibregeln richtig	angewendet.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.							ach Schreibsilben o									SEP
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten ka	orrekt bestimmt.									
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:										
	sich an die Klassenregeln gehalten.									N.4. II							의 의
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Math	remat	ik 3					
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schül	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:	<u> </u>					das Einmaleins v	ınd Einsdurcheins si	cher beherrscht.								6
								ısaufgaben bis 100									
	Lern – und Arb	peitsverhalte	n 3				schnell und siche sich im Zahlenro	e gefunden und er er im Kopf gerechn aum bis 1000 sich	et. ner zurechtgefund	den.(z.B.							R
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		barzahlen, Stellenw passende Fragen o									N
	die Schulsachen vollständig dabei.							t sinnvollen Lösung		dig gelöst.							
	im Unterricht gut aufgepasst.							rperformen erkannt		annt.							Ž
Feiertage/								hbegriffe richtig ve eiten (zu einfacher		enten) richtia							
Ferien	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.			- rearrag							
1 Crtert	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:										田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								Haireat		٦ ٥ ٥	hunterri	-Pt 3				8
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimai	. – uru	ı Jac	nunterri	crit 3				
Stunden –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke)						Der/Die Schül	ler/in hat n in die Unterrichts				Datum:	+ +	+	0	-	MAR:
plan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.							alte gemerkt und s									
	Anmerkungen:						sich Lerninhalte	selbstständig erarbe	itet.	-							
							Erscheinungen un verwendet	d Zusammenhänge	genau erklärt ur	nd Fachbegriffe	e						APR
Jahres -	Deuts	ch 3					Anmerkungen:				ļ.						
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			<b>&gt;</b>	1usik, K	unst	Sport 3					X
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.							gesungen und sich									
NI I:	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						ार्डुंeinstudiert ∑ bewegt.	e Tanzschritte beh	errscht und sich	dabei zum Ta	akt						
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Noten	werten gut ausgeko									
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ne Merkmale umges en eingebracht.	etzt.								
							sorg†ältig	und genau gearbei									
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						+	ickt und ausdauern :geln gehalten und		en anderen							
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.							vimmen Fortschritte									≥
Russert								10101011	gernacit.								

02 03	04 05 06 07 08 09	10 11 1	2 13	14	15	16	17 1	8 19 2	20 21	22	23 24	25	26	27 28	8 29
	Sozialv	erhalten 4						und korrekte Sätze a Verbesserung in die		ildet.					
			T T				fehlerfrei ab	geschrieben.	<u> </u>						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_		echtschreibregeln richt							
	sich freundlich und höflich gezeigt.							ig nach Schreibsilben en korrekt bestimmt.	getrennt.						
	anderen gerne geholfen.						Anmerkung	en:			•				
	Klassendienste zuverlässig erledigt.									h 4 11					
	sich an die Klassenregeln gehalten.									Mathe	matik 4				
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die So	chüler/in hat			Datum	.:	+ + +	0	-
	. Cl. (C. 1911   1.11   1.15						das Einmalei	ns und Einsdurcheins	sicher beherrscht.						
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegang	n.					Plus - und	Minusaufgaben bis 10	000 richtig gelöst.						
	Anmerkungen:							enwege gefunden und							
	Lern - und A	Arbeitsverhalte	en 4				sich im Zah Zahlenstrahl, N	sicher im Kopf gerech lenraum bis zur Milli Nachbarzahlen, Stellen	ion sicher zurechtge werttafel,)	funden.(z.B.					
								aben passende Fragen	J .						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		mit sinnvollen Lösun	-						
	die Schulsachen vollständig dabei.						-	Körperformen erkann		nnt.					
	im Unterricht gut aufgepasst.							Fachbegriffe richtig v ebilde nach Vorlage o		dozu arctalit					
	3 31		+ +				+ <u></u>	thkeiten und Gewinnch	1						
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.							rlässig umgewandelt,							
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkung		georate: ata vergea	31 161 1.					
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Ziunerkurg	<u> </u>							
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimat	- und	Sachunte	rricht	4		
ı -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Si	chüler/in hat			Datum	:	+ + +	0	_
,	Lemtheke,).							issen in die Unterrich		ncht.	Datan				
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						l	Inhalte gemerkt und							
	Anmerkungen:						sich Lerninho	lte selbstständig erart	beitet.						
								und Zusammenhäng	e genau erklärt und	l Fachbegriffe					
-	Deu	itsch 4					verwendet Anmerkung	en:							-
er	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_			M	icile Kun	nst, Sport	<u>/</u>			
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Si	chüler/in hat		isik, Kui	Datum		+ + +	0	_
								mitgesungen und sich		Lieder gemerkt					
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.							dierte Tanzschritte be							
en	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.														
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							lotenwerten gut ausgel ochene Merkmale umg							
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ldeen eingebracht.							
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							ltig und genau gearb							
n -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						1 0	geschickt und ausdauer ın die Regeln gehalter		den andaran					+
			+ +				Anmerkung		i wiw war jair 20	uen wiweren.					1
n	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Auterkung	CI L.							

Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres – kalender

> > Notizen

Name des Kindes:									
Eltern des Kindes:									
sorgeberechtigt: Deide	□ nur der Vater ie Mutter □								
Bekenntnis:	Religionsunterricht:								
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )								
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgab									
Besucht das Kind eine AG o.ä.?									





Sozialver	halten 1					Mathen	ratik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.		+		1
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						die Zahlen exakt geschrieben.				
Anmerkungen:		I				< , > und = sicher eingesetzt.				
I						die Zahlen richtig zerlegt.		+		+-
Lern - und Ari	beitsverhalte	en 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
						Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.		+		+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.		-		
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.				
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:	-			
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	-ht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Trouties atta	Jacoba Comment	1	1	
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
 Deuts	1 1					Anmerkungen:			1	
					T	NA -1 V	1 C 1 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.				
Wörter lauttreu verschriftet.						Wernittet gestiller verweittet.				-
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozialy	verhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						N.4. II.				
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mathe	ematik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:	L	-	1	1	-	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern - und	Arheitsverhalte	on 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
		1				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.							_			
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
De	utsch 2					Musik, Ku	nst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.  2 Orff – Instrumente richtig benannt.				+
die Merkmale von umgesetzt.										+
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				<u> </u>
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				1
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.		+	+	+	+	Anmerkungen:	•		•	-

01 02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	<b>17</b> 18	19	20 21	22	23	24	25 20	5 27	28	29	30
	Sozialver	halten 3							aus Stichpunkten	-	T						AU
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +		0		Hinweise zur Ver fehlerfrei abgesch		lie Texte eingebaut								G
		Dalum.	T T	Т	O		erarbeitete Rechts		chtia angewendet.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig n										SEP
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten ka										
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:										
	sich an die Klassenregeln gehalten.																의 의
	bei Partner – und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Mat	hemat	ik 3					
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schül	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:						das Einmaleins u	nd Einsdurchei	ns sicher beherrsch	t.							
									100 richtig gelöst	Ł.							<
	Lern – und Arl	peitsverhalte	en 3				eigene Rechenweg schnell und siche sich im Zahlenra	r im Kopf ger aum bis 1000	echnet. ) sicher zurechtgefi	unden. (z.B.							PE
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nachb zu Sachaufgaben										N
	die Schulsacher vollständig dabei.								isungswegen selbstst	ändig gelöst.							
									annt und richtig b	oenannt.							Æ
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fac		g verwendet. achen Zufallsexperi	mantan) richti							Z
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.	ettert (zu ein)	acrieri Zujatisexperi	menten) nontu	9						
rertert	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:										E E
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								Ц.:	1	. J C .	chunterri	-I-T 2				<u> </u>
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								neima	at – ur	ra sa	inunterri	cnt 3		<u> </u>		
Stunden –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schül					Datum:	+ +	+	0	-	MAR:
plan	Lerntheke,). die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								richtsgespräche eing	*							R
	Anmerkungen:						sich wichtige Inho		nd sie richtig wied arbeitet.	lergegeben.							
									inge genau erklärt	und Fachbegri	ffe						APR
( Jahres -	Deuts	ch 3					Anmerkungen:										
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-				Musik,	Kunst	Sport 3					Z Z
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								sich die Melodien								
NI I:	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						einstudiert ∑ bewegt.	e Ianzschritte	beherrscht und sie	th dabei zum	1 akt						
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Noten	werten gut au									
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ie Merkmale u en eingebracht.									
							sorgfältig	und genau ge	arbeitet.								
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.		+ +				+	ickt und ausdo geln gehalten	wernd bewegt. und warst fair zu	den anderen							
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						beim Schv		ritte gemacht.								ll ≥
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet		1 1				Anmerkungen:										

02 03	04 05 06 07 08 09 10	) 11 1	2 13	14	15	16	<b>17</b> 18	19 20	21	22 2	3 24	25 2	.6 23	7 28	29	3
	Sozialver	halten 4						I korrekte Sätze aus erbesserung in die Te		det.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	Τ_	fehlerfrei abges									
		Datant.		'	0			itschreibregeln richtig nach Schreibsilben ge								
	sich freundlich und höflich gezeigt.							korrekt bestimmt.								ı
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen	<u>:</u>								
	Klassendienste zuverlässig erledigt.									N.4. 11	L.L. Z					r
	sich an die Klassenregeln gehalten.						1			Mathem	atik 4					
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schi	üler/in hat			Datum:	+ +	+	0	-	١.
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins	und Einsdurcheins sic	her beherrscht.							
							Plus - und Mi	nusaufgaben bis 1000	) richtig gelöst.							
	Anmerkungen:							vege gefunden und ei								
	Lern – und Ar	beitsverhalt	en 4				sich im Zahlen Zahlenstrahl, Nac	ner im Kopf gerechne ıraum bis zur Million hbarzahlen, Stellenwe ın passende Fragen ge	. sicher zurechtgefi rttafel,)	ınden.(z.B.						
	Der/Die Schüler/in hat	D.I.	+ +	+				nit sinnvollen Lösungs		aelöst.						
	Der/Die Schuler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_		örperformen erkannt								
	die Schulsachen vollständig dabei.							ichbegriffe richtig ver	-							
	im Unterricht gut aufgepasst.							de nach Vorlage geb		dazu erstellt.						
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichk	eiten und Gewinnchar	cen richtig eingesc	hätzt.						
							Größen zuverlö	ssig umgewandelt, geo	ordnet und verglich	en.						ı
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen	<u>.</u>			1					
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.															
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimat -	- und S	Sachunterri	icht 4				
den -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lemtheke,)						Der/Die Sch	iiler/in hat			Datum:	+ +	+	0	-	П
lan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wiss	en in die Unterrichts	gespräche eingebrac	ht.						
	Anmerkungen:							halte gemerkt und si	, ,							
	Entries surgers							selbstständig erarbei								
								ınd Zusammenhänge	genau erklärt und	Fachbegriffe						П.
res -	Deuts	sch 4					verwendet Anmerkungen									
ender		1					7 Turter Kartgert	_								
)	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	A		Mu	sik Kuns	t, Sport <sup>4</sup>	4				
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Sch	iiler/in hat	1 100	3010, 1100100	Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.					1		itgesungen und sich o	lie Melodien der Li	eder gemerkt.						
1.						+		rte Tanzschritte behe								Ш
tizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.													1		
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					1		enwerten gut ausgekar ene Merkmale umgese			-		1	1		
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ene Merkmale umgese Leen eingebracht.	LEL.		<del> </del>		1	+		П
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorg†ältig	g und genau gearbeit								
ssen –	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					1	1 0	thickt und ausdauernd					1			
	eigene Texte in der richtigen keinenfolge aufgebaut.	ļ	1					die Regeln gehalten i	ınd war fair zu d	en anderen.	L					
isten	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen	<u>:</u>								

-Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Klassen listen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt:	□ beide □ nur der Vater □ nur die Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
	□ zu Fuß nach Hause
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ in den Hort
That's don't discontant gotte mout hate	□ in die Mittagsbetreuung
	□ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall d	lie Hausaufgabe mitnehmen?
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialver	halten 1					Mathem	iatik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				+
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						die Zahlen exakt geschrieben.				
Anmerkungen:		-				are Zanten exakt geschreben < , > und = sicher eingesetzt.				+
I						die Zahlen richtig zerlegt.				+-
Lern - und Arl	beitsverhalte	en 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
						Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.		+	_	+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.			-	
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.				
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:	-		.1	
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	Sachunterric	-ht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.								1		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
	1 1					Anmerkungen:				
Deuts	sch I									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.				
Wörter lauttreu verschriftet.						Wernittet gestiller verweittet.	<del></del>			1
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozialve	erhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:			ļ	
sich freundlich und höflich gezeigt.						N.4. II	1.1 0			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mathe	matik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.							Datarti			
Anmerkungen:						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern - und A	rheitsverhelte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
Lerri wiw /	The its verriation	7 Z				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.								<u> </u>	T	T
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
Deu	tsch 2					Musik, Kur	nst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Merkmale von umgesetzt.										
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.										
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen mich bei Spielen fair verhalten.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	+	+	+	-	+	Anmerkungen:		'	!	

01 02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18 1	19 20 21	22 2	3 24	25 26	27	28	29	30
	Sozialver	halten 3						kte Sätze aus Stichpunkten g	ebildet.						AU
	Der/Die Schüler/in hat	D 1	Τ	. 1				rung in die Texte eingebaut.							
		Datum:	+ +	+	0	-	fehlerfrei abgeschrieber	n. oregeln richtig angewendet.							
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Worter richtig nach S								SEP
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten korrekt	<u> </u>							7
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:				_				
	sich an die Klassenregeln gehalten.														웃
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.								Mather	iatik 3					$\rightarrow$
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schüler/i	 in hat		Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:						das Einmaleins und Ei	nsdurcheins sicher beherrscht.							8
								aben bis 100 richtig gelöst.							<
	Lern – und Arl	peitsverhalte	en 3				eigene Rechenwege gefü schnell und sicher im sich im Zahlenraum b	Kopf gerechnet. bis 1000 sicher zurechtgefun	den. (z.B.						R
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nachbarzah zu Sachaufgaben passe								N
								ivollen Lösungswegen selbststän	ıdig gelöst.						
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Körperfo	rmen erkannt und richtig ber							A
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fachbegri		1 \ . 11:						Z
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.	(zu einfachen Zufallsexperim	enten) richtig						
rertert	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:				·				B
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.							11 -	t - und S	1 1	.     2				55
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								t - una	oachunterr •	icht 3				
Stunden –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schüler/i			Datum:	+ +	+	0	-	NÄR
plan	Lerntheke,). die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.							die Unterrichtsgespräche eingeb							D
	Anmerkungen:						sich wichtige Inhalte g sich Lerninhalte selbsts	jemerkt und sie richtig wieder ständig erorbeitet	gegeben.						
	Ziturier santyeri:						Erscheinungen und Zus	sammenhänge genau erklärt u	ınd Fachbegriffe						APR
( lahres -	Deuts	ch 3					verwendet Anmerkungen:								
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		<u> </u>	Jusik, Kun	st Sport :	3				X A
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler/i	in hat		Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.							gen und sich die Melodien de							_
N.L. L.	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						einstudierte Tan Dewegt.	nzschritte beherrscht und sich	dabei zum Takt						J N
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Notenwerter	n gut ausgekannt							
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprochene Mei	rkmale umgesetzt. ngebracht.							
							sorgfältig und d	genau gearbeitet.							
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						+	ınd ausdauernd bewegt. gehalten und warst fair zu d	len anderen						
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.							genacien und warst fair zu o en Fortschritte gemacht.	con concernot.						≥
															4

