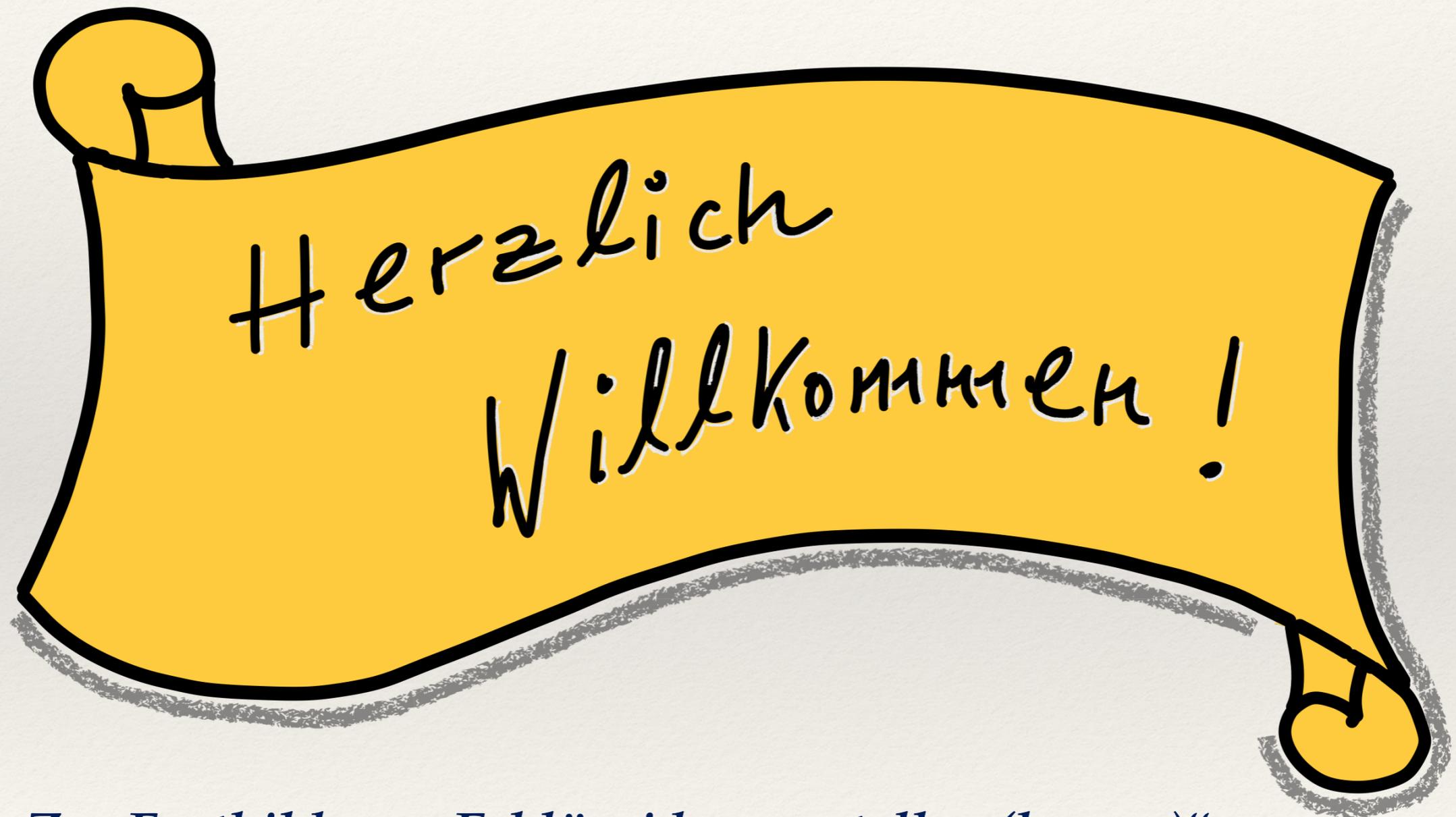


---

# Fortbildung zur digitalen Bildung

---



*Zur Fortbildung „Erklärvideos erstellen (lassen)“*

---

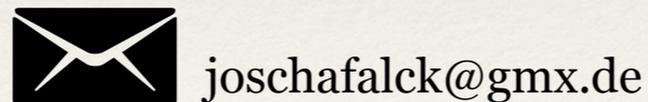
---

# Mit wem Sie es zu tun haben ...

---

## Joscha Falck

- Lehrkraft und Systembetreuer an der Mittelschule Rednitzhembach
- Schulentwicklungsmoderator der Reg. von Mittelfranken
- Referent und Fortbildner im Bereich der digitalen Bildung