01	02 03	04	05	06 (	07 08	3 09	10	11	2 13	14	- 15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
						Sozia	alverhal	ten 4					Hinw	eise zur Verb	korrekte Sätze Desserung in d			ldet.			$\overline{\mp}$					AUG
		Der/[	Die Schül	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	_		rfrei abgeschi witete Rechtsi	rieben. chreibregeln r	ichtia anas	wandat									
		-1.6	C II: I	nd höflich geze	· 1								Wör	er richtig no	ich Schreibsilb	oen getrenr										
			en gerne ge		ugt.								1		rrekt bestimm	ıt.										SEP
				verlässig erledigt									Attric	erkungen:												
													-					Math	nemati	k 4						
				senregeln gehalte											/				1							유
		bei Po	artner – ur	nd Gruppenarbei	iten sinnvoll m	itgearbeitet.									er/in hat					Datum:	+	+	+	0	-	
		einen	Streit fair	gelöst und ist	danach auf de	en Anderen zuge	gangen.						l —		nd Einsdurchei											
		Anme	rkungen:												saufgaben bis											
			J										schne	ell und sicher	ge gefunden u · im Kopf gei	rechnet.					+					
					Leri	n - und	l Arbeit	sverhalt	en 4				sich Zahlen	im Zahlenra strahl, Nachb	um bis zur N arzahlen, Stel	Million sich llenwerttafe	eL,)	unden. (z.B.								
		D /F	2 61 1	. /				D .	T						passende Frag sinnvollen Li			aglöst			-					N
		Der/L	Jie Schül	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-			performen erk			, ,			_					
		die S	ichulsachen v	vollständig dabe	i.										begriffe richti						_					
F .		im U	Interricht gu	it aufgepasst.											nach Vorlag	3		dazu erste	ellt.							A
		sich o	oft aemeldel	t und zum The	ma beigetrager	l.							Wah	rscheinlichkeit	en und Gewir	nchancen	richtig eingesc	hätzt.								
tei				Aufgaben gearbe									Größ	en zuverlässi	g umgewandel	t, geordne	und verglich	nen.								
													Anm	erkungen:					•			•	•			田田田
		Arbeit	tsaufträge ol	hne Hilfe versta	anden und rich	tig ausgeführt.																				
		Heftei	inträge saub	er und übersich	itlich angefertio	ıt.										H	leimat :	- un	.d Sac	hunterri	cht 4	4				
Stund		selbsts Lernthek		beitet und die	Zeit sinnvoll	genutzt (Wocher	ıplan,						Der/	Die Schül	er/in hat					Datum:	+	+	+	0	-	MAR.
pl	lan			. zuverlässig erl	ediat								ldeen	und Wissen	in die Unter	richtsgesprä	iche eingebra	cht.								
			rkungen:	. Lavortassig ord	.sauge.										lte gemerkt u		-									
													sich	Lerninhalte s	elbstständig ei	rarbeitet.										APR
								,					Ersch verwend	einungen und l <i>e</i> t	. Zusammenhi	ange genau	. erklärt und	Fachbegriff	fe							
Jahr	res -					L	Deutsch	4						erkungen:												
kale	ender	Der/[	Die Schül	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-					Mu	.sik, K	unst,	Sport 4	-					Z
		ander	en aufmerks	sam zugehört u	nd die Gesprä	chsregeln eingeho	ilten.						Der/	Die Schül	er/in hat					Datum:	-	+	+	0	-	
		verstä	indlich laut	und deutlich o	gesprochen.								1	gerne mitg	esungen und	sich die M	elodien der L	ieder geme	rkt.							
Not	tizen			ganzen Sätzen									Musik		Tanzschritte	beherrscht	und sich da	abei zum T	Takt							Z
1100	LLZEIL			ssig und fehlerf										bewegt. mit Notenv	verten gut au	saekannt					+-					
				Satzeichen und		.1.1							+5	besprochen	e Merkmale u	ımgesetzt.										
		_				ilel.							Kuns		n eingebracht. und genau ge						_					
		<del>                                   </del>		n richtig beantw					1		1		4		una genau ge: ckt und ausdo		egt.				+					
Klass	sen -	eigene	e Texte in o	der richtigen Re	eihenfolge aufge	baut.							8	sich an die	e Regeln geha	lten und v	var fair zu o	den anderer	٦.							$   \geq   $
lis	sten	treffe	nde Wörter	und verschiede	ne Satzanfäng	verwendet							Anm	erkungen:					•			•		'		6
		L								L			] [	-												

Stunden · plan

> Jahres kalender

Notizen

Klassen listen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt:	□ beide □ nur der Vater
	□ nur die Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
	□ zu Fuß nach Hause
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ in den Hort
general section of the section of th	□ in die Mittagsbetreuung
	□ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall di	lie Hausaufgabe mitnehmen?
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialver	halten 1					Mather	natik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.			+	+
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						die Zahlen exakt geschrieben.				
Anmerkungen:		-				< , > und = sicher eingesetzt.				+
						die Zahlen richtig zerlegt.			+	+
Lern - und Arl	beitsverhalte	en 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
						Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.			+	+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.			+	
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.				
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:	!	Į.	-1	
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	-ht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Trouract and				
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
 Deuts						Anmerkungen:				
						Musik Kun	st, Sport 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		<u>'</u>			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
geübte Buchstaben wiedererkannt.						್ಲ್ಯ Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Workmittel geschicht vanvandet				
Wörter lauttreu verschriftet.						Werkhattet geschickt verwendet.				
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozialy	verhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						N.4. II	1.1 0			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mathe	matik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:		ı	1	1		Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
lern = und	Arbeitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
		7 Z			1	im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:		•		•		Anmerkungen:		·		
De	utsch 2					Musik Kur	ıst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0			· ·			Τ
laut und deutlich gesprochen	Datari.					Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Merkmale von										1
						Kriterien beachtet.  Werkmittel geschickt verwendet				
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						The translated good date to translate.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / – buch ausgekannt.						Had be Speec fair vertacted.				<u></u>
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	1	1	1	1		Anmerkungen:				

01 02 03	04 05 06 07 08 09 10 11 1	2 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 2	5 27	28	29	30
	Sozialverhalten 3							ze aus Stichpunkten die Texte eingebaut.	-							AUC
	Der/Die Schüler/in hat Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgesc		are reste enigebaar.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.					erarbeitete Recht	schreibregeln	richtig angewendet.								(0)
	sun freuhallen und noften gezeigtanderen gerne geholfen.	+ +				Wörter richtig r										SE SE
	Klassendienste zuverlässig erledigt.					die Wortarten k		ımt.								
	sich an die Klasserregeln gehalten.					Anmerkungen:										
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.								Mat	hemat	·ik 3					우
						D (D) (1)	1 /. 1		ı iat	remai		<u> </u>	T . T	1		
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.					Der/Die Schü		it eins sicher beherrsch:	1		Datum:	+ +	+	0	-	Z
	Anmerkungen:							eins sicher beherrsch is 100 richtig gelöst								
						eigene Rechenweg										
	Lern – und Arbeitsverhalte	en 3				schnell und sich		gerechnet. 30 sicher zurechtgefi	1 ( D							
						Zahlenstrahl, Nach			ınden. (z.b.							
	Der/Die Schüler/in hat Datum:	+ +	+	0	-	zu Sachaufgaben										
	die Schulsachen vollständig dabei.							Lösungswegen selbstst erkannt und richtig b								
	im Unterricht gut aufgepasst.					geometrische Fac	1	J	enannt.							Z
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.					Wahrscheinlichk		nfachen Zufallsexperi	menten) richtig	1						
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.					eingeschätzt.  Anmerkungen:										
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.					3										H EB
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.							Heimo	at - un	rd Sa	chunterri	.cht 3				
Stunden –	nerteintrage sauber una übersichtlich angerertigtselbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,					Der/Die Schü	ler/in ha	.t			Datum:	+ +	+	0	-	
	Lerntheke,).					ldeen und Wisse	n in die Unt	errichtsgespräche einc	jebracht.							NA R
plan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.							und sie richtig wied	ergegeben.							
	Anmerkungen:					sich Lerninhalte			1 E 11 -:	r.c						
						verwendet	a Zusammen	nhänge genau erklärt	una Fachbegrif	I.Le						APR
lahres -	Deutsch 3					Anmerkungen:										
kalender	Der/Die Schüler/in hat Datum:	+ +	+	0	-				Musik, I	Kunst	Sport 3	}				ĭ ĭ
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.					Der/Die Schü	ler/in ha	ıt			Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.							l sich die Melodien o								
N.L. L.	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.					-izzeinstudiert Σ bewegt.	e lanzschritt	te beherrscht und sic	h dabei zum	lakt						N S
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.	+ +				mit Noter	werten gut o									
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.	+ +					ne Merkmale en eingebrach									
						sorgfältig	und genau g	gearbeitet.								F
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							idauernd bewegt. n und warst fair zu	dan andarar							
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					beim Sch		schritte gemacht.	uert anderen.							≥
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet					Anmerkungen:		¥				•				

01 02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 20	5 27	28	29	30
	Sozialver	nalten 4					Hinweise zur Ver	besserung in	ze aus Stichpunkten g die Texte eingebaut.	ebildet.							AUG
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	fehlerfrei abgesch erarbeitete Rechts		richtig angewendet.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig n	ach Schreibsil	lben getrennt.								<u>s</u>
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten ko Anmerkungen:	orrekt bestimi	mt.							<u> </u>	SEP
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						7 Hurter Kartgert										
	sich an die Klassenregeln gehalten.									Mathe	emati	k 4					9
	<u> </u>						D /D: C1::1	/- 1				D.I.	1 , ,				
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schül					Datum:	+ +	+	0	-	
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.								eins sicher beherrscht.								
	Anmerkungen:			I.	1		Plus - und Minu eigene Rechenwe		s 1000 richtig gelöst								
							schnell und siche										
	Lern – und Arb	peitsverhalt	en 4				Zahlenstrahl, Nachl	oarzahlen, St		gefunden. (z.B.							
	D /D: Cl.::  /:	D .					zu Sachaufgaben		agen getunden. Lösungswegen selbststän	udia aelöst							N
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_			rkannt und richtig ber								
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Fac			to o tc.							<u>_</u>
E ::k /	im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Gebild	e nach Vorla	ige gebaut und Bauplö	ine dazu erstellt							Æ
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkei	ten und Gew	innchancen richtig eing	geschätzt.							
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Größen zuverläss	ig umgewandi	elt, geordnet und verg	glichen.							
							Anmerkungen:										田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.										-		1 1 /				
CL	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimat	t - und	Sac	hunterrio	cht 4				
Stunden -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lemtheke,)						Der/Die Schül	er/in hat	 t			Datum:	+ +	+	0	-	MAR.
plan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								errichtsgespräche eingeb	oracht.							
	Anmerkungen:								und sie richtig wieder								
	CHAPTER ISSUIGNATE						sich Lerninhalte	selbstständig	erarbeitet.								APR
							Erscheinungen un verwendet	d Zusammenl	hänge genau erklärt u	ınd Fachbegriffe							
Jahres -	Deutso	ch 4					Anmerkungen:						-			-	
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			<u> </u>	1usik, Ku	nst,	Sport 4					ĭ ₹
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	er/in hat		,		Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								sich die Melodien de	r Lieder gemerkt							<u>_</u>
Notizen	verstantati, taat with decition gesprochersinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						न्हुंeinstudiert		e beherrscht und sich								E
NOLLZert	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							werten gut a	usaekannt								
							besprocher	e Merkmale	umgesetzt.								
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							en eingebrach und genau g									
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.								earbeitet. Jauernd bewegt.								
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						ō		ialten und war fair z	u den anderen.							$\geq$
					1	1	Anmerkungen:										

Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Klassen listen

beide   nur der Vater   nur die Mutter   nur der Vater   nur die Mutter   nur der Vater   nur die Mutter   nur die Mutter   nur die Mutter   nur der Vater   nur die Mutter   nur der Vater   nur der Vater   nur die Mutter   nur der Vater   nur die Mutter   nur der Vater   nur die Mutter   nur der Vater   nur die Mutter   nur die Mutter   nur der Vater   nur der Vater   nur der Vater   nur die Mutter   nur die Mutter   nur der Vater   nur der Vater   nur die Mutter   nur die Mutter   nur der Vater   nur der Vater   nur die Mutter   nur die Mutter   nur der Vater   nur der Vater   nur die Mutter   nur die Mutter   nur die Mutter   nur der Vater   nur die Mutter   nur die Mutter   nur der Vater   nur der Vater   nur die Mutter   nur die Mutter   nur die Mutter   nur die Mutter   nur der Vater   nur die Mutter   nur die Mutter	sorgeberechtigt:  nur die Mutter  Religionsunterricht:  zu Fuß nach Hause  in den Hort	Eltern des Kindes:		
□ nur die Mutter □  Bekenntnis: Religionsunterricht: □ zu Fuß nach Hause □ in den Hort	nur die Mutter	coracherachtist:	□ beide	🗆 nur der Vater
□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	sor geber ecritigi.	□ nur di	e Mutter $\square$
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	Nach dem Unterricht geht mein Kind:  in den Hort  in die Mittagsbetreuung  zum Bus (Linie )	Bekenntnis:		Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	Nach dem Unterricht geht mein Kind:  □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )			🗆 zu Fuß nach Hause
in die Mittagsbetreuung	□ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	Nach dam Unterricht acht main Kind:		□ in den Hort
J		Mach dem Ofterficht gent Ment Nad.		□ in die Mittagsbetreuung
$\Box$ zum Bus (Linie )	Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?			□ zum Bus (Linie )





Sozialver	rhalten 1					Mathem	natik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				1
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				+
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				+
-						<, > und = sicher eingesetzt die Zahlen richtig zerlegt.				+
Lern – und Ar	rhaita varhalta	n 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				+
Lerri una Ar	Delisvernalle	irt I								+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Daten gesammelt / Strichlisten erstellt Geldbeträge genau bestimmt.				+
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.				+
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:				
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						-				
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	Sachuntarria	-h+ 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Heiriat una S	- Jachanterra	JIL I		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
						Anmerkungen:				Щ.
Deut	sch 1									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Werkmittel neschickt verwendet				$\perp$
Wörter lauttreu verschriftet.						THE TRANSPORT GOSTAGES				$\perp$
einfache Sätze vorgelesen.						1   1   1   1   1   1   1   1   1   1				

Sozial	verhalten 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
		<u> </u>			T	Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						Mathema	atik 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.			-	1						
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
Anmerkungen:						Symmetrieachsen gefunden.				+
	A 1 1 - 1 - 1 - 1					Aufgabenformen gebildet und genutzt.		+		
Lern – und	Arbeitsverhalte	en 2				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und S	achunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
De	utsch 2					Musik, Kunst	., Sport 2	_		
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				<u> </u>
die Merkmale von umgesetzt.		<u></u>								+
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
THE CONTROL CON GOOD C WITH TOTAL GOOD TO CONTROL CONT				1		\ <u>\X</u>				T
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						mich bei Spielen fair verhalten.  Anmerkungen:				

01 0	02 03	04 05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18 19	20 2	1 22	23	24	25 2	6 27	28	29	30
						Sozia	lverho	lten 3						l ——	-	Sätze aus Stichpunkt in die Texte eingebo								AUG
		Der/Die S	Schiller / in	hat				Datum:	T	+ +	+	0	_		i abgeschrieben.	in die Texte eingebo	ut.							()
								Datant.			•	Ŭ				eln richtig angewende								
			lich und höflic	:h gezeigt.											richtig nach Schre									SE
		anderen gen		1.16.1										l	tarten korrekt bes	timmt.								
		<u> </u>	te zuverlässig											Anmerk	ungen:									
			Klassenregeln														h 4	11	1.1 2					
		bei Partner	- und Grupp	oenarbeiten sir	nvoll mitged	arbeitet.											~	athema	tik 3					
		einen Streit	: fair gelöst w	nd ist danach	n auf den A	nderen zuge	angen.							Der/Die	Schüler/in	hat			Datum:	+ +	+	0	-	
		Anmerkung	gen:				-						-	das Einr	naleins und Einsdu	rcheins sicher beherr	cht.							
			•													bis 100 richtig ge	öst.							
					Lern -	- und	Arbei	tsverha	lten	3				schnell	echenwege gefunde und sicher im Kop Zahlenraum bis		efunden. (z.B.							
		Dar / Dia 9	Schüler/in	hat				Datum:		+ +	+	0	_	Zahlenstra	hl, Nachbarzahlen, aufgaben passende	Stellenwerttafel,								N
								Daturi.			_ '	0				Fragen gefunden. en Lösungswegen selb:	tständia aelöst							
			chen vollständi	J										l		n erkannt und richtic								
Feierta		im Unterrich	ht gut aufgepo	asst.											sche Fachbegriffe									A A
		sich oft ger	meldet und zu	ım Thema be	igetragen.									Wahrs eingeschätz		einfachen Zufallsexp	erimenten) ric	htig						
Ferie	en	konzentriert	an Aufgaben	gearbeitet.										Anmerk						<u> </u>	<u>'</u>			
		Arbeitsauftrö	äge ohne Hilfe	verstanden 1	und richtig a	ausgeführt.										11.	1	1 C	1 1 .					6
		Hefteinträge	sauber und ü	ibersichtlich a	ingefertigt.											Hein	iat -	und Sa	chunterri	icht 3				
Stunder	en -		g gearbeitet un			zt (Wochen	olan,			+				Der/Dia	e Schüler/in	hat			Datum:	+ +	+	0	-	MAR R
plar	n	Lerntheke,).														Interrichtsgespräche (	-							\frac{\pi}{\pi}
Ptoti			fgaben zuverläs	ssig erledigt.											ntige Inhalte geme ninhalte selbstständ	kt und sie richtig w	.edergegeben.							
		Anmerkung	<u>jen:</u>													lig erarbeitet. nenhänge genau erkli	rt und Fachbe	egriffe						APR
						_								verwendet										ガ
Jahres	s <b>-</b>						eutsch	3						Anmerk	urigeri.									
kalend	der	Der/Die S	Schüler/in	hat				Datum:		+ +	+	0	-				Musik,	Kunst	Sport 3	3				₹ Z
		anderen auf	fmerksam zuge	ehört und die	Gesprächsre	geln eingeha	ten.							Der/Dia	Schüler/in	hat			Datum:	+ +	+	0	-	
			, laut und dei		•	-				+						und sich die Melodie								_
N.L. L			d in ganzen Si	9 1						+					instudierte Tanzsch egt.	ritte beherrscht und	sich dabei zu	m lakt						
Notiz	zen		e flüssig und												nit Notenwerten gu									
			auf Satzeicher							+					esprochene Merkma igene Ideen eingebr									
					ng geachtet.							-	-	s	orgfältig und gena	u gearbeitet.								
			Texten richtig									-	-	1 +		ausdauernd bewegt. Iten und warst fair	zu den andere	n						
Klasser	n -	eigene Texte	e in der richti	igen Reihenfol	ge aufgebaut											ortschritte gemacht.	_ aut widere							
liste	en	treffende W	Vörter und ver	rschiedene Sat	zanfänge ver	rwendet								Anmerk	ungen:			-						
												I.	1	J										