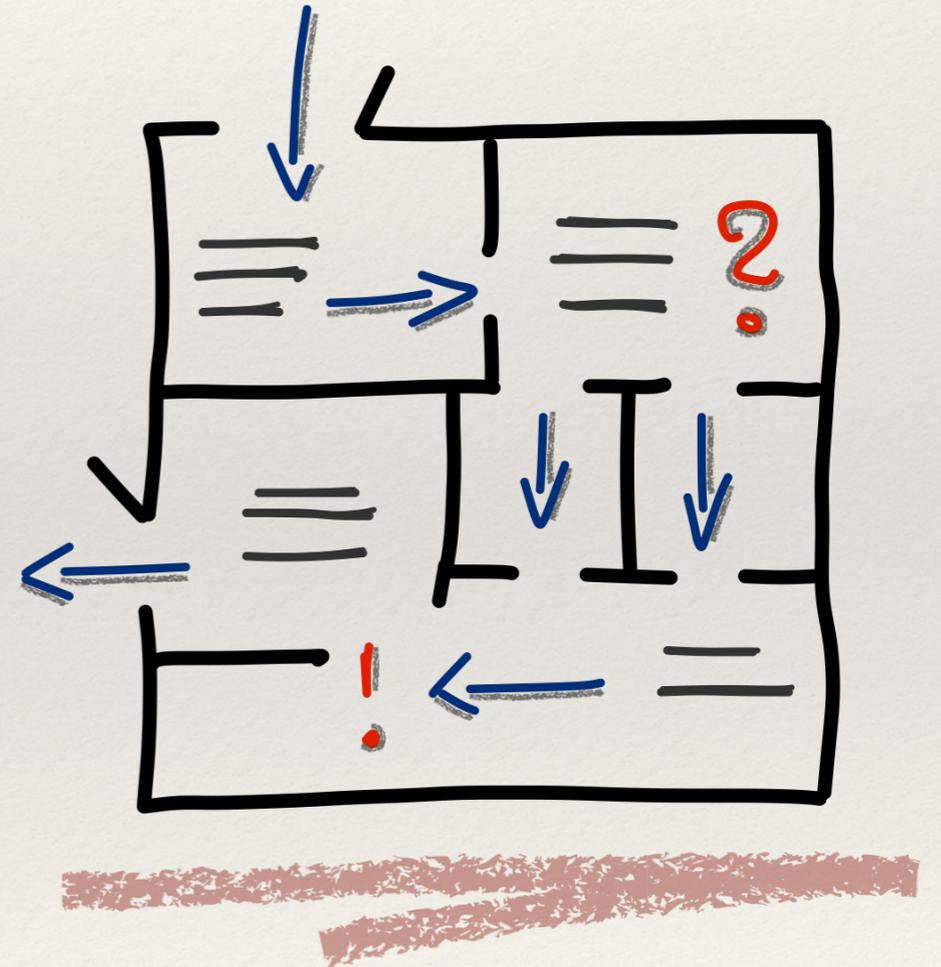


[www.joschafalck.de](http://www.joschafalck.de)

# Unsere heutige Agenda ...

## Auf dem Weg zum Erklärvideo

- Menti-Abfrage
- Das Erklärvideo aus Lehrer\*innensicht
- Videos selbst drehen
- Erklärvideos im Spiegel der 4K
- Kriterien für ein gutes Schüler\*innen-Video
- Beispiele aus dem Unterricht
- Zeit für Austausch



# Erklärvideos im Fernunterricht

## Aufgaben- und Unterrichtsformate

Welche Aufgaben- oder Unterrichtsformate haben Lehrkräfte seit der Schulschließung genutzt?

■ Grundschule ■ Haupt-/Real-/Gesamtschule ■ Gymnasium



**56%**

der Lehrkräfte geben an, dass sie die in der Schließzeit bearbeiteten Aufgaben nicht benoten.



[www.deutsches-schulportal.de](http://www.deutsches-schulportal.de)

Mehrfachnennung möglich

Quelle: Deutsches Schulbarometer Spezial; repräsentative Lehrer\*innen-Umfrage von Forsa im Auftrag der Robert-Bosch-Stiftung. Aufgerufen unter [www.deutsches-schulportal.de](http://www.deutsches-schulportal.de)

# Erklärvideos von Lehrer\*innen

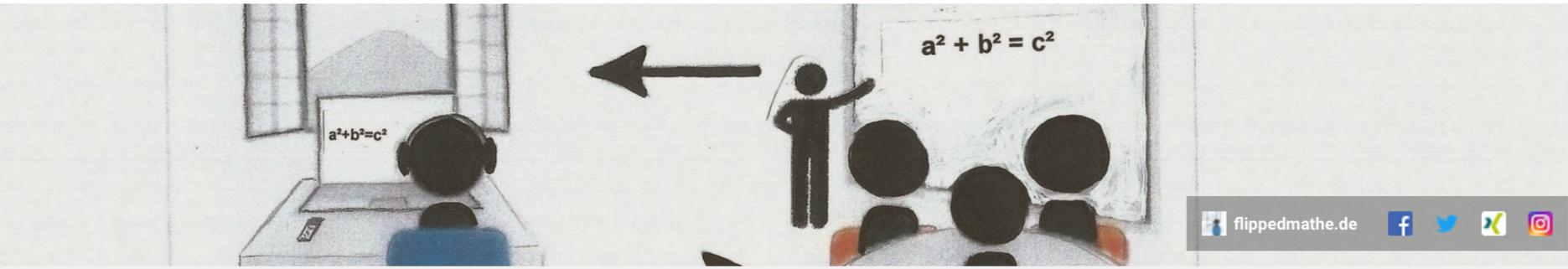
10:46 Montag 22. Juni 89%

youtube.com

Kalender Generock teamup Kontakte Microsoft Admin Microsoft Office Home OneDrive Apple Amazon Thomann YouTube eBay Kleinanzeigen Google