1 02 03	04 05 0	06 07	08 09	10 1	1 1	2 13	14	15	16	17	18 1	9 20	21	22	23	24 2	25 26	27	28	29	30
			Sozia	ılverhalte	n 4					Hinweise	dige und korrekte zur Verbesserur			det.							
	Der/Die Schüler/	'in hat		Do	atum:	+ +	+	0	_		ei abgeschrieben. ete Rechtschreibre	aeln richtia ar	ngewendet								
	sich freundlich und hi	äflich gezeigt								Wörter	richtig nach Sch	reibsilben getr									
	anderen gerne geholfe									die Wor Anmerk	rtarten korrekt b	estimmt.									Ē
										Arunterk	.urtgert-										
	Klassendienste zuverläs									-				Mathe	matik	4					
	sich an die Klassenreg	geln gehalten.												1 lactice							(
	bei Partner - und G	ruppenarbeiten sinnvol	ll mitgearbeitet.							Der/Die	e Schüler/in	hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	einen Streit fair gelös	st und ist danach au	ıf den Anderen zugeo	aanaen						das Einr	naleins und Einsc	lurcheins siche	beherrscht.								
		50 00 00 000 000 000	a, aon maoi on Eago	jac igori:						Plus -	und Minusaufgab	en bis 1000	richtig gelöst.								
	Anmerkungen:										Rechenwege gefu		irt.								
		L	ern – und	. Arbeitsv	erhalte	en 4				sich im Zahlenstra	und sicher im Ko Zahlenraum bis ıhl, Nachbarzahle	zur Million s n, Stellenwertt	afel,)	unden.(z.B.							
							1		1		naufgaben passeno	J J .									
	Der/Die Schüler/	in hat		Do	atum:	+ +	+	0	-		gaben mit sinnvo										
	die Schulsachen vollsti	ändia dabei								-	rische Körperform		-	nt.							
	im Unterricht gut auf										ische Fachbegriffe ne Gebilde nach			1 1111							
		* 1								+ +			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	sich oft gemeldet und	l zum Thema beigetr	ragen.								reinlichkeiten und										
rertert	konzentriert an Aufga	ben gearbeitet.									zuverlässig umge	wandelt, geord	net und verglich	ien.							
	Arbeitsaufträge ohne h	Hilfe verstanden und	richtia ausaeführt.							– Anmerk	ungen:										
													Heimat	- 1154	Sach	un tannis	h+ /ı				
unden -	Hefteinträge sauber ur												neimai	- una	Sach	unterric	ni +				
	selbstständig gearbeitet Lerntheke,).	t und die ∠eit sinnvo	oll genutzt (Wochen	plan,						Der/Die	e Schüler/in	hat				Datum:	+ +	+	0	-	
plan	die Hausaufgaben zuvo	erlässia erlediat.								ldeen un	nd Wissen in die	Unterrichtsges	präche eingebra	:ht.							
	Anmerkungen:	or todage.									htige Inhalte gem										
	Zivines Ruigest.									sich Len	ninhalte selbststä	ndig erarbeitet									
											ungen und Zusar	nmenhänge ger	nau erklärt und	Fachbegriffe							
ahres -				eutsch 4						verwendet Anmerk	unaen:										
alender							1	1	1	- Trancers	<del>gert.</del>										
	Der/Die Schüler/	in hat		Do	atum:	+ +	+	0	-				Mu	sik, Kur	rst. S	port 4					
	anderen aufmerksam :	zugehört und die Ges	sprächsreaeln einaeha	Iten.						Der/Die	e Schüler/in	hat		,		Datum:	+ +	+	0	_	
			3 3 3								gerne mitgesungen		Melodien der 1	ieder nemerkt					-		
1.1.	verständlich, laut und										einstudierte Tanzs										
Votizen	sinnvoll und in ganze						-			_   ∑   bew	vegt.										
	geübte Texte flüssig u	ınd fehlerfrei gelesen.									nit Notenwerten						-				
	beim Lesen auf Satze	eichen und Betonung (	geachtet.								oesprochene Merki eigene Ideen einge		Ε.				+ +				
	Fragen zu Texten rich	ntia beantwortet									orgfältig und ger										
	-	-	6 1 1				-				ich geschickt und										
lassen -	eigene Texte in der r	uchtigen Keihenfolge d	au†gebaut.								iich an die Regel	n gehalten und	l war fair zu o	len anderen.							
listen	treffende Wörter und	. verschiedene Satzanf	fänge verwendet							Anmerk	<u>cungen:</u>										

Stunden · plan

> Jahres – kalender

Notizen

Klassen listen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: Deide	□ nur der Vater die Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufga	be mitnehmen?
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialver	rhalten 1					Mathem	atik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				+
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										_
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.		_		_
-						die Zahlen richtig zerlegt.				+
Lern – und Ar	haitsvarhalta	n 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				_
Lerri Wita Ar	Delisvernalle	rt I								-
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Daten gesammelt / Strichlisten erstellt Geldbeträge genau bestimmt.				+
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.				+
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:	<u> </u>			
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.						-				
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	Sachuntarria	h+ 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Heimat wia S	achunternic	TIL I		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				Т
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
						Anmerkungen:				_
Deut	sch 1									_
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.		<u> </u>				Kriterien beachtet.  Werkmittel neschickt verwendet				
Wörter lauttreu verschriftet.						THE TYPING GLOCKE TO THE GLOCKE				_
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

C I	1 11 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozial	verhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						M. H.	matik 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						I*latne	matik Z			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						Flori / V.				
Anmerkungen:	'				· ·	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
lern - und	Arbeitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				-
		1 -				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				1
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.									T .	
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:	·					Anmerkungen:	•	•		
D	eutsch 2					NA IL IV	1 6 1 2			
						I*lusik, Nui	nst, Sport 2		1	
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.				
die Merkmale von umgesetzt.										<b>†</b>
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger, bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						mich bei Spielen fair verhalten.				
	1					Anmerkungen:	-	•		

01 02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 12	2 13	14	15	16	17 18	19 20 21	22 23	3 24	25 26	27	28	29	30
	Sozialver	halten 3						rekte Sätze aus Stichpunkten g	gebildet.						AU
	Der/Die Schüler/in hat	DI	Τ		I			serung in die Texte eingebaut.							0
		Datum:	+ +	+	0	-	fehlerfrei abgeschrieb	oen. eibregeln richtig angewendet.							
	sich freundlich und höflich gezeigt.							Schreibsilben getrennt.							SEP
	anderen geme geholfen.						die Wortarten korrek	<u> </u>							P
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:								
	sich an die Klassenregeln gehalten.														<u> </u>
	bei Partner – und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.								Mathem	atik 3					$\dashv$
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schüler	/in hat		Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:						das Einmaleins und	Einsdurcheins sicher beherrscht.							8
								fgaben bis 100 richtig gelöst.							<
	Lern – und Arl	peitsverhalte	n 3				eigene Rechenwege ge schnell und sicher in sich im Zahlenraum	m Kopf gerechnet. 1 bis 1000 sicher zurechtgefu	nden. (z.B.						PE
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_		zahlen, Stellenwerttafel,) .ssende Fragen gefunden.							N
								nnvollen Lösungswegen selbststä	ndig gelöst.						
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Körpert	formen erkannt und richtig be							A
	im Unterricht gut aufgepasst.							griffe richtig verwendet.	1 \						Z
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.	n (zu einfachen Zufallsexperin	richtig						
i erten	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:								田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.							11 ·	t - und S	. 1 1 .	. 1 1 2				55
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								t - una 3	achunterri	icht 3				
Stunden –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schüler			Datum:	+ +	+	0	-	MAR R
plan	Lerntheke,). die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.							die Unterrichtsgespräche einge							$\mathcal{D}$
	Anmerkungen:						sich wichtige Inhaltesich Lerninhalte selbs	gemerkt und sie richtig wiede estständig erorbeitet	rgegeben.						
	Ziturier santyert:						Erscheinungen und Z	Zusammenhänge genau erklärt	und Fachbegriffe						APR
(lahres -	Deuts	ch 3					verwendet Anmerkungen:								~
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		1	Musik, Kuns	t Sport 3	}				X
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler	/in hat		Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.							ingen und sich die Melodien di							_
N.L. L.	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						einstudierte To S bewegt.	anzschritte beherrscht und sich	ı dabei zum Takt						
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Notenwert	ten gut ausgekannt							
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.			+			besprochene M	Merkmale umgesetzt. eingebracht.					+		
							sorgfältig und	l genau gearbeitet.							
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						+	und ausdauernd bewegt. 1 gehalten und warst fair zu	den anderen					<del></del>	
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.							men Fortschritte gemacht.	ao, a wordt.			+ +			≥
Russell							TITIDOUTE GOTTITU	men Fortschritte gemacht.				<u> </u>			

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17 18	19 20	21	22 23	3 24	25 2	6 27	28	29
	Sozialver	halten 4							Stichpunkten gebild	et.					
	Soziatver	racter 1					Hinweise zur Verl fehlerfrei abgesch	pesserung in die Te	exte eingebaut.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-		chreibregeln richtig	angewendet.						
	-1 C     -1						Wörter richtig no	ich Schreibsilben ge							
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten ko	rrekt bestimmt.							
	anderen geme geholfen.						Anmerkungen:								
	Klassendienste zuverlässig erledigt.									Mathem	otik 4				
	sich an die Klassenregeln gehalten.									1 lautern	auk T				
	bei Partner – und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schül	er/in hat			Datum:	+ +	+	0	-
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins ur	nd Einsdurcheins sich	her beherrscht.						
							Plus - und Minu:	saufgaben bis 1000	) richtig gelöst.						
	Anmerkungen:							ge gefunden und er							
	Lern – und Arb	peitsverhalt	en 4						sicher zurechtgefur	iden.(z.B.					
							zu Sachaufgaben	passende Fragen ge	efunden.						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			wegen selbstständig (	-					
	die Schulsachen vollständig dabei.								und richtig benannt						
								begriffe richtig ven							
	im Unterricht gut aufgepasst.								aut und Baupläne d						
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.								cen richtig eingeschi						
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.							g umgewandelt, geo	ordnet und vergliche	n.					
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Anmerkungen:								
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimat -	und S	achunterri	.cht 4			
r -	selbstståndig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schül	er/in hat			Datum:	+ +	+	0	_
ı	Lerntheke,).								gespräche eingebrach	+	Datarti		+ -		
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								e richtig wiedergegel				+		
	Anmerkungen:							elbstständig erarbeit		, , , ,			+		
								. Zusammenhänge g	genau erklärt und F	achbegriffe					
-	Deuts	ch 4					verwendet Anmerkungen:								
ler					1	1	7 Trurter Kartgert								
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			Mus	ik, Kunst	t, Sport 4	4			
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	er/in hat			Datum:	+ +	+	0	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								lie Melodien der Lie						
en	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.							Tanzschritte beher	rrscht und sich dab	ei zum Takt					
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					+		verten gut ausgekan	ınt				+		+
						+	besprochen	e Merkmale umgese							
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.					1		n eingebracht.		<u> </u>					
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							und genau gearbeite ckt und ausdauernd					+		+
ι -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						0		ınd war fair zu de	n anderen.			+ +		
n	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet		1		+		Anmerkungen:	J J			I .				

-Feiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Klassen listen

Sorgeberechtigt:  nur die Mutter  Religionsunterricht:  zu Fuß nach Hause	nur die Mutter  Religionsunterricht:  zu Fuß nach Hause in den Hort in die Mittagsbetreuung zum Bus (Linie)	Sorgeberechtigt:    nur die Mutter	nur die Mutter	tern des Kindes:			
Dekenntnis:  Religionsunterricht:  Zu Fuβ nach Hause	nur die Mutter  Religionsunterricht:  zu Fuß nach Hause  in den Hort  in die Mittagsbetreuung  zum Bus (Linie )	nur die Mutter    Religionsunterricht:   zu Fuß nach Hause   in den Hort   in die Mittagsbetreuung   zum Bus (Linie )	nur die Mutter    Religionsunterricht:   zu Fuß nach Hause   in den Hort   in die Mittagsbetreuung   zum Bus (Linie )	aracherechtiat:	□ beide	□ n	ur der Vater
zu Fuß nach Hause	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	zu Fuß nach Hause  □ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	r geber earligt.	□ nur die	Mutter $\square$	
in den Hort	Unterricht geht mein Kind:  □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	Nach dem Unterricht geht mein Kind:  in den Hort  in die Mittagsbetreuung  zum Bus (Linie )	Nach dem Unterricht geht mein Kind:  in den Hort  in die Mittagsbetreuung  zum Bus (Linie )	ekenntnis:		Religionsunterricht:	
Noch dem Unterricht geht mein Kind:	Unterricht geht mein Kind:  □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	Nach dem Unterricht geht mein Kind:  □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	Nach dem Unterricht geht mein Kind:  □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )			🗆 zu Fuß nach Hause	
	□ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	□ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	□ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )	ach dem Unterricht ocht mein Kind:		□ in den Hort	
in die Mittagsbetreuung				act dem Otterfatt gett ment Nutt.		□ in die Mittagsbetreuung	
o zum Bus (Linie )		Wer aus der Klasse könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?	Wer <b>aus der Klasse</b> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?			🗆 zum Bus (Linie	)





Sozialver	rhalten 1					Mathem	iatik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				1
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										_
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				+
						die Zahlen richtig zerlegt.	+			$\vdash$
Lern - und Ar	heitsverhalte	n 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
Letit ata M	1	1				Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.		+		+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.	+	+		+
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.	+			+
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:				
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	Sachunterric	cht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Theuritat and S	Jackartterrit	1111		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				Т
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
						Anmerkungen:				_
Deuts	sch 1				ı					
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Wertmittel neschickt verwendet				$\perp$
Wörter lauttreu verschriftet.						THE THOMAS AGE TO THE AGE.				$\perp$
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

C	lverhalten 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				$\Box$
Sozial	vernalten Z					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						Matha	matik 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Itathe	matik Z			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						Fig. 7 King Land 1991				
Anmerkungen:			'		Į.	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.			<del></del>	
						Symmetrieachsen gefunden.				
lern - und	Arbeitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.			<del> </del>	
		T T				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.			+	
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterria	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
D	eutsch 2					Mile V	nst, Sport 2			
					T		ist, Sport Z			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen		+				Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.  Σ Orff – Instrumente richtig benannt.				
die Merkmale von umgesetzt.		$\perp$				بي Kriterien beachtet.				
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / – buch ausgekannt.						mich bei Spielen fair verhalten.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.		+			+	Anmerkungen:				

			13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 26	27	28	29	30
	Sozialver	halten 3							e aus Stichpunkten (	gebildet.							AU
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeso		lie Texte eingebaut.								<u> </u>
		Duturit.	' '	·	0				ichtig angewendet.								
	sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig r										SE SE
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten k		ıt.								
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:										
	sich an die Klassenregeln gehalten.									N 4 11		.1 2					
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Math	hemat	ik 3					
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schü	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:						das Einmaleins (	und Einsdurchei	ns sicher beherrscht.								
									100 richtig gelöst.								
	Lern – und Art	peitsverhalte	n 3				eigene Rechenwerschnell und sichsich im Zahlenr	er im Kopf ger aum bis 1000	rechnet. ) sicher zurechtgefur	nden.(z.B.							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nach										N
	die Schulsachen vollständig dabei.						-		osungswegen selbststä	ndig gelöst.							
	ae Schulsachen Vollstanaig aabelim Unterricht gut aufgepasst.								annt und richtig be	nannt.							A
Feiertage/							geometrische Fac		g verwendet. achen Zufallsexperim	antan) richtia							Z
Ferien	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.	cettert (zu eur	acrieri Zujatisexpertir	tertiert) richtig							
rertert	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:										H H
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								11 -	L	1 C	hunterri	11.3				<u> </u>
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Пеіта	t - un	a Sac	nunterri	ent 3				
Stunden -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schü	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	NA:
plan	Lerntheke,).								richtsgespräche einge								Æ.
Peart	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						sich wichtige Inh sich Lerninhalte		ınd sie richtig wiede	rgegeben.							
	Anmerkungen:								rarbeitet. änge genau erklärt i	und Fachbegrif	fe						APR
							verwendet										<del>Ž</del>
Jahres -	Deuts	ch 3					Anmerkungen:	-									
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-				Musik, K	Kunst	Sport 3					₹ A
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schü	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.			+					sich die Melodien de								
NI I:	verstanduch, taut und deutlich gesprochensinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.			+			∴einstudier ∑ bewegt.	te lanzschritte	beherrscht und sich	ı dabei zum 7	lakt						
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.			+			mit Noter	werten gut au									
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.			+				ne Merkmale u en eingebracht.									
							sorg†ältig	und genau ge	arbeitet.								
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						+	rickt und ausda eaeln aehalten	uuernd bewegt. und warst fair zu	den anderen							
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.							wimmen Fortsch		acit wideren.							≥
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:	-			•				•		