YouTube In der YouTube-App öffnen ÖFFNEN

sebastian schmidt



flippedmathe.de

**Sebastian Schmidt**  
5830 Abonnenten

ABONNIEREN

ÜBERSICHT VIDEOS PLAYLISTS COMMUNITY KANÄLE KANALINFO

Flipped Classroom - Sebastian Schm...  
14.069 Aufrufe · vor 1 Jahr

In diesem Video erkläre ich, was sich hinter dem innovativen Unterrichtskonzept Flipped Classroom verbirgt. Seit Anfang 2013 setze ich Videos in meinem Unterricht ein und seitdem hat sich alles

MEHR INFOS

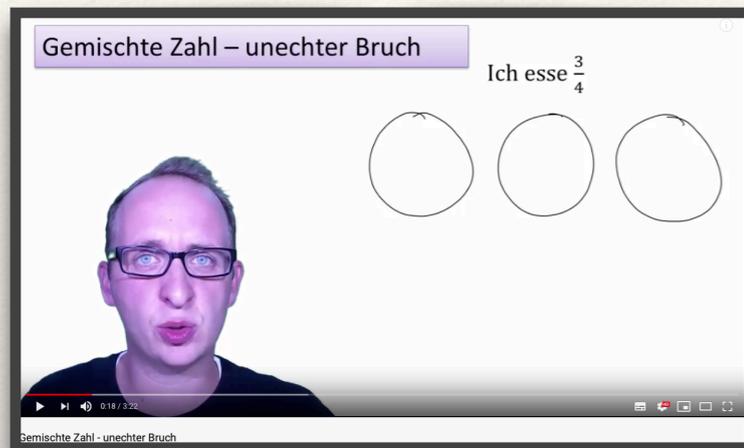
ANGESAGTE KANÄLE

- MrWissen2go  
ABONNIEREN
- explainity @ Erklärvide...  
ABONNIEREN
- Antje Schmid-Hanusch  
ABONNIEREN