02 03	04 05 06 07 08 09 1	0 11 1	2 13	14	15	16	17 18	19 20	21 22	23 24	25 2	6 27	28	29	3
	Sozialve	erhalten 4					Hinweise zur Verb	korrekte Sätze aus Stichp besserung in die Texte ei	-						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschi	rieben. chreibregeln richtig angew	1.1					/	
		Datari.		· ·	- O			angew Ach Schreibsilben getrennt							
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten ko		•						ı
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:							- 1/	
	Klassendienste zuverlässig erledigt.								N.4. III	1.1 /					
	sich an die Klassenregeln gehalten.								Math	iematik 4					
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüle	er/in hat		Datum:	+ +	+	0	-	L
	. 61 14 6 1 1 1 1 6 1 1 1						das Einmaleins ur	nd Einsdurcheins sicher be	herrscht.						
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugeganger	ι.					Plus - und Minu	saufgaben bis 1000 rich	ig gelöst.						
	Anmerkungen:							ge gefunden und erklärt.	3 3						
	Lern - und A	rbeitsverhalt	en 4				sich im Zahlenra Zahlenstrahl, Nachb	r im Kopf gerechnet. um bis zur Million siche arzahlen, Stellenwerttafel passende Fragen gefunder	)						
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	_			sinnvollen Lösungswegen							L
	Der/Die Schuler/In hat	Dalum.	Т Т	Т	0			performen erkannt und r							
	die Schulsachen vollständig dabei.						-	begriffe richtig verwendet	-						
	im Unterricht gut aufgepasst.							: nach Vorlage gebaut ur		lt.					
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeit	en und Gewinnchancen ri	chtig eingeschätzt.						-
							Größen zuverlässi	g umgewandelt, geordnet	und verglichen.						ı
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:				<u>'</u>				
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.														
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.							H	eimat – und	d Sachunter	richt 4				
den -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						Der/Die Schül	er/in hat		Datum:	+ +	+	0	-	
olan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen	in die Unterrichtsgespräd	he eingebracht.						
	Anmerkungen:							lte gemerkt und sie richt							
	Zumerkungen.							elbstständig erarbeitet.	3 3 3						
								l Zusammenhänge genau	erklärt und Fachbegriff	2					L
res -	Deu	tsch 4					verwendet Anmerkungen:							<del></del>	
ender						1	7 Trunter Kuntgert:							- 1/	
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			Musik Ki	unst, Sport	4				
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	er/in hat	1 1000110, 110	Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.					+	-	pesungen und sich die Me	odien der Lieder gemer						
1.						+		: Tanzschritte beherrscht							ı
tizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.											-		$\sqcup \sqcup$	-
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.					-		verten gut ausgekannt e Merkmale umgesetzt.				1		$\vdash$	
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							e Merkmale umgesetzt. n eingebracht.				+		<del>                                     </del>	П
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorgfältig (	und genau gearbeitet.							
ssen –	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					1	0	ckt und ausdauernd bewe	·					igwdapsilon igwedge igwedge igwedge igwedge	1
	eugene Texte in der richtigen Keinenfolge aufgebaut.						<del>-  </del>	e Regeln gehalten und wo	ır fair zu den anderen						
isten	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:							- 17	

Stunden · plan

> Jahres – kalender

> > Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: Deide	□ nur der Vater ie Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgal	
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialver	rhalten 1					Mathem	atik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.				+
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						die Zahlen exakt geschrieben.				+
Anmerkungen:						are Zanlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.		+	+	+-
						die Zahlen richtig zerlegt.		_		+-
Lern – und Ar	beitsverhalte	n 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
	T					Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.			+	+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.		_		+
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.				1
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:	1		-1	
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	i Sachunterric	tht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.										_
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.  Anmerkungen:						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Inditer surgers						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
Deut	sch 1					- Anmerkungen:				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						⊥ Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Wertmittel neschickt verwendet				1
Wörter lauttreu verschriftet.						THE THOMAS AGE TO THE AGE.				1
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

_						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozialy	verhalten 2					Tussig / ausarucksvoll vorgelesen Fragen zu Texten genau beantwortet.		+		<del></del>
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.										
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Math	ematik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.							Datari.			
Anmerkungen:						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern - und	Arbaitsvarbalta	n 7				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
Lerri Wita	- Perisvertialie	sτι ∠ —				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
De	utsch 2					Musik, Ku	nst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Merkmale von umgesetzt.										+
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen mich bei Spielen fair verhalten.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	+	1	1	1		Anmerkungen:	•	•	•	-

01 02 03	3 04 05 06 07 08 09 10	11 12	2 13	14	15	16	17 18	19 20	21 22	23	24 2	25 26	27	28	29	30
	Sozialver	halten 3						korrekte Sätze aus Stichpo								AU
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	_	0		fehlerfrei abgesch	besserung in die Texte ein righen	ebaut.							()
		Dalum.	T T	Т	0			chreibregeln richtig angewe	ndet.							
	sich freundlich und höflich gezeigt.							ach Schreibsilben getrennt.								SE
	anderen gerne geholfen.						die Wortarten ko									
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:									
	sich an die Klassenregeln gehalten.										_					의 의
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.								Ma	thematik	. 3					-
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						Der/Die Schül	er/in hat			Datum:	+ +	+	0	-	
	Anmerkungen:						das Einmaleins w	nd Einsdurcheins sicher beh	errscht.							Z
								saufgaben bis 100 richtig	gelöst.							<
	Lern - und Ar	beitsverhalte	n 3				schnell und siche sich im Zahlenra	e gefunden und erklärt. r im Kopf gerechnet. um bis 1000 sicher zure	:htgefunden.(z.B.							PE
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_		arzahlen, Stellenwerttafel, passende Fragen gefunden	)							N
	die Schulsachen vollständig dabei.							: sinnvollen Lösungswegen s	elbstständig gelöst.							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							performen erkannt und ri	ntig benannt.							A
Feiertage/	im Unterricht gut aufgepasst.							nbegriffe richtig verwendet. eiten (zu einfachen Zufall	avaarimantan) richt	ia						Z
Ferien	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.	stiert (zu einfachen Zufati	experimentent/ rtcitt	ı.ıg						
rertert	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:									H H
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.							Ц.	imat - u		1	l 1 2				B
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.							Пе	imat - u	na Sacn	unterric	nt 3				
Stunden -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schül				Datum:	+ +	+	0	-	MAR:
plan	Lerntheke,).							in die Unterrichtsgespräch	-							70
	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt. Anmerkungen:							ilte gemerkt und sie richti selbstständig erarbeitet.	wiedergegeben.							
	Anmerkungen.						Erscheinungen und	seibsistandig erarbeitet. 1 Zusammenhänge genau (	rklärt und Fachbegi	riffe						APR
	D .						verwendet  Anmerkungen:									Ž
Jahres -	Deuts	ich 3					<u> </u>									
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			Musik,	Kunst S	'					ĭ Z
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül				Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.							gesungen und sich die Melo e Tanzschritte beherrscht i								<u>_</u>
Notizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						ांचुंeinstudierte ∑ bewegt.	: ranzschritte beherrscht i	nu sich aabei zum	IAKL						
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							werten gut ausgekannt								
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							e Merkmale umgesetzt. en eingebracht.								
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorgfältig	und genau gearbeitet. .ckt und ausdauernd beweg								
							+	ckt und ausdauernd beweg geln gehalten und warst fo								
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.							immen Fortschritte gemach								≥
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet	I	1 1				Anmerkungen:									

02 03	04 05 06 07 08 09 10	) 11 1	2 13	14	15	16	6 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 3
	Sozialver	halten 4					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	Τ_	fehlerfrei abgeschrieben.
		Datari.					erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendetWörter richtig nach Schreibsilben getrennt.
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten korrekt bestimmt.
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Mathematik 4
	sich an die Klassenregeln gehalten.						I latnematik 4
	bei Partner – und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + + o -
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.
							Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst eigene Rechenwege gefunden und erklärt.
	Anmerkungen:						eigene Rechenwege gefunden und erklärt.
	Lern - und Ar	beitsverhalte	en 4				schnell und sicher im Kopf gerechnetsich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)
		Ι			1		zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Körperformen erkannt und richtig benanntgeometrische Fachbegriffe richtig verwendeträumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendeträumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.
							Vahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Varinscheintlichkeitert und Gewinschanzen nichtig eingeschatztGrößen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Anmerkungen:
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Heimat – und Sachunterricht 4
rden -							
	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + + o -
olan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.
	Anmerkungen:						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.
							sich Leminhalte selbstständig erarbeitet.
	5 .						Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet
res -	Deuts	sch 4					Anmerkungen:
ender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kunst, Sport 4
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler/in hat Datum: ++ + o -
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						
otizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt
ouzen	· ·						\(\overline{\zeta}\) bewegt.
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Notenwerten gut ausgekanntbesprochene Merkmale umgesetzt.
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprochere Merkmale umgesetzteigene Ideen eingebracht.
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorgfältig und genau gearbeitet.
ssen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						
							S      sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.         Anmerkungen:
isten	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:

eiertage/ Ferien

Stunden plan

> Jahres kalender

Notizen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt: Deide	□ nur der Vater die Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufga	be mitnehmen?
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozialver	halten 1					Mathem	atik 1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.			1	+
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										+-
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				$\vdash$
-						die Zahlen richtig zerlegt.			+	+
Lern - und Ar	baits varbalta	1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.			+	+
Lern - una Ar	Delisvernalle	rı ı								$\vdash$
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Daten gesammelt / Strichlisten erstellt Geldbeträge genau bestimmt.				+
im Unterricht gut aufgepasst.						Uelabetrage genau bestimmt zu Rechenbildern passende A. gefunden.			+	+
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:				
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	C = ala	-L + 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Heimat - una s	achunterric	int I		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				+
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				T
						Anmerkungen:				Щ
Deuts	sch 1									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Werkmittel neschickt verwendet				$\perp$
Wörter lauttreu verschriftet.						THE TYPING GLOCKE TO WORK GOLD.			<u> </u>	1
einfache Sätze vorgelesen.						sich bei Wettkämpfen und Spielen fair verhalten.				

C I	1 11 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozial	lverhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						M. H.	ematik 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						I*latne	matik Z			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						Fig. 1 / Key 1 / 1 / 1 / 1	_			
Anmerkungen:			'		· ·	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				₩
lern - und	Arbeitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
						im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterria	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.									T .	
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:		•		
D	eutsch 2					N I W	1 ( 1 )			
					T	I*IUSIK, NUI	nst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt Orff – Instrumente richtig benannt.				
die Merkmale von umgesetzt.										†
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						mich bei Spielen fair verhalten.				
						Anmerkungen:		-	•	-

01	02 03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	2 13	14	15	16	17	18	19	20 2	21 2	22	23	24	25	26	27	28	29	30
							Sozi	alverh	alten	3						-		ze aus Stichpun die Texte einge		t.	T							AU
		Der/	Die Schii	iler/in	hat				Datur	n:	+ +	+	0	_		Lerfrei abgeso		the reste enge	buut.					+				-
			freundlich i										-		ero	rbeitete Recht	schreibregeln	richtig angewend	det.									
			ren gerne g		n gezeigt.													ilben getrennt.										SF
			endienste zu		arladiat												orrekt bestin	ımt.										
		_	an die Klas										1		Anr	rerkungen:												
						innvoll mitge	earbeitet.													Mathe	emati	k 3						
		einen	ı Streit fair	gelöst ur	nd ist danad	th auf den 1	Anderen zugi	egangen.							Der	Die Schii	ler/in ho	t				Datum:	+	+	+	0	_	
			erkungen:			·		3 3										eins sicher behei	rrscht.			2 0.00				9		
		7.4076	or rear type to	-														s 100 richtig g										
											2						ge gefunden											
						Lern	- und	d Arbo	eitsverl	halte	n 3						er im Kopf aum bis 10	gerechnet. 00 sicher zurech	ntgefunden. (z	z.B.								
		Day /	Die Schii	ilar/in	hat				Datur	· ·	+ +		0		Zahle	nstrahl, Nach	barzahlen, S	tellenwerttafel, . agen gefunden.	)									N
									Datur	11.	' '	'	0					agen gefunden. Lösungswegen sel	bstständia ae	elöst.				+				-
			Schulsachen		J													erkannt und rich										
Feiert		im L	Jnterricht gi	ut aufgepa	asst.								1					ntig verwendet.										Z
		sich	oft gemelde	et und zw	m Thema b	eigetragen.										'ahrscheinlichk chätzt.	ceiten (zu ei	nfachen Zufallse	xperimenten)	richtig								
Гег	rien	konz	entriert an	Aufgaben	gearbeitet.											nerkungen:					'					•		
		Arbei	itsaufträge o	ohne Hilfe	verstanden	und richtig	ausgeführt.											Hai	mot -	und	Sac	nunterr	richt '	2				
		Hefte	einträge saub	ber und ü	ibersichtlich	angefertigt.									_				mat	urtu	Juc							4 (
Stund		selbs Lernthe		rbeitet un	d die Zeit	sinnvoll genu	ıtzt (Woche	nplan,									ller/in ha n in die Unt	t errichtsgespräche	eingebracht.			Datum:	+	+	+	0	-	MA:
pl	lan	die H	Hausaufgaber	n zuverläs	sig erledigt.													und sie richtig										
		Anme	erkungen:					•					•				selbstständig		L. I. I. E.	11 .66								
																:heinungen ur ndet	id ∠usammer	lhänge genau erl	klärt und Fa	ichbegriffe								R
Jahr	res -						[	Deutsc	h 3						Ann	rerkungen:	-				•			,				
kale	ender	Der/	Die Schü	iler/in	hat				Datur	n:	+ +	+	0	-					Musi	ik, Ku	ınst :	Sport :	3					X
		ande	ren aufmerk	ksam zuge	hört und di	e Gesprächsr	egeln eingeh	alten.							Der		ler/in ho					Datum:	+	+	+	0	-	
		verst	ändlich, lau	t und deu	utlich gespro	chen.												l sich die Melod te beherrscht un										_
N-+	tizen	_			ätzen erzähl										Musik	bewegt.			u sun aadel	. zurri Takt	L							Z
INOL	ızen	geübt	te Texte flü	issig und t	fehlerfrei ge	lesen.									<b></b>		nwerten gut ne Merkmale											-
		_ <del></del>				ung geachtet									mst	eigene lde	en eingebrach	ıt.										
			en zu Texte			J J		+			<del>                                     </del>		1		$-\mid \mid \stackrel{\checkmark}{\vdash}$		und genau	gearbeitet. dauernd bewegt.										_
1/1		<u>                                   </u>					1	+							- 1 to 8			aauerna bewegi. 1 und warst fair	r zu den an	nderen.								
Klass		eigen	le l'exte in	der richti	gen Keihenfo	olge aufgebau	ıt.								3	beim Sch	wimmen Fort	schritte gemacht.										
lis	sten	treff	ende Wörter	r und ver	schiedene Sc	ıtzanfänge ve	erwendet								Anr	<u>:erkungen</u>	-											G

02 03	04 05 06 07 08 09 10	11 1	2 13	14	15	16	17     18     19     20     21     22     23     24     25     26     27     28	29 3
	Sozialver	halten 4					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.	
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschriebenerarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.	
		Datarit			Ŭ		Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt.	
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten korrekt bestimmt.	
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:	
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						Mathematik 4	
	sich an die Klassenregeln gehalten.						Mainemalk 4	
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + + o	-
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.	
							Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.	
	Anmerkungen:						eigene Rechenwege gefunden und erklärt.	
	Lern - und Ar	peitsverhalte	en 4				schnell und sicher im Kopf gerechnetsich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)	
					I		zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden.	
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.	
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.	
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendeträumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.	
							Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.	
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.	
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:	
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						- Authorite Rungert	
	Harry I let the a ter						Heimat – und Sachunterricht 4	
iden -	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.							-
	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + + o	-
olan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.	
	Anmerkungen:						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.	
	3						sich Leminhalte selbstständig erarbeitet.	
	5 .						Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe verwendet	
res -	Deuts	ch 4					Anmerkungen:	
ender )	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kunst, Sport 4	
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler/in hat Datum: + + + o	-
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.	
otizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						ideinstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt	
ouzen	geibte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						Σ bewegt.	
							mit Notenwerten gut ausgekanntbesprochene Merkmale umgesetzt.	
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						eigene Ideen eingebracht.	
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorgfältig und genau gearbeitet.	
ssen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						sich geschickt und ausdauernd bewegt.  Ssich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.	
			+ -		-			
isten	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:	

Feiertage/ Ferien

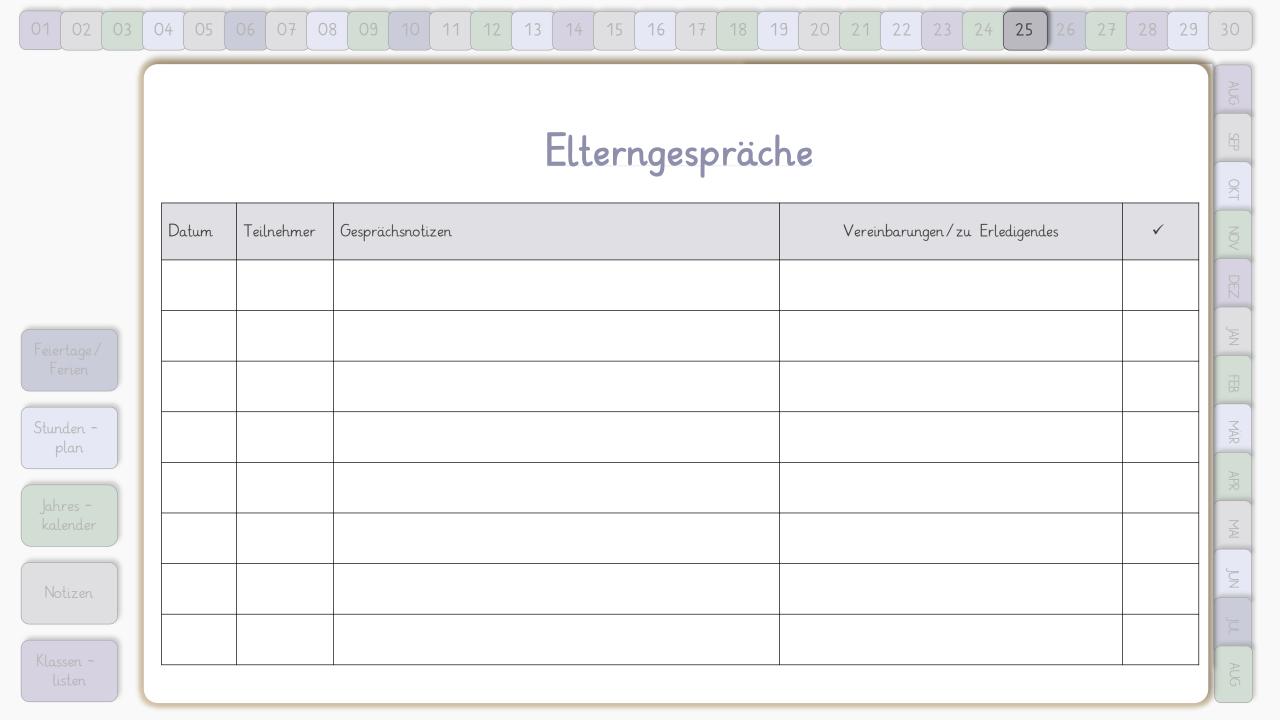
Stunden plan

Jahres – kalender

Notizen

□ nur der Vater Lie Mutter □										
Religionsunterricht:										
□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )										
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgabe mitnehmen?										





_						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.	T			Т
Sozialve	erhalten 2					Tuusig / ausarucksvoli vorgelesen Fragen zu Texten genau beantwortet.				+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.										
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mather	natik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.							Datari.			
Anmerkungen:			1			Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern – und A	rheitsverhelte	n 7				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
Lerri wiw /	The its verriation			1		im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				1
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.							_			
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
Deu	tsch 2					Musik, Kun	st, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.  2 Orff – Instrumente richtig benannt.				
die Merkmale von umgesetzt.										+
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	_	+	+	+	-	Anmerkungen:	•		•	-

01	02 03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	2 13	14	1	5	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
							Sozia	ilverh	alten	3									ze aus Stich die Texte ei		oildet.	Ŧ							AUG
		Der/Di	ie Schiile	er/in hat					Datu	m:	+ +	+	0		_		frei abgesch		ute Texte e	a igebaat.					+				-
				nd höflich ge:												erarbe	eitete Rechts	chreibregeln	richtig angev	wendet.									
			eunalion un 1 gerne gel		zeigt.														lben getrenn	t.									SH SH
				erlässig erledi	iat													orrekt bestim	mt.										
				enregeln gehal												Anme	rkungen:												
				d Gruppenart		voll mitgea	rbeitet.														Mat	themat	ik 3						
		einen S	Streit fair	gelöst und is	st danach d	auf den Ar	ideren zuge	gangen.								Der/[	Die Schiil	.er/in ho	t				Datum		+ +	+	0	_	
			kungen:					, ,											eins sicher b	peherrscht.			2 0000110						<del>-</del>
		7.11.11.11	itarigore-																s 100 richti										-
								A 1			2							e gefunden											
					L	_ern -	und	. Arbe	eitsver	halte	n 3							r im Kopf ( ium bis 101	gerechnet. 00 sicher zu	ırechtgefund	en. (z.B.								-
		D== /D:	: - Cala::I	er/in hat					Datu		+ +		Τ.		_	Zahlens	trahl, Nachb	arzahlen, S	ellenwerttafel	l,)									N
									Dalu	m.	Т Т	Т	0						agen gefunde Lösungswegen		ia aelöst								-
				ollständig dal	bei.														rkannt und 1										-   -
Feier	tage /	im Unt	terricht gut	aufgepasst.															ntig verwende										Z
		sich of	t gemeldet	und zum Th	hema beige	etragen.										Wah eingeschi		eiten (zu ei	nfachen Zufo	allsexperimer	nten) richti	9							
Fer	rien	konzent	triert an A	iufgaben gearl	beitet.												rkungen:					-							
		Arbeitsc	aufträge oh	ne Hilfe vers	standen und	d richtig a	usgeführt.												Н	laimat	- 10	ad Say	chunter	richt	2				
		Hefteint	träge saube	er und übersi	chtlich ang	efertigt.														ieimat	u	ia Jai							
Stund		selbststä Lerntheke,		peitet und die	e Zeit sinn	woll genutz	zt (Wochen	plan,										er/in ho in die Unt	t errichtsgesprä	iche eingebr	acht.		Datum	:	+ +	+	0	-	- NAR
pl	lan	die Hau	usaufgaben	zuverlässig e	erledigt.														und sie rich	-									
		Anmer	kungen:															selbstständig		I Inc. I		· cc							
																verwend		1 Zusammer	hänge genau	erklart un	d Fachbegn	iffe							R
Jahr	res -							eutsc	h 3							Anme	rkungen:												
kale	ender	Der/Di	ie Schüle	er/in hat					Datu	m:	+ +	+	0		-					M	lusik,	Kunst	Sport	3					₹ I
		anderen	n aufmerkso	am zugehört	und die G	esprächsreg	geln eingeho	lten.								Der/[		.er/in ho					Datum		+ +	+	0	-	
		verständ	dlich, laut	und deutlich	gesprocher	ι.										٠ بـ ا			. sich die Me :e beherrscht										-   _
NI_1	tizen			anzen Sätzen	<b>9</b> 1											Musik	oewegt.			una sich (	aabei zum	Takt							
TOUT	lizeri			sig und fehler		n.												werten gut o e Merkmale											-
				atzeichen und												· mst	eigene Ide	en eingebrach	ıt.										_
				richtig bean		J												und genau (	gearbeitet. dauernd bewe	ent									
1/1		<u> </u>				6 1 1										8 .			aauerna bewe 1 und warst		n anderen.								
Klass		eigene	Texte in d	er richtigen l	Keihen†olge	autgebaut.										<u> </u>	beim Schv		schritte gema										
lic	sten	treffend	de Wörter	und verschie	dene Satza	nfänge ven	wendet									Anme	rkungen:												G

02 03	04 05 06 07 08 09 10	) 11 1	2 13	14	15	16	16     17     18     19     20     21     22     23     24     25     26     27     28     29
	Sozialver	halten 4					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeschriebenerarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.
		Datari.		·	- C		erarbeitete Kechtschreibregein richtig angewendetWörter richtig nach Schreibsilben getrennt.
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten korrekt bestimmt.
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						NA II II /
	sich an die Klassenregeln gehalten.						Mathematik 4
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüler/in hat Datum: ++ + o -
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrischt.
							Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.
	Anmerkungen:						eigene Rechenwege gefunden und erklärt.
	Lern – und Ar	beitsverhalt	en 4				schnell und sicher im Kopf gerechnetsich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B. Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)
	2 (2 2 4 4 4 4				1	T	zu Sachaufgaben passende Fragen gefundenSachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Körperformen erkannt und richtig benanntgeometrische Fachbegriffe richtig verwendet.
	im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.
	3 31						Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.
	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Latitus saa gas-
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Heimat - und Sachunterricht 4
rden -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,					+	
olan	Lemtheke,).						Der/Die Schüler/in hat         Datum: + + + o -
real t	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.
	Anmerkungen:						sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.
							sich Lerninhalte selbstständig erarbeitetErscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe
res –	D 1	sch 4					verwendet verwendet
	Deuts	scn 4					Anmerkungen:
ender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Musik, Kunst, Sport 4
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.
otizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						einstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.
	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Notenwerten gut ausgekannt
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprochene Merkmale umgesetzteigene Ideen eingebracht.
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.		+				eigene laeen eingebrachtsorgfältig und genau gearbeitet.
						+	
ssen –	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						March   Ma
isten	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet	1				1	Anmerkungen:

Eeiertage/

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Name des Kindes:										
Eltern des Kindes:										
sorgeberechtigt:  □ beide □ nur d	□ nur der Vater ie Mutter □									
Bekenntnis:	Religionsunterricht:									
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )									
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgab										
Besucht das Kind eine AG o.ä.?										





						flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				$\overline{}$
Sozialy	verhalten 2					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						N.4. II	1.1 0			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						Mathe	matik 2			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										1
Anmerkungen:	L	1	1		-	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern - und	Arheitsverhalte	n 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
		1 2	T	T		im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.							_			
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
De	utsch 2					Musik, Kur	ıst, Sport 2			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						_v Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.				1
die Merkmale von umgesetzt.										
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				1
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						ب viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.	+	+	1	<del> </del>		Anmerkungen:	•	•	•	-

01 02 03	04 05 06 07 08 09 1	0 11	12 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 <b>2</b>	6 27	28	29	30
	Sozialve	erhalten 3							aus Stichpunkten ie Texte eingebaut								AUG
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgesch		te rexte engebaut								3
		2 00000110			ŭ		erarbeitete Recht		chtig angewendet.								(0)
	sich freundlich und höflich gezeigtanderen gerne geholfen.						Wörter richtig n	ach Schreibsilb	en getrennt.								SEP
	Klassendienste zuverlässig erledigt.						die Wortarten k		t.								
	sich an die Klassenregeln gehalten.						Anmerkungen:										
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Ma	thema	tik 3					
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen	ı.					Der/Die Schii	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	_	
	Anmerkungen:								ıs sicher beherrsch	ıt.		D 00000110			•		3
	1.131.1321.1338.433.1.						Plus - und Minu	usaufgaben bis	100 richtig gelös	t.							
		1 (1 1 1	٦				eigene Rechenweg schnell und siche	ge gefunden und	d erklärt.								
	Lern – und A	rbeitsverhalt	ien 3				sich im Zahlenn	aum bis 1000	sicher zurechtgef	unden. (z.B.							
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nach zu Sachaufgaben										
		Datan.		·	Ü				en gefunden. sungswegen selbsts	ändig gelöst.							
	die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Kö	rperformen erk	annt und richtig								Æ
	im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fac		g verwendet. uchen Zufallsexper								
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						eingeschätzt.	eiten (zu einfo	icnen Zufallsexper	imenten) richt	ilg						
rertert	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:										E
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								Haim	nt - 11	nd Sa	.chunterr	cht 3				6
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.									11 U	na Ja						4
Stunden -	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke).						Der/Die Schil		··· richtsgespräche ein	1 11		Datum:	+ +	+	0	-	NA PAR
plan	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								nd sie richtig wie								
	Anmerkungen:				l		sich Lerninhalte	selbstständig er	arbeitet.								
							Erscheinungen un verwendet	d Zusammenhö	inge genau erklärt	und Fachbegr	riffe						APR
lahres -	Deut	tsch 3					Anmerkungen:								'		
kalender	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-				Musik,	Kunst	Sport 3	3				Z A
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schii	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.								ich die Melodien								_
N.L.L.	verstanalich, laut und deutlich gesprochensinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						र्मुं …einstudiert ∑ bewegt.	e Tanzschritte	beherrscht und si	ch dabei zum	. Takt						E
Notizen	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Noter	werten gut aus									
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.							ne Merkmale w en eingebracht.	mgesetzt.								
							sorgfältig	und genau geo									
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.						+	iickt und ausda eaeln aehalten i	uernd bewegt. und warst fair zu	den anderen	+						
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.							vimmen Fortsch		. were writter ert.							
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:										

01 02 03	04 05 06 07 08 09	10 11 1	2 13	14	15	16	17 18	19 20	21 2	2 23	24	25 26	5 27	7 28	29	30
	Sozialve	erhalten 4					Hinweise zur Ver	korrekte Sätze aus Sti besserung in die Texte								AUG
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgesch	nrieben. schreibregeln richtig an	aguand at							
		2 0.00			, and the second			ach Schreibsilben getre								(0)
	sich freundlich und höflich gezeigt.						die Wortarten ko									SEP
	anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:									
	Klassendienste zuverlässig erledigt.								N	1athema	File /L					
	sich an die Klassenregeln gehalten.								<u>'</u>	antema	LIK T					
	bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schül	ler/in hat			Datum:	+ +	+	0	-	
	einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegange	,					das Einmaleins u	nd Einsdurcheins sicher	beherrscht.							
							Plus - und Minu	ısaufgaben bis 1000 r	richtig gelöst.							
	Anmerkungen:							ege gefunden und erklä	irt.							
	Lern - und A	rheitsverhalt:	on 4				sich im Zahlenro	er im Kopf gerechnet. aum bis zur Million si oarzahlen, Stellenwertta		ı.(z.B.						
	Editi did /	T Deces ver reaces						passende Fragen gefun								
	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Sachaufgaben mi	t sinnvollen Lösungsweg	gen selbstständig gelö	ist.						
	die Schulsachen vollständig dabei.						-	rperformen erkannt und	-							
								hbegriffe richtig verwer								A
	im Unterricht gut aufgepasst.						+	e nach Vorlage gebaut	<u>'</u>							
	sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.							ten und Gewinnchancen		t.						
rertert	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.							iig umgewandelt, geordr	net und verglichen.							Œ
	Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						Anmerkungen:									<u> </u>
	Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heimat -	und Sa	chunterri	cht 4				
tunden –	selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan,						Der/Die Schül	lar/in hat			Datum:	+ +	+	0		MAR MAR
plan	Lemtheke,).							ı in die Unterrichtsgesp			Datarit.	- ' '	'	0		
'	die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.							alte gemerkt und sie n								
	Anmerkungen:							selbstständig erarbeitet.		•						Ą
							Erscheinungen un	d Zusammenhänge gen	au erklärt und Fach	begriffe						オ
lahres -	Deu	tsch 4					verwendet									
kalender		1			1	1	Anmerkungen:									- II
Xateraer )	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			Musik	., Kunst,	Sport 4	ŀ				A A
	anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schül	ler/in hat			Datum:	+ +	+	0	-	
	verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mit	gesungen und sich die	Melodien der Lieder	gemerkt.						
Notizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.							e Tanzschritte beherrsc	cht und sich dabei z	zum Takt						
NOLLZEIT	geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.							werten gut ausgekannt							$\vdash$	
	beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						basprochar	ne Merkmale umgesetzt								
								en eingebracht. und genau gearbeitet.								
	Fragen zu Texten richtig beantwortet.							und genau gearbeitet. ickt und ausdauernd be	ewegt.						+	
Klassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						0	ie Regeln gehalten und	-	inderen.						
listen	treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:			l .			•			AUG

Feiertage/ Ferien

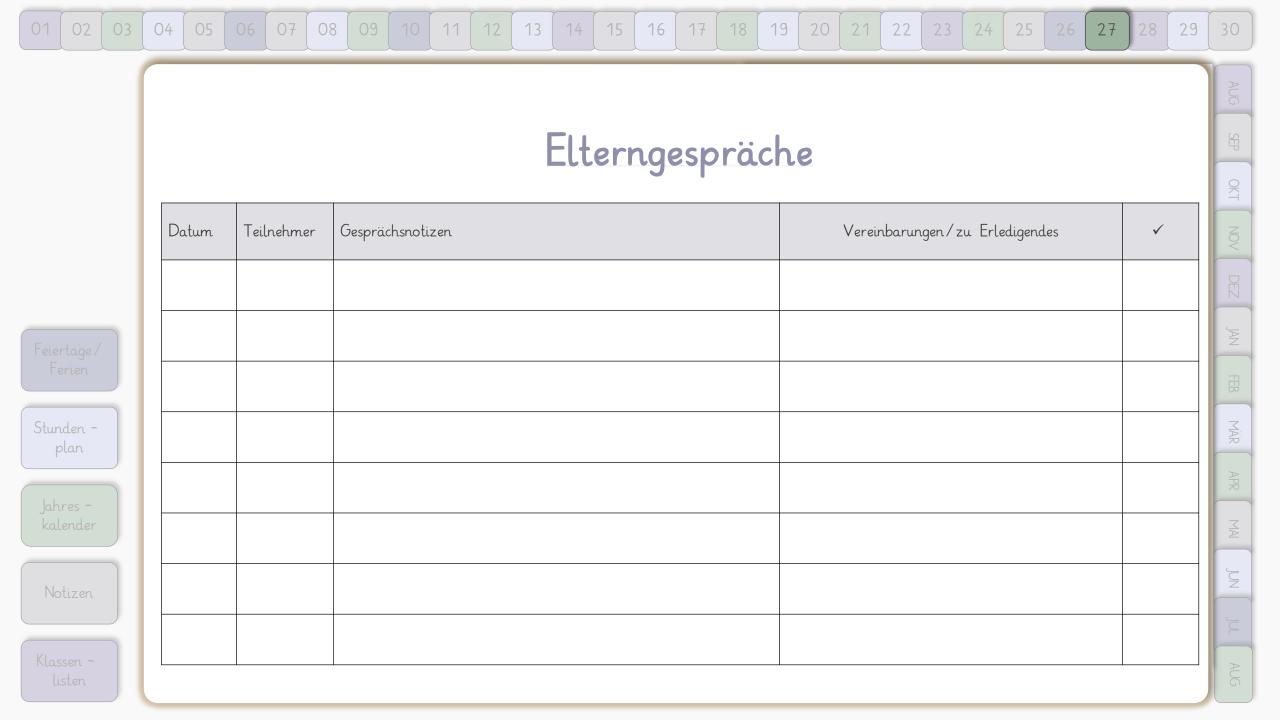
Stunden plan

Jahres – kalender

Notizen

Name des Kindes:										
Eltern des Kindes:										
sorgeberechtigt:  □ beide □ nur d	□ nur der Vater ie Mutter □									
Bekenntnis:	Religionsunterricht:									
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )									
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die Hausaufgab										
Besucht das Kind eine AG o.ä.?										