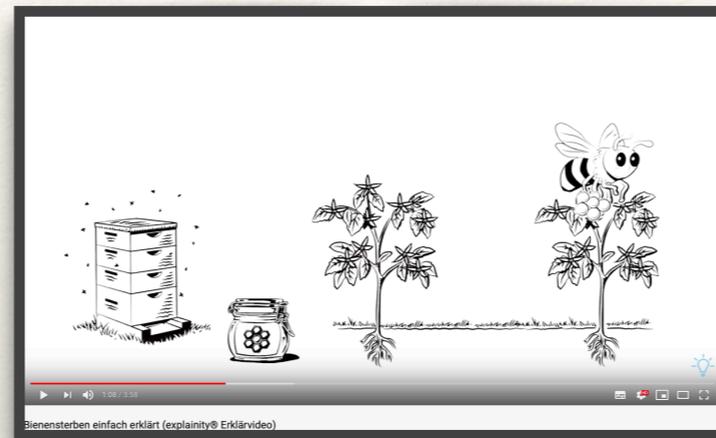
0:00 / 3:45

Quelle: Screenshot des YouTube-Kanals von Sebastian Schmidt

# Verschiedene Formate



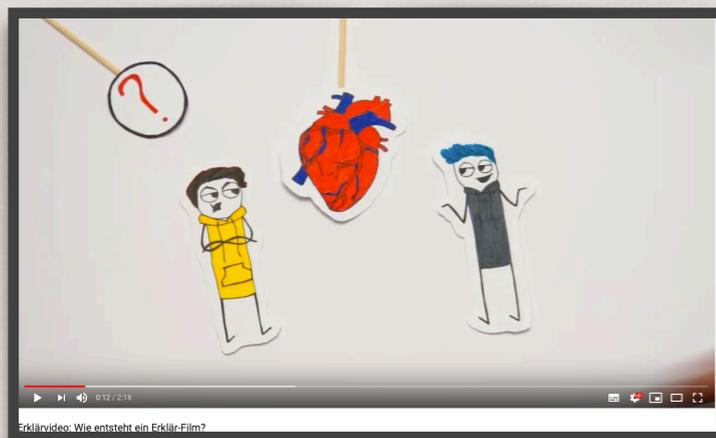
Screencast



Mysimpleshow



Adobe Spark Video



Legetechnik



How to



Stop-Motion

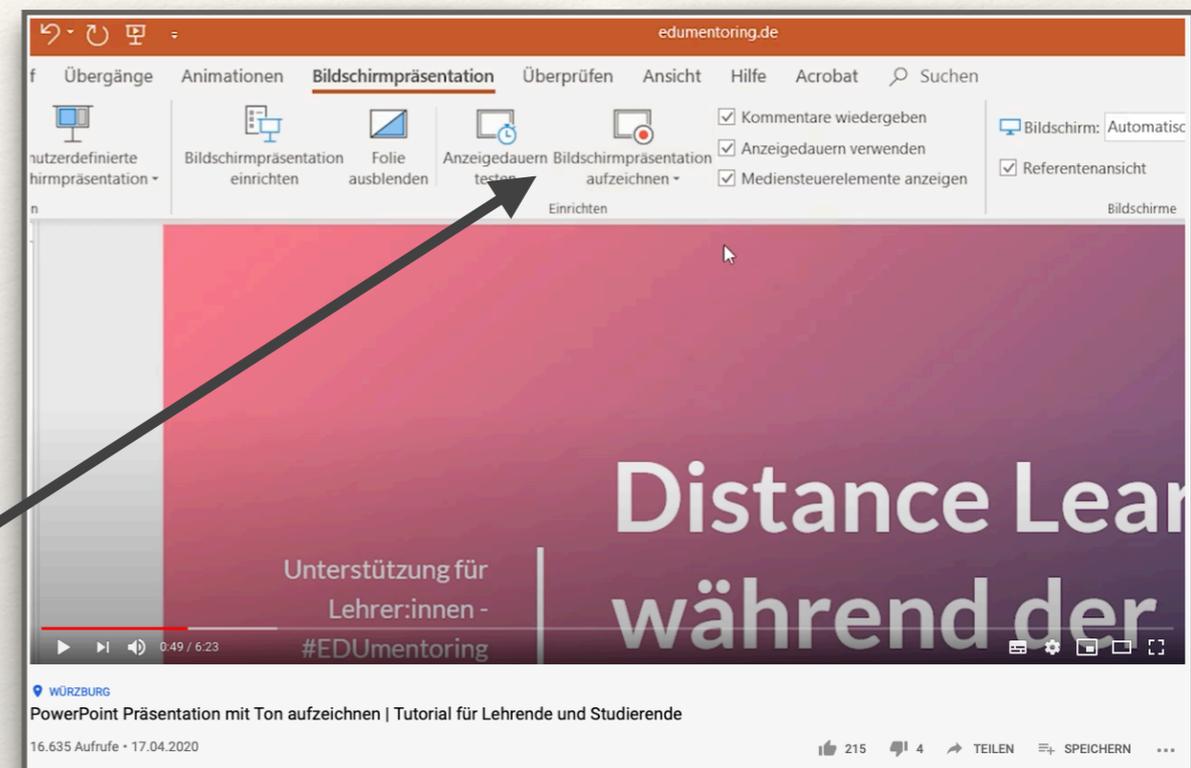
# Erklärvideos selbst erstellen

## Das Video drehen

Bildschirmaufzeichnung (PowerPoint /  
Keynote / iPad-Aufnahme / VLC / Camtasia /  
Explain Everything Edu / Screen-cast-o-  
matic / Loom ...)

Klassischer Videodreh mit einer Kamera  
Legevideo / Stop-Motion

## Der Klassiker PowerPoint



- Jede Folie kann einzeln vertont werden
- Die Aufzeichnung kann mit oder ohne aktive Kamera ausgeführt werden
- Das Video kann nachträglich bearbeitet werden
- Der Mitschnitt kann in verschiedenen Formaten exportiert werden

Quelle: Screenshot aus folgendem Erklärvideo der Uni-Würzburg:  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_I-2IEQcj30](https://www.youtube.com/watch?v=_I-2IEQcj30)