Sozialverhalten 1					Mathematik 1					
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
sich freundlich und höflich gezeigt.						geometrische Formen richtig benannt.				
sich an unsere Regeln gehalten.						Muster erkannt und genau weitergezeichnet.				1
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						oben, unten, links und rechts unterschieden.			-	+
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.										_
Anmerkungen:						die Zahlen exakt geschrieben < , > und = sicher eingesetzt.				+
						die Zahlen richtig zerlegt.			+	$\vdash$
Lern – und Ar	heitsverhalte	n 1				Plus - , Tausch - und Minusaufgaben bis 10 mühelos gelöst.		+	+	$\vdash$
Lette ata /1	Tettsver racte	1				Daten gesammelt / Strichlisten erstellt.				+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Geldbeträge genau bestimmt.			+	+
im Unterricht gut aufgepasst.						zu Rechenbildern passende A. gefunden.			+	+
sich oft gemeldet.						Anmerkungen:				Т
auf ordentliche Hefte / ABs geachtet.										
selbstständig und zuverlässig gearbeitet.						Heimat - und S	Sachunterrie	cht 1		
Aufgaben vollständig erledigt und gezeigt.						Tierriac and s		1		
alle Schulsachen immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				T
Anmerkungen:						sicheres Verhalten im Straßenverkehr begründet.				
Dout	sch 1					Anmerkungen:	1			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 1			
bei Gesprächen aufmerksam zugehört und sich daran beteiligt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	
geübte Buchstaben wiedererkannt.						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Buchstaben formgetreu und genau in die Zeilen geschrieben.						Orff - Instrumente richtig benannt.				
Wörter richtig in Silben zerlegt.						Kriterien beachtet.  Werkmittel neschickt verwendet				
Wörter lauttreu verschriftet.						The translated good take to the table.			<del></del>	1
einfache Sätze vorgelesen.						1				

Sozia	lverhalten 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						Mathen	1:1 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						l*lathen	ratik Z			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						Fig. 1. / Kin I I I I.				
Anmerkungen:	1					Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
ern - und	Arbeitsverhalte	en 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
		J. C. Z.				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.			<u> </u>	
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und .	Sachunterrio	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.										
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:	eutsch 2					Anmerkungen:  Musik, Kuns	+ Smart 7			
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0			· ·	T		
laut und deutlich gesprochen	Daturt.					Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
die Merkmale von										
						Kriterien beachtet.  Werkmittel acchiekt verwendet				
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Trenditates gesettent verweittet.				
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.		1				viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.		1				S mich bei Spielen fair verhalten.  Anmerkungen:				
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.										

02 03	04 05	06 0	7 08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 2	1 22	23	24	25	26	27	28	29	3
				Sozia	alverha	Iten 3	3								aus Stichpunkte						I			
	D / D:	Schüler/in hat .				Datum		+ +					e zur Verbesse ei abgeschriebe		: Texte eingeba	ıt.			_					-
						Datum	ı:	т т	т	0	_				ntig angewendet									
		lich und höflich gezeig	gt.										richtig nach (											-
		rne geholfen.											rtarten korrekt											
		te zuverlässig erledigt.										Anmerk	ungen:				•			•	•	•		
	sich an die	Klassenregeln gehalter	١.																					
	bei Partner	- und Gruppenarbeit	en sinnvoll mito	gearbeitet.												Ma	ithema	tik 3						Ш
	einen Streit	: fair gelöst und ist o	danach auf den	Anderen zuge	gangen.							Der/Die	e Schüler/	'in hat				Datum:		+ +	+	0	-	
	Anmerkun	gen:										das Einr	maleins und Ei	insdurcheins	sicher beherrs	ht.								i III
		5										Plus -	und Minusaufg	gaben bis 1	00 richtig geli	st.								1 📗
			1		ı A I .		1.1	٦				eigene R	Rechenwege gef und sicher im	funden und	erklärt.									
			Lern	- und	l Arbei	tsverh	alten	. 3				sich im	Zahlenraum	bis 1000	sicher zurechtg	funden. (z.B.								1 📗
	Der/Dia	Schüler/in hat .				Datum		+ +	+	0	_		ahl, Nachbarzal naufgaben pass											4
			••			Datan		' '	•						r getunaen. Ingswegen selbst	ständig gelöst.								1
		chen vollständig dabei.										<u> </u>	5		nt und richtig	5 5								1 📗
	im Unterrio	ht gut aufgepasst.											ische Fachbegri											1 11
	sich oft ge	meldet und zum Then	na beigetragen.									Wahrs eingeschätz		(zu eintad	hen Zufallsexpo	rimenten) rich	itig							
ten	konzentriert	: an Aufgaben gearbei	tet.									Anmerk	ungen:								•			Ш
	Arbeitsauftr	äge ohne Hilfe verstar	nden und richtig	ausgeführt.											11.	1	1 C	1 1	. 1.1	2				t III
	Hefteinträge	sauber und übersicht	lich angefertigt.												Heim	.at - ı	ınd Sa	ichunter	richt	3				
.en -		g gearbeitet und die Z		rutzt (Wocher	ıplan,							Der/Die	e Schüler/	'in hat				Datum:		+ +	+	0	-	
an	Lerntheke,).			-	' '							ldeen un	nd Wissen in	die Unterri	chtsgespräche ei	ngebracht.								]
AT C		fgaben zuverlässig erle	digt.												d sie richtig wi	edergegeben.								
	Anmerkun	gen:										sich Len	ninhalte selbst ungen und Zu	tständig era Isammenhär	rbeitet. ge genau erklä	t und Fachbe	ariffe							1 11
	I											verwendet			5- 5		,,,,,,							4
es -				[	Deutsch	3						Anmerk	<u>kungen:</u>											
nder	Der/Die S	Schüler/in hat .				Datum	L:	+ +	+	0	-					Musik,	Kunst	Sport	3					Ш
	anderen au	fmerksam zugehört un	d die Gesprächs	sregeln eingeho	ulten.								e Schüler/					Datum:		+ +	+	0	-	
		, laut und deutlich ge	· · · · · ·												h die Melodien									
		d in ganzen Sätzen ei											einstudierte lar vegt.	nzschritte l	peherrscht und	ich dabei zur	n lakt							
izen		e flüssig und fehlerfra											nit Notenwerte											
		auf Satzeichen und E		-t									oesprochene Me eigene Ideen eir		.gesetzt.		+							1
				ьс. -							-	s	sorgfältig und	genau gear										1
		Texten richtig beantwo								-	-	+ -	sich geschickt i on die Regeln		ernd bewegt. 1d warst fair z	u den andere								-
en -	eigene Text	e in der richtigen Reil	henfolge aufgebo	aut.									peim Schwimm			a acri widerer	v.							1
ten		Vörter und verschieden								1		Anmerk												

Der/De Shuller/a bat   Datum   + + + 0	01 02 03	04 05 06 07 08 09	10 11 1	2 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25	26	27	28	29	3(
Der/De Schiller (in hat  De Junn: + + + 0  Landers eine gridfen  Landers eine gridfen der eine der National spekalat  Landers eine Gridfen und Kanteren in der National spekalat  Landers eine Gridfen (Landers)  Der/De Schiller (in hat  Der		Sozi	alverhalten 4					Hinweise zur Ve	erbesserung in a		gebildet.	Ŧ							
Stunder - Motizen - Deutsch - Deutsc		Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-			ichtig angewendet.									
Fourtage  Forma  Der/De Schiller/in hat  Delum + + + + 0  Der/		sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig	nach Schreibsilb	en getrennt.									
Absention of continues and production of the continues										it.				ļ	ļ.				
Lern — und Arbeitsverhalten 4  Der/De Schiller/in hat  Debure: # # # 0								3											
June   Pather   and Grapewarder street indigenous interest indigenous indigenous interest indigenous indigenous interest indigenous ind											Mat	hemat	tik 4						9
Annackunger:    Pas		1						Der/Die Schi	iler/in hat				Datum:	+	+	+	0	-	
Aber   Abertalingen:								das Einmaleins	und Einsdurchei	ns sicher beherrscht									
Lern - und Arbeitsverhalten 4			jegangen.					Plus - und Min	usaufgaben bis	1000 richtig gelös	t.								1 7
Lern - und Arbeitsverhalten 4		Anmerkungen:																	4
Der/Die Schüller/in hat  Datum: + + + 0  Schünfighen mit amvollen liteurgesegen unbehändig gelott.  Schüller im Verlenit gel aufgepent.  Schüller der un Trans begefragen.  Schüller der un Trans begefragen.  Schüller verlende und nüchtig ausgefrüht.  Schüller verlende und nüchtig ausgefrüht.  Schüller verlende und nüchtig ausgefrüht.  Schüller verlende und mit die gegebat und Baubgen dass arteilt.  Schüller verlende gelott und Einschilden und Tolking ergebat und Baubgen dass arteilt.  Schüller verlende under und hand die Zeit anzeit gestehet und nichtig ausgefrüht.  Schüller verlende ausgerende und mit der Zeit anzeit gestehet und die Zeit anzeit gestehet und die Zeit anzeit gestehet und der Zeit anzeit gestehet und der Zeit anzeit gestehet und die Zeit anzeit gestehet und der Zeit anzeit gestehet gestehet anzeit gestehet und Sachunterricht 4  Der/Die Schüller/in hat  Deturch 4  Der/Die Schüller/in hat  Deturch 4  Der/Die Schüller/in hat  Sch		Lern - un	d Arbeitsverhalt	en 4				sich im Zahlen Zahlenstrahl, Nach	raum bis zur N nbarzahlen, Stel	Million sicher zurech lenwerttafel,)	tgefunden. (z.B	3.							7
generative formation of the control of adulty beautiful date.		D /D: C1::1 /: 1 1	D.I.	Τ.,	Ι,						ndia aelöst.								
June   Control of an dispense   Control of an indicated particle   Control of an ind			Datum:	+ +	+	0	_												
sh. off genedate and zum Thema beogetragen.		die Schulsachen vollständig dabei.						Ÿ		9									<u>_</u>
Index of genedate and zum Thema beograpes.  Information and the second the composition of		im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Gebil	de nach Vorlag	e gebaut und Baupl	äne dazu erst	tellt.							
kozerbret an Aufgeben gestrete!Arbeitsuffrage ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführtBeffenträge sauber und überschitlich angefertiglselbständig gembetet und der Zeit annvoll gemützt (Wochenplan, Lembeke)de Housoufgeben zwerlassig erledigt. Anmerkungen:  Deutsch 4  Der/Die Schüller/in hat		sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichke	eiten und Gewir	ınchancen richtig eir	igeschätzt.								
Arbeitauftrage chine Hilfe verstanden und rachtig ausgeführtSelbständig genobestet und die zuch innehe genoben zu die Zeit sinneh genute (Wochenplan, Lenhubez)die Mausaufgahen zuverlassig erleitigt. Ammerkungen:  Deutsch 4  Der/Die Schüler/in hat  Deutsch 1 schüler und vollenge erfelent  Deutsch 1 schüler und vollengen erfelent  Deutsch 1 schüler und vollengen erfelent  Deutsch 1 schüler vollengen erfelent  Sel	Terlen	konzentriert an Aufgaben gearbeitet.								t, geordnet und ver	glichen.								
Heimat - und Sachunterricht 4  Lerdinke).  Lerdinke								Anmerkungen	<u>.</u>										
Der/Die Schüler/in hat  De										Heima	t - ur	nd Sa	chunterri	cht 4					
Lenthake	tunden –		enplan,					D /D: C1:	·I /· I I					_					
Anmerkungen:  Deutsch 4  Der/Die Schüler/in hat  Der/D	plan	Lerntheke,).											Datum:	+	+	+	0	-	
Deutsch 4  Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + 0 - anderen aufmerksam zugehört und die Gesprachsregeln eingehalten. verstandlich, laut und deutlich gesprochen. sinnvoll und in genzen Satzen erzählt. geibte Teste flüssig und fehlerfrei gelesen. beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet. Fragen zu Testen richtige Rehenfolge aufgebaut.										- 1									
Deutsch 4  Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + o - anderen aufmerksam zugehört und die Gesprachsregeln eingehalten. verstandlich, laut und deutlich gesprochen. senvoll und in ganzen Satzen erzahlt. geibte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen. beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet. fragen zu Texten richtig beantwortet. eigene Texte in der richtigen Rehenfolge aufgebaut.		Anmerkungen:						-	-		rgegeben.								
Der/Die Schüler/in hat								Erscheinungen w	nd Zusammenhi	inge genau erklärt	und Fachbegri	ffe							
Der/Die Schüler/in hat  Datum: + + + + o - anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten. verständlich, laut und deutlich gesprochen. sinvoll und in ganzen Sätzen erzählt. sejibte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen. beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet. fragen zu Texten richtig beantwortet. eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.	lahres -		Deutsch 4																
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten. verständlich, laut und deutlich gesprochen. sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt. geilbte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen. beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet. fragen zu Texten richtig beantwortet. eigene leen eingebracht. eigene leen eingebracht. sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.	kalender			T				Armerkungen	<u> </u>										-
verständlich, laut und deutlich gesprochensinnvoll und in ganzen Satzen erzähltgeibte Texte flüssig und fehlerfrei gelesenbeim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtetfragen zu Texten richtig beantworteteigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebauteigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebauteigene Merkmale ungesetzteigene Merkmale ungesetztsorgfältig und genau gearbeitetsorgfältig und genau gearbeitetsich geschickt und ausdauernd bewegtsich geschickt und ausdauernd bewegtsich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.		Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-				Yusik, K	(unst,		+					4
		anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingeh	nalten.										Datum:	+	+	+	0	-	
sinnvoll und in ganzen Satzen erzähltgeibte Texte flüssig und fehlerfrei gelesenbeinn Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtetbeinn Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtetFragen zu Texten richtig beantwortetFragen zu Texten richtig beantwortetsorgfaltig und genau gearbeitetsorgfaltig und genau gearbeitetsich geschickt und ausdauernd bewegtsich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.		verständlich, laut und deutlich gesprochen.																	(
geibte Texte flissig und fehlerfrei gelesenbeim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtetbeim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtetFragen zu Texten richtig beantworteteigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebauteigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebautmit Notenwerten gut ausgekanntbesprochene Merkmale umgesetzteigene ldeen eingebrachtsorgfältig und genau gearbeitetsorgfältig und genau gearbeitetsich geschickt und ausdauernd bewegtsich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.	Notizen	sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						्रित्रुeinstudier ∑ beweat.	te lanzschrifte	beherrscht und sich	ı dabei zum	lakt							
beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtetFragen zu Texten richtig beantwortetsorgfältig und genau gearbeitetsorgfältig und genau gearbeitetsich geschickt und ausdauernd bewegtsich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.		geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Note											
Fragen zu Texten richtig beantwortetsorgfaltig und genau gearbeiteteigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebauteigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebautsich geschickt und ausdauernd bewegtsich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.		beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.													+				5
eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.		Fragen zu Texten richtig beantwortet.						sorgfältig	und genau ge	arbeitet.									
The state of the first part of	(lassen -	eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.						0			zu den andere	en.			-				
Listentreffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet Anmerkungen:	listen	1 C 1 W 1 1 1 1 1 C 1 C 1 C 1						Anmerkungen	9 9	and rou just									1

## Schülerinformationen

Stunden · plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Klassen listen

ltern des Kindes:		
orgeberechtigt:	□ beide	🗆 nur der Vater
orgeber earlingt.	□ nur di	e Mutter $\square$
ekenntnis:		Religionsunterricht:
		🗆 zu Fuß nach Hause
lach dem Unterricht geht mein Kind:		□ in den Hort
acti dent Otterriott gent ment Nita.		□ in die Mittagsbetreuung
		□ zum Bus (Linie )
Ver <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfal	l die Hausaufgab	e mitnehmen?





C	alverhalten 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.					
Sozi	alvernalten Z					Fragen zu Texten genau beantwortet.					٦
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:			•	•	
sich freundlich und höflich gezeigt.						Mathan	natik 2				
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						rauner	nalik Z				
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.					_
Anmerkungen:	·	•	•	•	•						_
						Symmetrieachsen gefunden Aufgabenformen gebildet und genutzt.					_
Lern - un	d Arbeitsverhalt	en 2				murgapenformen gebildet und genutzt im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.					_
D /D: C1::1 /: 1 1	D.1	Τ		Ι	T						_
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.					
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.					_
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.					_
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.  Anmerkungen:					_
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Auther state gent					
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.											
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterric	tht 2			
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	Γ
Arbeitsmaterial immer dabei.							Datari.				
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.  Anmerkungen:						Interesse gezeigt und sich engagiert.  Anmerkungen:					_
Zivitez santgare						That teel Issue agents					
1	Deutsch 2					Musik, Kun	st, Sport 2				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.					_
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.  2 Orff – Instrumente richtig benannt.					_
die Merkmale von umgesetzt.											
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.					_
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.					_
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen mich bei Spielen fair verhalten.					_
Nomen, Artikel, Verben exakt bestimmt.		+			+	Anmerkungen:	•	•	:		_

2 03	04 05	06	07 0	8 09	9 10	11	1	2 13	3 14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
				So	zialver	halten	3						ständige und k veise zur Verb				det.	$\overline{+}$						
	Der/Die S	chüler/in hat				Dati	ım:	+ +	+	0	_		erfrei abgeschr		me texte en	igebaut.								
						Dan	шт.			0			beitete Rechtsc		richtig angewe	endet.								
		ch und höflich ge	zeigt.										ter richtig na											
	anderen gerr											I -	Wortarten kor	rrekt bestim	mt.									
		e zuverlässig erled										Anm.	<u>erkungen:</u>											
		Klassenregeln geho								+		_					N 4 11		.1 2					
	bei Partner	- und Gruppenar	beiten sinnvoll r	mitgearbeitet.													Math	remat	ik 3					
	einen Streit	fair gelöst und i	st danach auf d	den Anderen	zugegangen.							Der/	Die Schüle	er/in ha	t				Datum	:	+ +	+	0	-
	Anmerkung	ien:										das	Einmaleins un	ıd Einsdurch	eins sicher bel	herrscht.								
													- und Minus			g gelöst.								
			1		1 A I	+1	1 11	2					ne Rechenwege iell und sicher											
			Ler	n - u	ınd Arl	oeitsvei	rhalte	en 3				sich	im Zahlenrau	um bis 100	00 sicher zur		.(z.B.							
	Der/Die S	chüler/in hat				Datu	ım:	+ +	+	0	_		nstrahl, Nachbo Sachaufgaben											
						Date	шт.			0			sacnaufgaben raufgaben mit				aelöst.							
		hen vollständig da	bei.										metrische Körp			-	-							
	im Unterrich	it gut aufgepasst.											netrische Fachl											
	sich oft gem	neldet und zum T	hema beigetrage	en.								eingesc	ahrscheinlichkei :hätzt.	iten (zu ei	nfachen Zufall	lsexperiment	en) richtig							
	konzentriert	an Aufgaben gea	beitet.										erkungen:									l		
	Arbeitsaufträ	ge ohne Hilfe ver	standen und rich	htig ausgefüh	ırt.								-		1.1			1 6			2			
	Hefteinträge	sauber und übers	chtlich anaeferti	iat.											He	eimat :	- un	.d Sac	chunter	rricht	3			
_		gearbeitet und di			ochenplan.							Der/	'Die Schüle	er/in ha	t				Datum	:	+ +	+	0	-
	Lerntheke,).				1 . ,							ldeen	n und Wissen	in die Unt	errichtsgespräch	he eingebrac	ht.							
		gaben zuverlässig	erledigt.										wichtige Inhal			ig wiedergeg	eben.							
	Anmerkung	<u>jen:</u>											Lerninhalte so heinungen und			erklärt und	Fachbeariff	f <sub>o</sub>						
												verwen	ıdet		- ango goraaa	0111001111	r aus ab og r cr							
					Deuts	ch 3						Anm	ierkungen:											
r	Der/Die S	chüler/in hat	·			Dati	ım:	+ +	+	0	-					Mu	.sik, K	Kunst	Sport	3				
	anderen aufi	merksam zugehört	und die Gesprä	ächsregeln ein	ngehalten.							Der/	Die Schüle						Datum	:	+ +	+	0	-
	verständlich	laut und deutlich	gesprochen		-							$\dashv \mid  \downarrow \mid$			sich die Mel									
		in ganzen Sätzer	<u> </u>						1	+		Musik	einstudierte bewegt.	1 anzschritt	e beherrscht	und sich da	pei zum 1	akt						
1		fliissig und fehle							1	+		$\dashv \sqcup \downarrow$	mit Notenw											
		auf Satzeichen un		chtat					1	+		Kunst	besprochene eigene Ideer							+				
				CTLL@E.						1		3	sorgfältig u	ınd genau g	jearbeitet.									
	Fragen zu T	exten richtig bear	twortet.									t			dauernd beweg 1 und warst f		andar							
_	eigene Texte	in der richtigen	Reihenfolge aufg	gebaut.								S S			i und warst fi schritte gemacl		unaeren.							
		örter und verschie										A 10 100	erkungen:									-		

						Hate to the transfer of the terms of the ter		1		
Sozialverl	halten 4					vollständige und korrekte Sätze aus Stichpunkten gebildetHinweise zur Verbesserung in die Texte eingebaut.				
D /D 61 1 / 1 1						fehlerfrei abgeschrieben.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	erarbeitete Rechtschreibregeln richtig angewendet.				
sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig nach Schreibsilben getrennt. die Wortarten korrekt bestimmt.				
anderen gerne geholfen.						Anmerkungen:	•	•	•	•
Klassendienste zuverlässig erledigt.						Mathem	1.1 %			
sich an die Klassenregeln gehalten.						<u>I*lathem</u>	iatik 4			
bei Partner – und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegangen.						das Einmaleins und Einsdurcheins sicher beherrscht.				
Anmerkungen:						Plus - und Minusaufgaben bis 1000 richtig gelöst.				
Turrer kurigert.						eigene Rechenwege gefunden und erklärt. schnell und sicher im Kopf gerechnet.				
						schnett und sicher im Kopf gerechnetsich im Zahlenraum bis zur Million sicher zurechtgefunden.(z.B.				
Lern – und Arb	peitsverhalte	en 4				Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Stellenwerttafel,)				
0 /D: Cliil /: Ll	D 1	Τ	Ι.			zu Sachaufgaben passende Fragen gefunden. Sachaufgaben mit sinnvollen Lösungswegen selbstständig gelöst.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	geometrische Körperformen erkannt und richtig benannt.				
die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Fachbegriffe richtig verwendet.				
im Unterricht gut aufgepasst.						räumliche Gebilde nach Vorlage gebaut und Baupläne dazu erstellt.				
sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlichkeiten und Gewinnchancen richtig eingeschätzt.				
konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Größen zuverlässig umgewandelt, geordnet und verglichen.				
Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.						- Anmerkungen:				
* * *						Heimat - und S	Sachuntarric	h+ /ı		
Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.						Heimai - una 3	oachunterric	ni +		
selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenplan, Lerntheke,).						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.						ldeen und Wissen in die Unterrichtsgespräche eingebracht.				
Anmerkungen:		1		•	•	sich wichtige Inhalte gemerkt und sie richtig wiedergegeben.				
						sich Lerninhalte selbstständig erarbeitet. Erscheinungen und Zusammenhänge genau erklärt und Fachbegriffe				
Deuts	ch /1					verwendet				
Deats	CIL T			1		Anmerkungen:				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Musik, Kuns	t, Sport 4			
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
verständlich, laut und deutlich gesprochen.						gerne mitgesungen und sich die Melodien der Lieder gemerkt.				
sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						र्जुंeinstudierte Tanzschritte beherrscht und sich dabei zum Takt bewegt.				
geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Notenwerten gut ausgekannt				
beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						besprochene Merkmale umgesetzteigene Ideen eingebracht.				
Fragen zu Texten richtig beantwortet.			<del>                                     </del>		+	eigene laeen eingebrachtsorgfältig und genau gearbeitet.				
eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.					+	Tsich geschickt und ausdauernd bewegt.				
eigene rexte in der richtigen keinenfolge aufgebaut.		1	1	1	1	್ರ್sich an die Regeln gehalten und war fair zu den anderen.	1		1	1

## Schülerinformationen

Stunden plan

> Jahres kalender

> > Notizen

Klassen listen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt:	
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die H	·
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





Sozi	alverhalten 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
	acvertaccert 2		ı		1	Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:				
sich freundlich und höflich gezeigt.						Math	ematik 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						i latit	erracin Z			
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				+
Anmerkungen:						Symmetrieachsen gefunden.				
						Symmetreadiser gejander Aufgabenformen gebildet und genutzt.				
Lern - ung	d Arbeitsverhalte	en 2				im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.				+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Plus - und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				+
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört	Datare					Knobelaufgaben gelöst.				+
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				+
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Anmerkungen:				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.										
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.							6 1 1	110		
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	. Sachunterri	cht Z		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
Arbeitsmaterial immer dabei.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.  Anmerkungen:						interesse gezeigt und sich engagiert.  Anmerkungen:				
I						<u> </u>				
[	Deutsch 2					Musik, Ku	.nst, Sport 2	)		
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						ц Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.  2 2 Orff - Instrumente richtig benannt.				
die Merkmale von umgesetzt.										+
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				+
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.						ي viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.				
sich in Wörterliste / - buch ausgekannt.						mich bei Spielen fair verhalten.				+
·					1	Anmerkungen:				

04 05 06 07 08 09	10 11	12 13	14	15	16	17 18	19	20 21	22	23	24	25 2	6 27	28	
Sozial	verhalten 3							e aus Stichpunkten die Texte eingebau							
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	fehlerfrei abgeso		uie rexte enigebau	L.						
	Datant.		· ·	0				richtig angewendet.							
sich freundlich und höflich gezeigt.						Wörter richtig 1									
anderen gerne geholfen.						die Wortarten k		nt.							
Klassendienste zuverlässig erledigt.						Anmerkungen:									
sich an die Klassenregeln gehalten.									N.A. 11	1 1	·I 2				
bei Partner - und Gruppenarbeiten sinnvoll mitgearbeitet.									Mat	hemat	.lk 3				
einen Streit fair gelöst und ist danach auf den Anderen zugegan	en.					Der/Die Schi	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	
Anmerkungen:						das Einmaleins	ınd Einsdurchei	ins sicher beherrsch	nt.						
								100 richtig gelös	st.						
Lern - und	۱. ا. ا. ا. ا. ا	ı 2				eigene Rechenwe									
Lern - und	Arbeitsvernal	ten 3				sich im Zahleni	aum bis 1000	O sicher zurechtge	funden. (z.B.						
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	_	Zahlenstrahl, Nach									
	2 3 3 3 3 1							ösungswegen selbsts	tändig gelöst.						
die Schulsachen vollständig dabei.						geometrische Kö	rperformen erl	kannt und richtig	benannt.						
im Unterricht gut aufgepasst.						geometrische Fa									
sich oft gemeldet und zum Thema beigetragen.						Wahrscheinlicht eingeschätzt.	eiten (zu einf	fachen Zufallsexper	rimenten) richtig						
konzentriert an Aufgaben gearbeitet.						Anmerkungen:						'	'	•	
Arbeitsaufträge ohne Hilfe verstanden und richtig ausgeführt.								1.1	1	1 6		1 1 2			
Hefteinträge sauber und übersichtlich angefertigt.								Heim	at - un	id Sac	chunterr	richt 3			
selbstständig gearbeitet und die Zeit sinnvoll genutzt (Wochenpla						Der/Die Schü	ler/in hat				Datum:	+ +	+	0	
Lerntheke,).	,					ldeen und Wisse	n in die Unter	rrichtsgespräche ein	gebracht.						
die Hausaufgaben zuverlässig erledigt.								und sie richtig wie	dergegeben.						
Anmerkungen:						sich Lerninhalte		erarbeitet. vänge genau erklärt	t und Eachbearif	-fo					
						verwendet		iange genaa erkaari	t with racinbegrif	le le					
De	utsch 3					Anmerkungen:									
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-				Musik, K	Kunst	Sport :	3			
anderen aufmerksam zugehört und die Gesprächsregeln eingehalter						Der/Die Schi					Datum:	+ +	+	0	
verständlich, laut und deutlich gesprochen.								sich die Melodien							
sinnvoll und in ganzen Sätzen erzählt.						ां ्रंeinstudier ∑ bewegt.	e Ianzschritte	e beherrscht und si	ıch dabei zum	1 akt					
geübte Texte flüssig und fehlerfrei gelesen.						mit Note	werten gut au								
							ne Merkmale i en eingebracht								$\vdash$
beim Lesen auf Satzeichen und Betonung geachtet.						sorgfältig	und genau ge	earbeitet.							
Fragen zu Texten richtig beantwortet.			1	-				auernd bewegt. und warst fair zu	dan andarar						
eigene Texte in der richtigen Reihenfolge aufgebaut.								una warst fair zi chritte gemacht.	i den anderen.						$\vdash$
treffende Wörter und verschiedene Satzanfänge verwendet						Anmerkungen:		<u> </u>					•	•	•

01 02 03	04 05	06 0	7 08	09	10	11 1	2 13	14	15	16	17	18	19	20	21 2:	2 23	24	25	26	27	28	29	30
				Sozialv	'erhal	ten 4						ständige und veise zur Ver			punkten gebildet. ingebaut.								AUG
	Der/Die Schi	iler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-	erar	erfrei abgesch beitete Rechts	chreibregeln										
	sich freundlich	und höflich gezeig	Ł.									ter richtig no Wortarten ko			t.								SEP
	anderen gerne (	geholfen.										erkungen:				!					!		7
	Klassendienste zi	uverlässig erledigt.														4 11							
	sich an die Kla	ssenregeln gehalten													$\sim$	1athema	.tik 4						<u> </u>
	bei Partner - 1	und Gruppenarbeite	n sinnvoll mitgeo	arbeitet.							Der/	'Die Schül	er/in hat				Datum	;: ·	+ +	+	0	-	
	einen Streit fair	r gelöst und ist d	anach auf den A	Inderen zuaeaana	en.						das	Einmaleins w	nd Einsdurche	ins sicher b	eherrscht.								
	Anmerkungen											- und Minu			itig gelöst.								N S
	Armerkungen	<u>.</u>										jene Rechenwe Jell und siche											<
			Lern -	- und <i>1</i>	Arbeit	sverhalte	en 4				sich Zahler	im Zahlenro istrahl, Nachb	um bis zur arzahlen, Ste	Million siche ellenwerttafel		.(z.B.							DEZ
						_						Sachaufgaben		J J .		1							N
	Der/Die Schi	iler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-		-			selbstständig gelö: richtig benannt.	it.							
	die Schulsachen	vollständig dabei.									-	metrische Nor netrische Fach			-								
	im Unterricht g	gut aufgepasst.											-	-	nd Baupläne dazu	erstellt.							N E
Feiertage/		et und zum Them	a baiaatraaan												ichtig eingeschätzt								
Ferien											Grö	Ben zuverlässi	g umgewande	elt, geordnet	und verglichen.								
		Aufgaben gearbeit										erkungen:	-	-						I	I		H H
	Arbeitsaufträge	ohne Hilfe verstan	den und richtig	ausgeführt.																			
Stunden -		ber und übersichtli												Н	eimat -	und So	ichunte	rricht	4				7
	selbstständig ged Lerntheke,).	arbeitet und die Z	eit sinnvoll genu	tzt (Wochenplan	,						Der/	Die Schül	er/in hat				Datum	; .	+ +	+	0	_	MAR.
plan		en zuverlässig erled	int								ldeer	n und Wissen	in die Unte	rrichtsgesprä	che eingebracht.								
	Anmerkungen		-3								sich	wichtige Inho	lte gemerkt	und sie rich	tig wiedergegeben.								
		_									sich	Lerninhalte s	elbstständig (	erarbeitet.									APR
				7		,					Ersd verwen		l Zusammenh	nänge genau	erklärt und Fachl	pegriffe							
Jahres -				Dei	utsch	4						erkungen:									-		
kalender	Der/Die Schi	iler/in hat				Datum:	+ +	+	0	-					Musik	, Kunst,	Sport	4					¥
	anderen aufmer	ksam zugehört und	l die Gesprächsre	egeln eingehalten.							Der/	Die Schül	er/in hat				Datum	;: ·	+ +	+	0	-	
	verständlich lau	ut und deutlich ges	sprochen.									gerne mito	jesungen und	sich die Me	elodien der Lieder	gemerkt.							
Notizen		ganzen Sätzen er:									Musik		Tanzschritte	e beherrscht	und sich dabei z	um Takt							Ž
Notizert		üssig und fehlerfrei									Σ	bewegt. mit Noten	verten gut a	usaekannt									
		Satzeichen und B									rst	besprochen	e Merkmale n eingebracht	umgesetzt.									
	Fragen zu Texte	en richtig beantwor	t at								, X		und genau gi										
Klassen -	1	der richtigen Reih		t.							port	sich geschi	ckt und ausd	lauernd bewe	egt. ar fair zu den a	odoron							
		-									Anm	sich an ai .erkungen:	e negern gen	accen and w	ur jair zu aen a	weren.							AUG
listen	treffende Wörte	er und verschiedene	: Satzanfänge ve	rwendet							/ \( \alpha \)	a. nu yeir											0

## Schülerinformationen

Stunden plan

> Jahres – kalender

> > Notizen

Klassen listen

Name des Kindes:	
Eltern des Kindes:	
sorgeberechtigt:	□ beide □ nur der Vater □ nur die Mutter □
Bekenntnis:	Religionsunterricht:
Nach dem Unterricht geht mein Kind:	□ zu Fuß nach Hause □ in den Hort □ in die Mittagsbetreuung □ zum Bus (Linie )
Wer <u>aus der Klasse</u> könnte im Krankheitsfall die	Hausaufgabe mitnehmen?
Besucht das Kind eine AG o.ä.?	