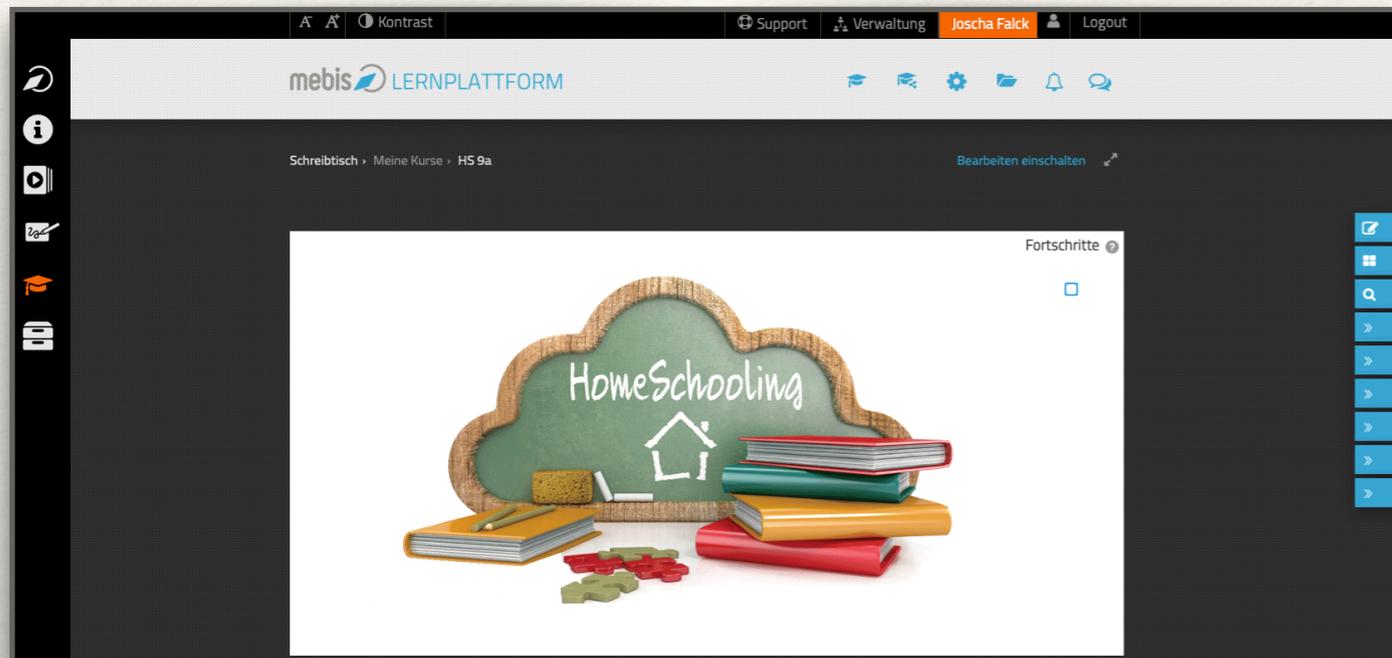
# Erklärvideos selbst erstellen

The screenshot shows a Beamer presentation slide with a dark background and a light-colored gradient. The slide content includes:

- Top left: Recording controls (AUFZEICHNEN, BEENDEN, WIEDERGEHEN).
- Top center: NOTIZEN (Notes) icon.
- Top right: Window management icons (close, maximize, settings).
- Text: "Das sind meine Vortragsnotizen." (These are my lecture notes.)
- Left sidebar: "Unterstützung für Lehrer:innen - #EDUmentoring" (Support for teachers - #EDUmentoring).
- Main title: "Distance Learning während der Corona-Krise" (Distance Learning during the Corona Crisis).
- Bottom left: "Folie 1 von 8" (Slide 1 of 8) and "0:00 / 0:00" (0:00 / 0:00).
- Bottom center: A toolbar with various drawing and editing tools.
- Bottom right: Microphone, camera, and screen sharing icons.

Quelle: Screenshot aus folgendem Erklärvideo der Uni-Würzburg: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_I-2IEQcj30](https://www.youtube.com/watch?v=_I-2IEQcj30)

# Erklärvideos selbst erstellen



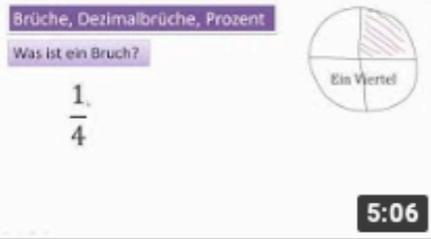
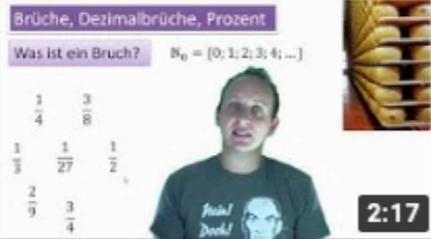
## Zur Verfügung stellen

Upload in Mebis  
Einstellen in einer Cloud  
(Schulhomepage, OneDrive, etc...)  
Eigener YouTube-Channel

### 6. Klasse Realschule Bayern

▶ ALLE WIEDERGEHEN

Diese Playlist ist erstellt für den Mathematikunterricht in Bayern. In anderen Bundesländern können sich Abweichungen ergeben. Aufgaben sind aus dem Westermannbuch übernommen.

 <p>5:06</p>	 <p>2:17</p>	 <p>2:10</p>	 <p>3:17</p>	 <p>1:24</p>
<b>1.1 Was ist ein Bruch</b> Sebastian Schmidt 7550 Aufrufe • vor 3 Jahren	<b>1.1 Was ist ein Bruch (Aufgabe)</b> Sebastian Schmidt 2777 Aufrufe • vor 3 Jahren	<b>1.2 Bruchteile von Größen (Aufgabe)</b> Sebastian Schmidt 1253 Aufrufe • vor 3 Jahren	<b>1.2 Bruchteile von Größen</b> Sebastian Schmidt 19.580 Aufrufe • vor 3 Jahren	<b>Gemischte Zahl - unechter Bruch (Aufgabe)</b> Sebastian Schmidt 834 Aufrufe • vor 3 Jahren

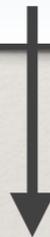
Quelle: Screenshot des YouTube-Kanals von Sebastian Schmidt