04	05 06	07	08	09	10	1	1	12	13	3 1	4	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	2	7 28	2
				S:	alverf		. 1												Mad	hemat	:L 1					
				3020	alveri	latter	rl I												riai	riemai	LK I					
Der/	Die Schüler/in	hat				Do	atum:		+ +	+		0	-	Der/	Die Schii	ler/in h	at				Datum	.:	+ +	+	0	-
sic	h freundlich und höfli	ch gezeigt.												ged	metrische Fo	ormen richti	g benannt.									
sid	h an unsere Regeln ge	halten.												Mu	ster erkannt	und genau	weitergeze	chnet.								
sich	h bei Streitigkeiten fai	ir verhalten.												ob	n, unten, li	nks und rec	hts unterso	nieden.								
gev	wartet, bis er / sie o	ın der Reihe	war.												Zahlen exo											
Anm	erkungen:													<b>⊺</b>	, > und											
														I —	Zahlen rid											
			Lern -	- un	d Arb	peitsv	erha	ilten	1					Plu	s - , Tausch	- und Mir	iusaufgaben	bis 10 miil	elos gelöst.							
										Т				Da	ten gesamme	elt / Strich	listen erste	lt.								
Der/	Die Schüler/in	hat				Do	atum:		+ +	+		0	-	Ge	dbeträge ger	nau bestimm	it.									
im	Unterricht gut aufger	oasst.												zu	Rechenbilder	n passende	A. gefunde	n.								
	h oft gemeldet.													Anm	erkungen:											
	f ordentliche Hefte /													4 📖												
-	bstständig und zuverlä:									1								Heimat	- ur	nd Sac	chunte	rrich <sup>.</sup>	t 1			
_	fgaben vollständig erle e Schulsachen immer		±igt												D. 61	. /						T				Τ
	n Arbeitsplatz in Ordn													Der/	Die Schii	ler/in h	at				Datum	.:	+ +	+	0	_
	erkungen:	wig genacters.													resse gezeig											
	J.														ieres Verhal	ten im Stra	ßenverkehr	begründet.								
				ſ	Deuts	ch 1								Anmei	kungen:											
Der/	Die Schüler/in	hat				Do	atum:		+ +	+		0	-					<b>\</b>	usik, I	Kunst,	Sport	1				
bei	. Gesprächen aufmerks	am zugehört	und sich da	aran beteili	igt.									Der/	Die Schii	ler/in h	at				Datum	.:	+ +	+	0	-
gei	ibte Buchstaben wieder	erkannt.													Rhythme	n gleichmäß	ig umgeset	t.								
die	: Buchstaben formgetre	u und genau	in die Zeile	Len geschrie	eben.									Musik	Orff - In	strumente r	ichtig bena	int.								
W	örter richtig in Silben	zerlegt.								<del>                                     </del>				Kunst		beachtet.										
	örter lauttreu verschrif													3	Werkmit	tel geschickt	. verwendet									
Wa														1   t	sich bei	Wettkämpf	en und Spi	elen fair ver	nalten.					1		1

C .	lverhalten 2					flüssig / ausdrucksvoll vorgelesen.				
Sozia	livernalten Z					Fragen zu Texten genau beantwortet.				
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Anmerkungen:		•		
sich freundlich und höflich gezeigt.						Mathan	natik 2			
sich an die Verhaltensregeln gehalten.						1 laurter	nauk Z		_	
sich bei Streitigkeiten fair verhalten.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
gewartet, bis er / sie an der Reihe war.						Dol / Wo I I I I I	_			
Anmerkungen:	-	'	•	•	-1	Flächen / Körper erkannt, richtig benannt.				
						Symmetrieachsen gefunden.				
Lern - und	Arbeitsverhalte	en 2				Aufgabenformen gebildet und genutzt.				+
			I	T	T	im Zahlenraum bis 100 zurechtgefunden.	+			+
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Plus – und Minusaufgaben ohne ZÜ bis 100 richtig gerechnet.				
im Unterricht gut aufgepasst / zugehört						Knobelaufgaben gelöst.				
sich oft gemeldet / zum Thema beigetr.						Aufgaben bis 10 mühelos gelöst.				
sich nicht von der Arbeit ablenken lassen.						Sachaufgaben mit F, R, A aufgeschrieben.				
Arbeitsaufträge selbstständig ausgeführt.						Anmerkungen:				
schriftl. Arbeiten sauber angefertigt.										
beim Wochenplan selbstst. gearbeitet.						Heimat - und	Sachunterria	cht 2		
Aufgaben zuverlässig erledigt und gezeigt.								T	T	T
Arbeitsmaterial immer dabei.						Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
den Arbeitsplatz in Ordnung gehalten.						Interesse gezeigt und sich engagiert.				
Anmerkungen:						Anmerkungen:				
7										
D	Peutsch 2					Musik, Kun	st, Sport 2	-		
Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0	-	Der/Die Schüler/in hat	Datum:	+ +	+	0
laut und deutlich gesprochen						Rhythmen gleichmäßig umgesetzt.				
ein Gedicht ausdrucksvoll vorgetragen						Khythmen gleichmäßig umgesetzt.  2 Orff – Instrumente richtig benannt.				+
die Merkmale von umgesetzt.							+			+
vollständige Sätze (SA, Punkt) geschrieben.						Kriterien beachtet Werkmittel geschickt verwendet.				1
Lernwörter geübt und richtig geschrieben.							1			1
sich in Wörterliste / – buch ausgekannt.						viel Geschick mit Kleinger. bewiesen.  mich bei Spielen fair verhalten.				
		1	1	1	1	L				

3	04 05	06	07	08	09	10	1	1	12	13	14	1!	5 10	5	7 18	3 19	20	21	22	2 2	23	24	25	26	27	28	29	
1															vollständige u	and borrabta	Sätza aus	Stichnunktan	aghildat				T	$\overline{}$				
l					Soz	ialverl	halte	n 3							Hinweise zur				-					$\longrightarrow$				-
	Der/Die Sc	hiilar/in h	not.				D	atum:		+ +	+	0	_	<b>-</b>	fehlerfrei abs		in the res	te engebaar						-+				-
							D(	Lum.		' '	'			<b>—</b>	erarbeitete R		eln richtig	angewendet.										
	sich freundlich		gezeigt.										_	<u> </u>	Wörter richti													1
	anderen gerne	-	LEI												die Wortarte		timmt.											
		zuverlässig er													Anmerkunge	en:												Ш
	-	lassenregeln go											-	<b>⊣</b> i					N /	lather	1.1	2						Ш
	bei Partner -	und Grupper	narbeiten sir	ınvoll mitge	earbeitet.									<b>⊣</b> L					*	lather	matik	< 3						
	einen Streit	air gelöst und	l ist danach	ı auf den 1	Anderen zw	gegangen.									Der/Die Sc	hüler/in	hat					Datum:		+ +	+	0	-	Ш
	Anmerkunge	n:										'	'		das Einmaleir													
															Plus - und 1				t.									┨
				Lern ·	- 110	d Ark	aitav	arhal	Itan	2					eigene Rechen schnell und s	icher im Kop	f gerechnet											$\ $
				Lerri	urt	ia Ari	Jellsv	ernai	lleri	ر					sich im Zahl	enraum bis '	1000 siche	r zurechtget	unden. (z.B.									1
	Der/Die Sc	hüler/in h	at				Do	atum:		+ +	+	0	-		Zahlenstrahl, N zu Sachaufgo													ł
	die Schulsoch	en vollständig	dohei											- [	Sachaufgaben				ändig gelös	t.								
	im Unterricht	-														Körperformer			oenannt.									۱,
	sich oft gem			iaatraaan										<b>⊣</b> ⊦	geometrische Wahrscheinl				menten) ri	chtig								<b>┤</b>
				igetragert.										<b>⊣</b> ⊦	ingeschätzt.													4
		an Aufgaben g											-	— L	Anmerkunge	en:												
	Arbeitsaufträg	e ohne Hilfe v	verstanden i	und richtig	ausgeführt.									[				Haim	nt -	und	Sach	nunterr	cicht	3				l
	Hefteinträge s	auber und übe	ersichtlich a	ngefertigt.														TIEUTU		urtu	Juci		LCTTL					1
	selbstständig	gearbeitet und	die Zeit si	innvoll genu	ıtzt (Woch	enplan,								<u>ا</u> ا	Der/Die Sc							Datum:		+ +	+	0	-	1
	Lerntheke,). die Hausaufgo	hen zuverlässi	n erlediat											$\dashv \vdash$	ldeen und W sich wichtige				,									$\frac{1}{1}$
	Anmerkunge		g or coarge.											— H	sich Wichtige sich Lerninha				iergegeben.									┨
															Erscheinungen				und Fachb	egriffe								1
						<u> </u>	1 2								erwendet Anmerkunge	 en:												1/
						Deuts	ch 3								3	_												l
	Der/Die Sc	hüler/in h	at				Do	atum:		+ +	+	0	-						Musik	, Kur		port	3					
	anderen aufm	erksam zugehi	ort und die	Gesprächsr	egeln einge	halten.									Der/Die Sc							Datum:		+ +	+	0	-	
	verständlich.	laut und deutl	ich gesproch	nen.					+				+	$\dashv$ $\mid$		mitgesungen i lierte Tanzsch												1
		in ganzen Sät	- ·											$\dashv$	≥ bewegt.				ıı aabei Zi	urn Takt								
	-	fliissig und fe												$\dashv \vdash$		otenwerten gu chene Merkma												۱ ا
		uf Satzeichen													eigene	ldeen eingebr	acht.											1
	Fragen zu Te			J 5-2011001									+	$\dashv \vdash$	✓sorgfäl	tig und gena eschickt und	u gearbeite	hawaat						$\overline{}$				┧╵
													+	-	+	escnickt una i Regeln gehal			den ander	en.				$\rightarrow$				† <sup>!</sup>
	eigene Texte	in der richtige	en Keihenfol	ge aufgebau	ut.									<b>⊣</b>	beim	Schwimmen Fo												
									- 1			1	1	1 1	Anmerkunge													1.7

01 02 03	04 05	06 07	08	09	10 11	1	2 13	14	15	16	17	18	19	20 2	1 22	23	24	25	26	27	28	29	30
				Sozialv	erhalten	4					Hinweise	e zur Verb	esserung in o	aus Stichpunkti ie Texte eingeba	-					Ŧ			AUG
	Der/Die So	chüler/in hat			Datu	ım:	+ +	+	0	-		rei abgeschr tete Rechtsc		chtig angewendel									
	sich freundlic	h und höflich gezeigt.									Wörter	richtig na	h Schreibsilb rekt bestimm	en getrennt.									H SE
	anderen gern										1 -	kungen:	rekt bestimm	L.									1
		zuverlässig erledigt.																					
		Klassenregeln gehalten.													Mo	themat	tik 4						2
		und Gruppenarbeiten si	innvoll mitgearbe	eitet.							Der/Di	ie Schüle	r/in hat				Datum:	+	+	+	0	-	
	ainan Strait	fair gelöst und ist danac	h auf dan Anda	eran zugaganga	200						das Ein	ımaleins un	d Einsdurchei	ıs sicher beherrs	:ht.								
			n auj aen Anae	eren zugegange	rr.						Plus -	und Minus	ufgaben bis	1000 richtig g	löst.								1 3
	Anmerkung	en:											e gefunden u										
			Lern -	und A	Arbeitsver	halte	n 4				sich im Zahlenstro	n Zahlenrau ahl, Nachbo	rzahlen, Stel	1illion sicher zur lenwerttafel,)	echtgefunden. (z	:.B.							
	D /D: C	chüler/in hat					Τ						oassende Frag sinnvollen Lö	en gefunden. sungswegen selbs	ständia aelöst								
	Der/Die So	thuler/in hat			Datu	ım:	+ +	+	0	_		-		annt und richtig									
	die Schulsach	en vollständig dabei.									9		egriffe richti										
eiertage/	im Unterrich	t gut aufgepasst.									räumlid	he Gebilde	nach Vorlag	e gebaut und Bo	upläne dazu e	rstellt.							
	sich oft gem	eldet und zum Thema b	eigetragen.								Wahrscl	heinlichkeite	n und Gewir	nchancen richtig	eingeschätzt.								
		an Aufgaben gearbeitet.									Größen	. zuverlässig	umgewandel	t, geordnet und	verglichen.								
			1 1 1:	fol I							Anmerk	<u>kungen:</u>											= =
	Arbeitsauftrag	ge ohne Hilfe verstanden	una richtig ausg	детипгт.										11.	1	1 6	1 1		,				
itunden –	J J	sauber und übersichtlich	3 3											Hein	iat – u	ind Sa	chunterr	richt	4				-
	selbstständig Lerntheke,).	gearbeitet und die Zeit :	sinnvoll genutzt	(Wochenplan,							Der/Di	ie Schüle	r/in hat				Datum:	+	+	+	0	-	5
plan		aben zuverlässig erledigt.									ldeen w	ınd Wissen	in die Unter	richtsgespräche e	ngebracht.								
	Anmerkung										sich wid	chtige Inhal	te gemerkt u	nd sie richtig w	edergegeben.								
											sich Lei	rninhalte se	lbstständig ei	arbeitet.									7
											Erschein verwendet	nungen und :	Zusammenhi	inge genau erklä	t und tachbeg	riffe							
Jahres -				Deu	itsch 4							kungen:							1				- 5
kalender	Der/Die So	thüler/in hat			Datu	ım:	+ +	+	0	-	Musik, Kunst, Sport 4												
	anderen aufn	nerksam zugehört und die	e Gesprächsregelr	n eingehalten.							Der/Di	ie Schüle	r/in hat				Datum:		+	+	0	-	
	verständlich.	laut und deutlich gesprod	chen.									gerne mitge	sungen und	sich die Melodier	der Lieder ge	merkt.							
Notizen		in ganzen Sätzen erzähl:											Tanzschritte	beherrscht und	sich dabei zum	ı Takt							2
HOLLZEIL		flüssig und fehlerfrei gel										wegt. mit Notenw	erten gut au	gekannt							-		
		uf Satzeichen und Betoni									اا بـ	besprochene	Merkmale u eingebracht.										_
		exten richtig beantwortet.											. eingebracht. nd genau gei	ırbeitet.							+		
Klassen -	3										ō			uernd bewegt.									
	eigene l'exte	in der richtigen Reihenfo	olge autgebaut.										Regeln geha	lten und war fa	r zu den ande	eren.							]
listen	treffende Wo	irter und verschiedene Sa	itzanfänge verwer	ndet							Anmerk	kungen:											