# Erklärvideos selbst erstellen

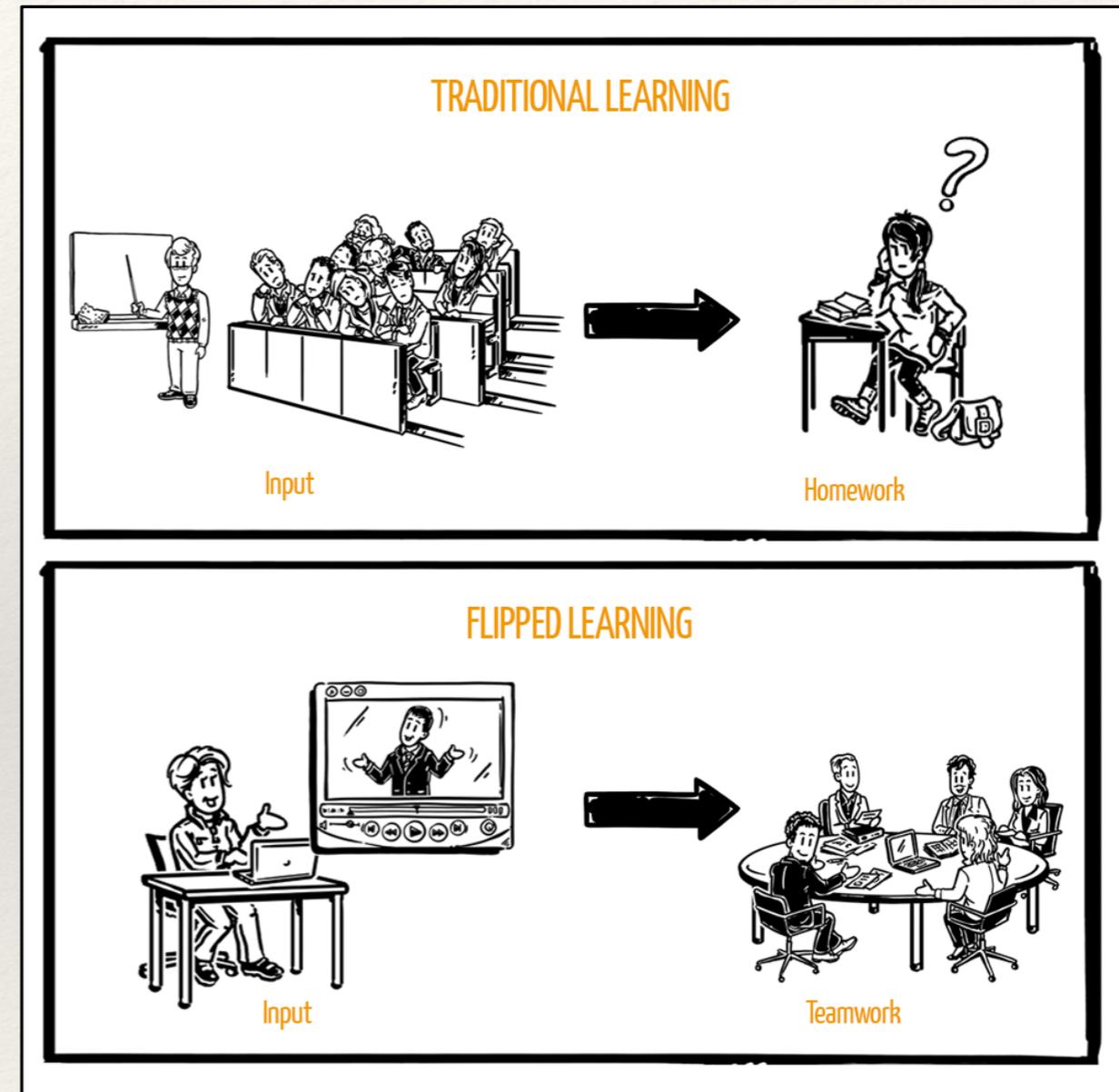
## In den Unterricht einbinden

Einführung in Stoffgebiete (z.B. Im Fernunterricht)

Langfristiges Angebot an Lerninhalten  
Grundlage für den Flipped-Classroom



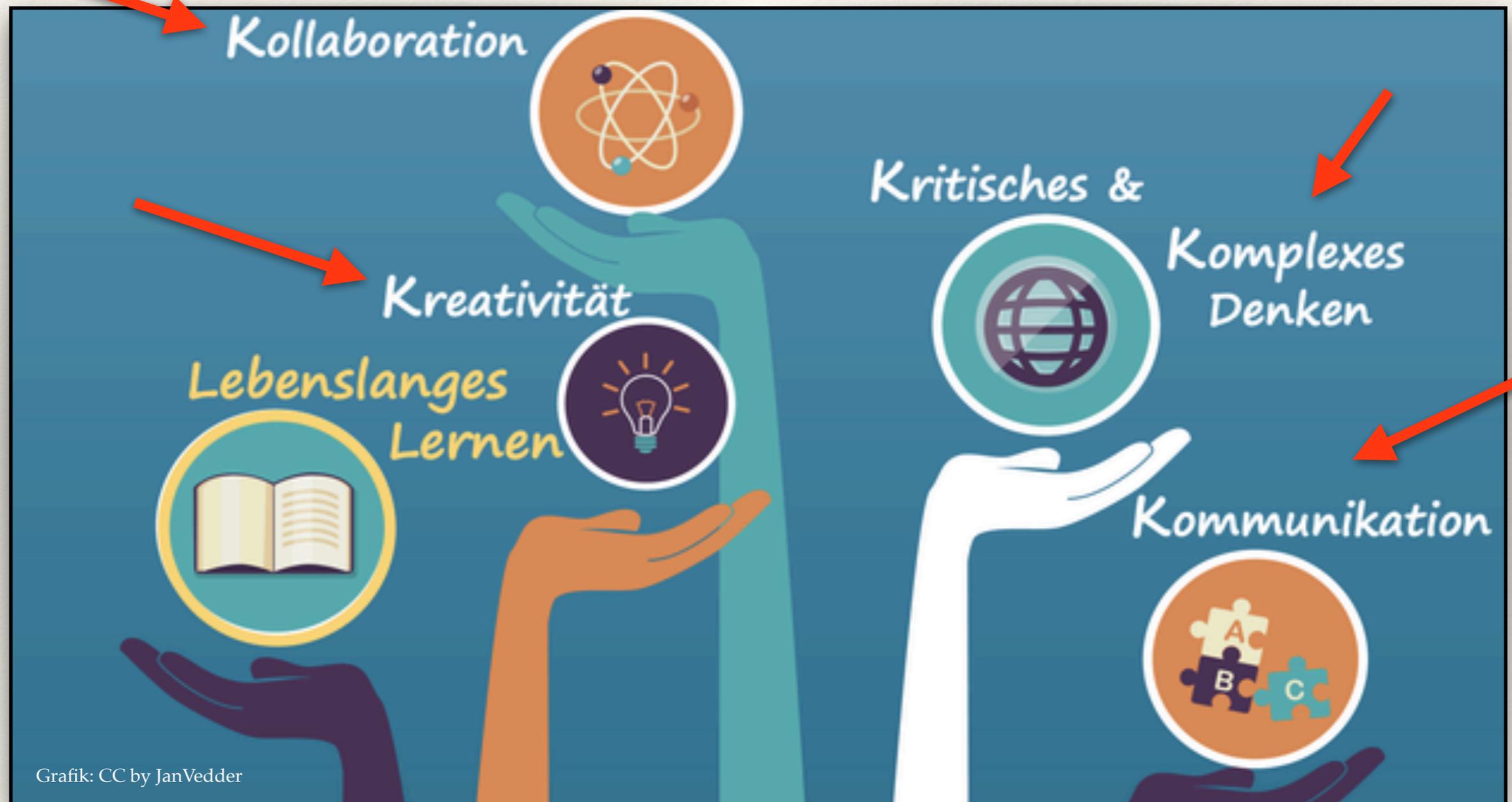
Mit dem Flipped-Classroom wird der Unterricht umgedreht. Damit ist gemeint, dass Einführungsphasen ausgelagert werden, um im Unterricht mehr Zeit zum Üben zu erhalten.



# Erklärvideos von Schüler\*innen



# Kompetenzen im 21. Jahrhundert



# Erklärvideos gehen immer

- Videodreh mit verschiedensten Geräten möglich
- Auch offline erstellbar
- Hohe Motivation bei Schüler\*innen
- Fächerübergreifend einsetzbar
- Altersunabhängig
- Verknüpft Fach- mit Medienkompetenz



---

# Medienkompetenz

---

Bedienen und  
Anwenden



Informieren und  
Recherchieren



Kommunizieren und  
Kooperieren



Produzieren und  
Präsentieren



Analysieren und  
Reflektieren



Problemlösen und  
Modellieren



# Kriterien für ein gutes Video

- Länge: 2 bis maximal 4 Minuten
- Tonqualität und Verständlichkeit
- Kameraführung
- Inhaltliche Richtigkeit
- Story-Telling bzw. Logischer Aufbau
- Darstellung bzw. Visuelle Aufbereitung



**Kriterien schon bei der Einführung bzw. vor der Produktion transparent machen**



Bildquelle: Pixabay

# Tipps & Tricks



Bildquelle: Pixabay

- Zweier- oder Dreiergruppen
- Erarbeitend (neue Inhalte) oder ...
- Zusammenfassend
- Mit einem Drehbuch arbeiten
- Verschiedene Räume nutzen
- Kreative Hilfsmittel verwenden
- Datenschutz => Einwilligung

# Anfangen & Ausprobieren

## Inhaltliche Vorbereitung

des Themas und der Methode

### Thema

---

Erstellt zu dritt ein Erklärvideo zum Thema \_\_\_\_\_! Darin sollen folgende Inhalte verarbeitet werden...



### Geht dazu folgendermaßen vor:

1. Bildet Teams von 2-3 Schüler\*innen.
2. Lest passend zum Arbeitsauftrag nach, was ihr dazu in Heft, Schnellhefter und Buch finden könnt. Fasst die Ergebnisse evtl. nochmals in Stichpunkten zusammen.
3. Erstellt gemeinsam ein Drehbuch für euer Erklärvideo. Verwendet dazu die Vorlage, die ihr von eurem Lehrer/eurer Lehrerin bekommt.
4. Seht euch das Tutorial zum Videodreh an (QR-Code).
5. Bereitet Schilder, Karten, Bilder und euer Material vor, das ihr für den Videodreh benötigt.
6. Dreht euer Video mit einem Tablet/Smartphone. Dreht im Querformat. Das Video soll am \_\_\_\_\_ mit einer kurzen Erläuterung und Reflexion der Gruppenarbeit vorgestellt werden.



# Anfangen & Ausprobieren

## Planung des Videos

mit einem Drehbuch

### Ein Erklärvideo vorbereiten - Drehbuch



<b>Diese Personen sind in unserer Gruppe</b>					
<b>Folgende Aufgaben werden von ihm/ihr übernommen ...</b>	Name(n): Aufgabe(n):				
<b>Diese Szenen werden in unserem Video dargestellt. In den jeweiligen Abschnitten geht es um ...</b>	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10
<b>Dazu brauchen wir folgendes ...</b>					

# Anfangen & Ausprobieren

## Videodreh

Mit verschiedenen Apps oder nur  
der Kamera-Funktion



@Muttiheftblog



@TobiRaue

# Anfangen & Ausprobieren

## Präsentation & Bewertung

Streamen

Upload

Datentransfer

Feedback

Bewertung

### Bewertungsbogen für dein Erklärvideo



Name: \_\_\_\_\_ Thema: \_\_\_\_\_

#### 1. Technische Aspekte / 2

Abzüge:  Bild/Kamera  Ton/Verständlichkeit  Sonstiges ...

\_\_\_\_\_

#### 2. Inhaltliche Aufbereitung / 8

- Einleitung und Begrüßung/Anmoderation vorhanden (0,5 Punkte)
- Sachlogische Gliederung/Struktur/Reihenfolge erkennbar (1 Punkt)
- Einzelne Szenen mit Überschriften/Beschilderung versehen (1 Punkt)
- Inhalte vollständig und fachlich korrekt vorgetragen (4 Punkte)
- Fachsprache korrekt verwendet (1 Punkt)
- Verabschiedung/Schlussmoderation vorhanden (0,5 Punkt)

#### 3. Gestaltung/Originalität / 3

Abzüge:  Karten  Design  Bilder  
 Farben  Übersichtlichkeit  Sonstiges ...

\_\_\_\_\_

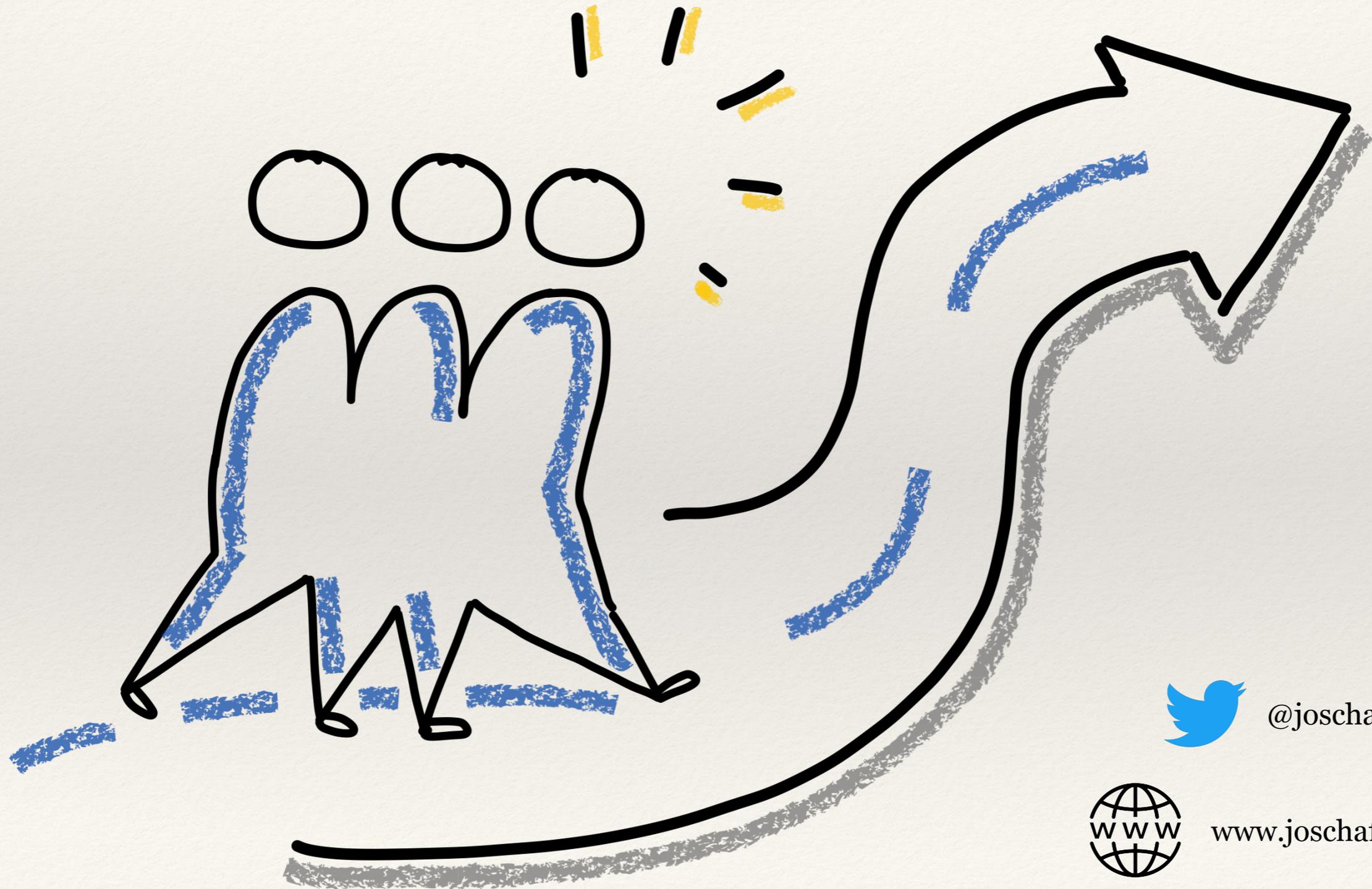
Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_ / 13

Note:

---

# Danke für die Mitarbeit...

---



@joschafalck



[www.joschafalck.de](http://www.joschafalck.de)